LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

SBDP

Kompetensi Dasar
3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

Indikator
3.2.1 Menentukan nada panjang dan pendek pada lagu dengan benar. (C2)

Tujuan Pembelajaran
Dengan menyanyikan lagu Membuang Sampah (C), siswa (A) dapat menentukan nada panjang dan pendek pada lagu (B) dengan benar (D) (C2)

Petunjuk Penggunaan LKPD

a. Lengkapi identitas pada kolom di bawah ini
b. Kerjakan tugas-tugas pada LKPD sesuai petunjuk yan tertulis
c. Bertanyalah kepada guru, orang tua, atau keluargamu jika mengalami kesulitan

NAMA : _____

KELAS / ABSEN : _____/_____

LIVEWORKSHEETS

Sebelum mengerjakan tugas, kita menyanyikan lagu Membuang Sampah terlebih dulu yuk!

Setelah bernyanyi, tuliskanlah simbol panjang dan pendek nada lagu "Membuang Sampah"!

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang — Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma – na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja – ga – lah ke - ber– sih –an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru – mah-mu sam-pah di - ha – la –man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa – pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa – pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

B. INDONESIA

Kompetensi Dasar

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.

Indikator

3.4.1 Memilih kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat. (C4)

3.4.2 Membuat kalimat dengan kosakata tentang lingkungan bersih dengan baik. (C6)

Tujuan Pembelajaran

1.Dengan diskusi kelompok (C), siswa (A) dapat memilih kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks (B) yang dibacakansecara tepat (D) (C4)

2. Dengan diskusi kelompok (C), siswa (A) dapat membuat kalimat dengan kosakata tentang lingkungan bersih (B) dengan baik (D) (C6)

Petunjuk Penggunaan LKPD

a. Lengkapi identitas pada kolom di bawah ini
b. Kerjakan tugas-tugas pada LKPD sesuai petunjuk yan tertulis
c. Bertanyalah kepada guru, orang tua, atau keluargamu jika mengalami kesulitan

NAMA : _____

KELAS / ABSEN : _____/_____

LIVEWORKSHEETS

Baca dulu yuk teks di bawah ini!

Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

Setelah membaca teks di atas, pilihlah kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan buatlah kalimatnya!

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Dasar

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentanglingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di sekitar serta caramenjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis,lisan dan visual

Indikator

4.4.1 Menyajikan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasaIndonesia yang tepat. (P3)

Tujuan Pembelajaran

Dengan melakukan pengamatan lingkungan sekitar (C), siswa (A) dapat menyajikan hasil pengamatan sederhana tentanglingkungan sehat di rumah secara lisan (B) dengan percaya diri (D) (P3)

Amatilah lingkungan sekitarmu!

Coba tuliskan hasil pengamatanmu tentang rumah yang bersih! Tuliskan pada kolom di bawah ini!

Rumah yang Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar
3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

Indikator
3.9.1 Menguraikan ruas garis yang membatasi model bangun datar secarabenar. (C4)

Tujuan Pembelajaran
Dengan menyimak video (C), siswa (A) dapat menguraikan ruas garis yang membatasi model bangun datar(B) secara benar (D) (C4)

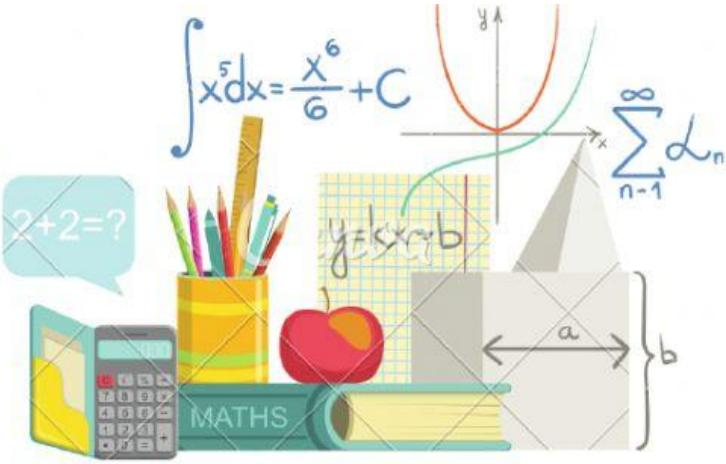
Petunjuk Penggunaan LKPD

a. Lengkapi identitas pada kolom di bawah ini
b. Kerjakan tugas-tugas pada LKPD sesuai petunjuk yan tertulis
c. Bertanyalah kepada guru, orang tua, atau keluargamu jika mengalami kesulitan

