

- اللغة العربية . - الاسم :

- الموضوع : مصباح الحمام " قصة قصيرة " . - الصف العاشر

- توقع القضية التي يمكن أن تناقشها الكاتبة

من خلال هذا العنوان .

- ما المعاني التي يمكن أن يحملها هذا العنوان

(مصباح الحمام) من وجهة نظرك ؟



.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

- بعد قراءة فقرة "العنصر الأدبي : الحدث في القصة القصيرة " صل بين المجموعة "أ" و "ب" :

(ب) .

(أ)

الحدث الرئيس والأكثر أهمية بالقصة .

- القصة القصيرة

الانتباه إلى كلمات ترتيب الوقت : أولا – بعد ذلك

- الحدث هو

تغير ذو مغزى في حياة البطل .

- يراد بذروة الأحداث

قصة مكونة من سلسلة من الأحداث .

- من طرق تحديد تسلسل الأحداث

الناتج : أن يفسر المفردات الجديدة ويضعها في سياقات أخرى . " تخير نمطا واحدا " .

(1) .

1- هات مرادف " النافذ " ضع مضادها في جملة ما إنشائك

2- هات ثلاث كلمات على وزن " ادخار "
.....

3- حلّ : ضعها في تعبير حقيقي وفي تعبير آخر مجازي

(2) .



(3) .

- تنام على الضوء النافذ من الحمام .

- ماذا تلمس في هذه العبارة من معاني ؟

- وهي تنن من الحمى : شارك الفتاة المصابة ألمها بجملتين معبرتين .

1- 2-

- تقييم : عد للكتاب المدرسي وأجب عن أنشطة الألفاظ .

النتائج : أن يحلل النص الأدبي مستخدماً التفكير الناقد .

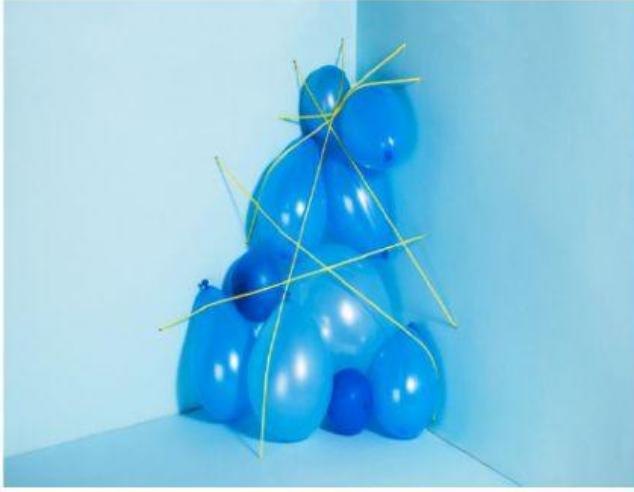
حدد العناصر الأساسية للقصة .		الاسم :
الحبكة .	الشخصيات .	
الموضوع .	الزمن والمكان .	الصراع .



تقوم على طرح مجموعة من التساؤلات
المركزة , وتلقي الإجابات , والبناء عليها
في التالي .

- تخير الصورة التي تعبر عن قناعاتك تجاه شخصية الفتاة مما يلي , مغللا .





- الناتج : يمارس التفكير الناقد تجاه فكرة من الفكر .

« إنها تخاف النوم بعد أن سمعت الفتيات في المدرسة يتحدثن عن أشباح تخرج ليلاً من الحمام إذا ترك بابها مفتوحاً ».

قدم توقعين

سيترتبان على هذه
المقولة من وجهة
نظرك .

انقض العبارة
بنقضين .

ادعم هذه الفكرة
بدليتين .

وجه ثلاثة أسئلة ب
« لماذا » على
العبارة .

لو ألقت كتاباً عن الظلم ، ما العنوان الذي ستختاره ؟