

Numele

Data.....

Evaluare inițială la limba și literatura română
Clasa a III-a



Citește cu atenție textul următor:

După ce au dat gata cea din urmă felie de slănină rumenită și au înghițit și ultima fărâmbă de turtă de mălai, s-au tolănit pe iarbă, cuprinși de o adâncă mulțumire. Ar fi putut găsi un loc mai răcoros, dar nu se îndurau să se dezlipsească de tabloul atât de romantic al focului de tabără.

- Nu-i așa că-i frumos? zise Joe.

- Pe cinstea mea, răspunse Tom.

- Ce-ar zice băieții dacă ne-ar vedea?

- Ce-ar zice? Ar da orice să fie și ei aici, tu ce crezi, Huck?

- Așa zic și eu, fu de părere Huck. În tot cazul, mie-mi place. Mai bine ca acum nici că se poate! Știți, eu, de obicei, nu prea manânc pe săturate, și unde mai pui că aici nu poate să vină nimeni să te certe sau să te pună să înveți.

- Așa viață zic și eu, spuse Tom. Mai întâi că nu ești silit să te scoli cu noaptea-n cap, să te duci la școală, să te speli și toate astea, care de care mai plicticoase. Vezi, Joe, că un pirat n-are nicio treabă când e pe uscat, ci numai când navighează.

- Da, acum, când știu cum e, îmi pare bine că m-am făcut pirat.

După un răstimp Huck întrebă:

- Da' piraii cam ce fac?

Tom îi răspunse:

- A, piraii numai într-o petrecere o duc, capturează corăbii, iau banii și bogățiile de pe acestea și le îngroapă în locuri groaznice, în insula lor, unde sunt stafii și alte de-alea de le păzesc.

- Si să vezi ce mai straie poartă. Numai aur și argint, adăugă Joe, înfierbântându-se.

- Cine? întreba Huck.

- Ei cine? Piraii!

Huck își cerceta pe rând zdrențele, cu luare-aminte și deznădejde.

- Mi se pare că-n hainele mele nu prea am eu mutră de pirat, rosti el, dar altele n-am!

Ceilalți băieți îi spuseră însă ca îmbrăcămintea frumoasă are să vină destul de curând, după ce-si vor începe pirateria.

Treptat, convorbirea se stinse și somnul prinse a se furisa printre genele micilor piraii.

(după **Mark Twain**, *Aventurile lui Tom Sawyer*)



1. Răspunde la următoarele întrebări:

- Autorul textului se numește
- Titlul operei narative este
- Personajele care participă la întâmplări sunt (în ordinea din text):
- Ce au mâncat copiii?
- Ce fel de straie poartă piraii?

2. Desparte în silabe cuvintele:

ultima, iarbă nimeni

plicticoase argint insula

**

3. Transcrie din text primele șase cuvinte (dar nu monosilabice) care conțin grupuri diferite de sunete (oa, ia ...):

.....,
.....,

4. Alege cuvinte cu sens asemănător pentru:

răcoros = stafii =

te scoli = corăbii =

5. Formulează un enunț interogativ, unul exclamativ și unul asertiv în care să folosești cuvântul „pirati”.

.....

.....

.....

6. Alcătuieste două propoziții în care să evaluezi sensuri diferite ale cuvântului „poartă”.

.....

7. Completează enunțurile cu ortogramele sau cuvintele potrivite (s-a, sa, s-au, sau, într-o, dintr-un):

După ce săturat, băieții așezat în jurul focului de tabără. Tom a făcut o undiță băț. găleată a turnat apă, apoi așezat pe marginea râului. Privirea era îndreptată către micile valuri în care înotau pești cu solzi lucioși.

8. Completează semnele de punctuație corespunzătoare:

Joe strigă

Vino aici Tom că sunt pești mai mulți

Unde întreabă Tom

După cele trei tufişuri în dreapta ta cum cobori panta

☐ Vin acum ☐ răspunde Tom ☐



9. Scrie o completare, de 7-10 propoziții, a întâmplării din text. Pornește de la enunțul:
„Treptat, convorbirea se stinse și somnul prinse a se furisa printre genele micilor pirati”.

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features ten horizontal dashed lines for handwriting practice, evenly spaced across the page. In the bottom right corner, there is a cartoon illustration of a bulldozer, facing left. The bulldozer has a large blade, a single headlight, and a small cabin. The entire page is white with black dashed lines and a black outline for the bulldozer.

SUCCESS!