NAMA : _____

KELAS / ABSEN : _____/_____

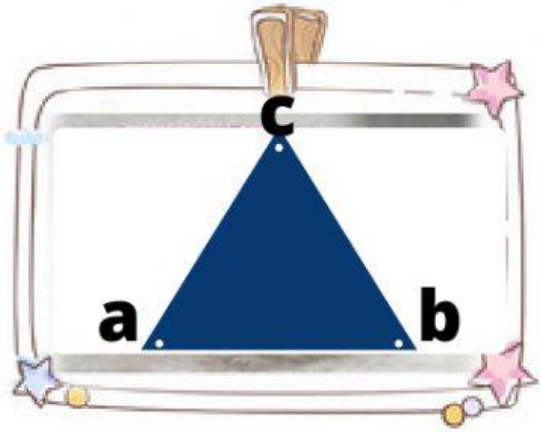
LIVEWORKSHEETS

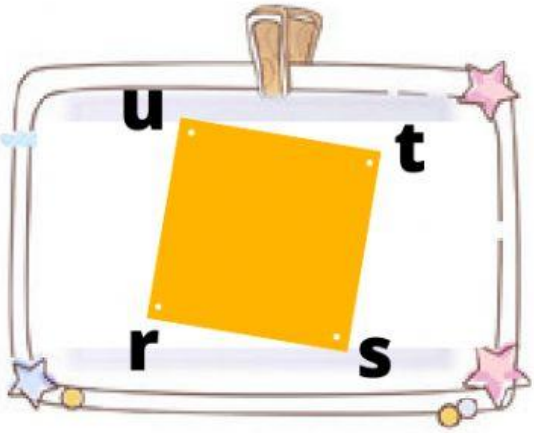


Tahukan kamu bentuk bentuk lap kain dan kain pel?

Sebutkan jenis bangun datar apa benda di bawah ini!

Buatlah ruas garis dari setiap benda di bawah ini!





Jenis bangun datar :

.....

Uraikan ruas garisnya :

.....

Jenis bangun datar :

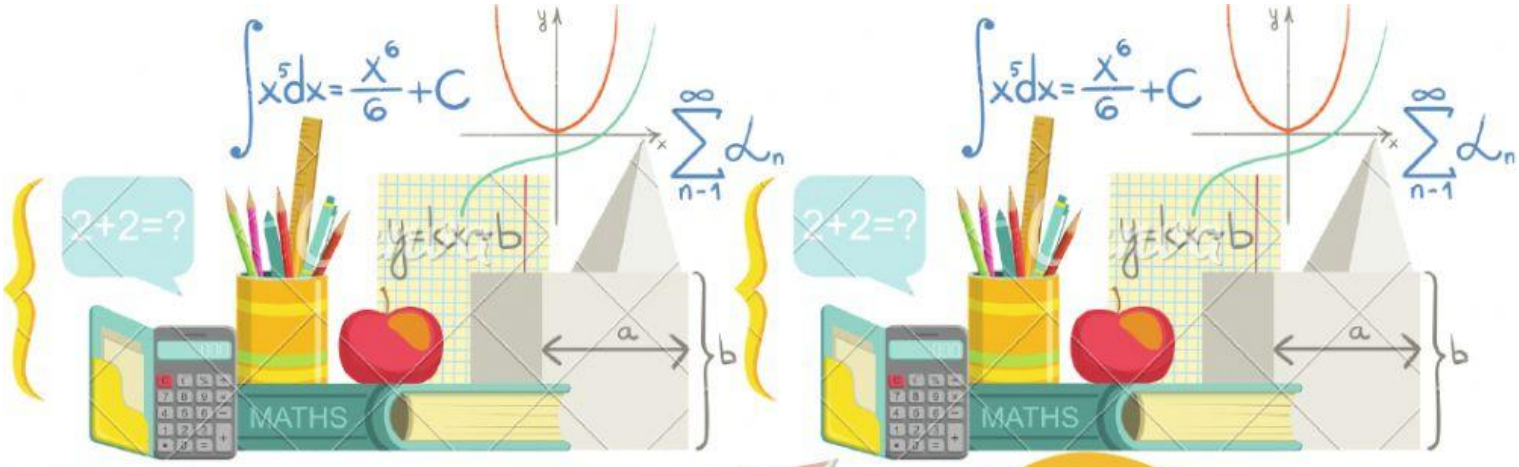
.....

Uraikan ruas garisnya :

.....

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS



4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangundatar dan bangun ruang.

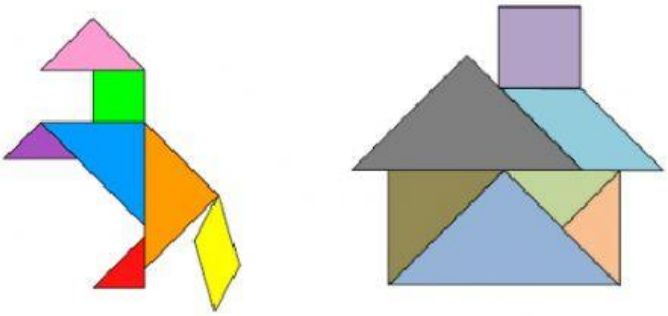
Indikator

4.9.1 Menciptakan susunan bangun datar menjadi sebuah gambar secara tepat. (P5)

Tujuan Pembelajaran

Dengan mengamati gambar (C), siswa (A) dapat menciptakan susunan bangun datar menjadi sebuah gambar (B) secara tepat (D) (P5)

Amati dulu gambar di bawah ini ya!



Untuk tugas proyek, buatlah susunan bangun datar menjadi sebuah gambar atau bentuk!

Bahan dan alat yang perlu disiapkan:

Kertas lipat

Buku gambar

Gunting

Lem

Presentasikan hasil karya kelompokmu di *google meet* ya!

LIVEWORKSHEETS