

## 10 Evalúa Aprendido

**Unidad de competencia desarrollada:** El alumno utiliza las diferentes funciones de la lengua y los elementos de la comunicación al ponerlos en práctica en diversas situaciones que le permitan expresarse y comunicarse (de manera oral y por escrito) de forma clara y asertiva en los ámbitos personal, familiar, escolar, social y cultural.

### Proyecto

### Programa “La comunicación hoy”

- Reúnete con el equipo que trabajaste en el desarrollo del programa “La comunicación hoy”, para hacer una breve valoración de los retos y logros relacionados con cada aspecto señalado y completen el siguiente cuadro:

| Proceso de trabajo  | Retos | Logros |
|---------------------|-------|--------|
| Iniciativa          |       |        |
| Compromiso          |       |        |
| Colaboración        |       |        |
| Resultados          | Retos | Logros |
| Planeación          |       |        |
| Redacción del guión |       |        |
| Difusión            |       |        |

## Autoevaluación

- Autoevalúa tu aprendizaje con la siguiente lista de cotejo. Contesta SÍ, NO o FT (falta trabajar), según los saberes desarrollados en cada uno de los contenidos.

| TIPO DE SABERES | Saberes requeridos para el logro de la competencia |                                                                                                                                                                                                                                      | Secciones en las que se trabajaron                                                                                                                                                                                                                               | Resultado de la evaluación |
|-----------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                 | Conocimientos                                      | El alumno comprende el proceso comunicativo y la intención comunicativa.                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto: Programa "La comunicación hoy"</li> <li>• Desarrollo de contenidos "Proceso e intención comunicativos"</li> <li>• Entra en acción 1</li> <li>• Entremos en acción 1</li> <li>• Pista de aterrizaje</li> </ul> |                            |
|                 |                                                    | Conoce los elementos del proceso comunicativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enunciador</li> <li>• Mensaje</li> <li>• Enunciatorio</li> <li>• Contexto</li> <li>• Canal</li> <li>• Código</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de contenidos "Proceso e intención comunicativos"</li> <li>• Entra en acción 1</li> <li>• Entremos en acción 1</li> </ul>                                                                                    |                            |
|                 |                                                    | Identifica las diferentes funciones de la lengua: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emotiva</li> <li>• Apelativa o conativa</li> <li>• Referencial</li> <li>• Metalingüística</li> <li>• Fática</li> <li>• Poética</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de contenidos "Las funciones de la lengua"</li> <li>• Entra en acción 2</li> <li>• Entremos en acción 2</li> </ul>                                                                                           |                            |
|                 |                                                    | Distingue la intención comunicativa de cada una de las funciones de la lengua.                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de contenidos "Las funciones de la lengua"</li> <li>• Entra en acción 2</li> <li>• Entremos en acción 2</li> </ul>                                                                                           |                            |
|                 | Habilidades                                        | Distingue los elementos del proceso comunicativo al realizar una lectura.                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entra en acción 1</li> <li>• Entremos en acción 1</li> </ul>                                                                                                                                                            |                            |
|                 |                                                    | Analiza las características de los elementos del proceso comunicativo.                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entremos en acción 1</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |                            |
|                 |                                                    | Emplea las características de los elementos del proceso comunicativo y la información correspondiente a su utilidad al elaborar diálogos.                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entremos en acción 1</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |                            |
|                 |                                                    | Distingue las funciones de la lengua en diferentes expresiones lingüísticas.                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entra en acción 2</li> <li>• Entremos en acción 2</li> </ul>                                                                                                                                                            |                            |
|                 |                                                    | Integra a sus argumentos y opiniones los diferentes elementos de la comunicación.                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto: Programa "La comunicación hoy"</li> <li>• Entremos en acción 1 y 2</li> <li>• Pista de aterrizaje</li> </ul>                                                                                                  |                            |
|                 |                                                    | Relaciona la utilidad de cada una de las funciones de la lengua de acuerdo con su contexto de uso.                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entremos en acción 2</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |                            |
|                 | Actitudes y valores                                | Entabla diálogos con una actitud propositiva y empática.                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto: Programa "La comunicación hoy"</li> <li>• Entremos en acción 1 y 2</li> <li>• Avance en el proyecto</li> <li>• Amplía tu horizonte</li> <li>• Pista de aterrizaje</li> </ul>                                  |                            |
|                 |                                                    | Muestra su creatividad en la redacción de pequeños diálogos, y apertura a la retroalimentación de los mismos.                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entremos en acción 1 y 2</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |                            |
|                 |                                                    | Emplea de manera asertiva las diferentes funciones de la lengua conforme a la situación comunicativa que enfrenta.                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entremos en acción 1 y 2</li> <li>• Pista de aterrizaje</li> <li>• Caja de herramientas</li> </ul>                                                                                                                      |                            |
|                 |                                                    | Expresa su opinión sobre un texto, haciendo uso correcto de las funciones de la lengua.                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entremos en acción 2</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |                            |