



ชื่อ

ชั้น

เลขที่

กิจกรรมที่ 6.3 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ มุม-มุม-ด้าน

จุดประสงค์

1. บอกได้ว่ารูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ มุม-มุม-ด้าน เท่ากันทุกประการ
2. นำ สมบัติของความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ มุม-มุม-ด้าน ไปใช้อ้างอิง ในการให้เหตุผล

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาว่ารูปสามเหลี่ยมสองรูปมีความสัมพันธ์แบบ มุม-มุม-ด้าน ใช่หรือไม่ และเท่ากันทุกประการแบบ มุม-มุม-ด้าน หรือไม่ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ต้องการ

ข้อ	ความสัมพันธ์แบบ มุม-มุม-ด้าน		รูปสามเหลี่ยมสองรูป เท่ากันทุกประการแบบ มุม-มุม-ด้าน	
	ใช่	ไม่ใช่	เท่ากัน	ไม่เท่ากัน



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

นางสาวยุพิน แป้นแอ้น ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ





ข้อ	ความสัมพันธ์แบบ มุม-มุม-ด้าน		รูปสามเหลี่ยมสองรูป เท่ากันทุกประการ แบบมุม-มุม-ด้าน	
	ใช่	ไม่ใช่	เท่ากัน	ไม่ เท่ากัน

