



Tentukan makna Alinea ke berapa pernyataan di bawah ini!

1. Kemerdekaan dicapai bangsa Indonesia tidak hanya karena faktor material, tetapi juga karena berkat dan rahmat Tuhan yang Maha Kuasa. Hal ini menjadi motivasi spiritual yang memperkuat keinginan bangsa Indonesia untuk hidup bebas.
2. Keinginan seluruh bangsa Indonesia pada suatu kehidupan yang berkesinambungan antara kehidupan material dan spiritual, serta kehidupan dunia maupun akhirat.
3. Pengukuhan pernyataan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

1. Adanya fungsi sekaligus tujuan negara Indonesia setelah merdeka, yaitu: melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia, memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial
2. Keberadaan UUD Negara Republik Indonesia juga untuk meneguhkan kemerdekaan bangsa Indonesia dan tujuannya setelah merdeka sebagai negara.
3. Indonesia berkedaulatan rakyat dengan Pancasila sebagai dasar negara.

1. Kemerdekaan bangsa Indonesia dicapai melalui perjuangan melawan penjajah. Jadi, kemerdekaan bukanlah hadiah dari bangsa lain.
2. Adanya momentum yang harus dimanfaatkan bangsa Indonesia untuk menyatakan kemerdekaannya.
3. Bagi bangsa Indonesia, kemerdekaan bukan akhir perjuangan. Kemerdekaan harus diisi dengan berbagai hal yang bertujuan untuk mewujudkan negara Indonesia yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil, dan makmur

1. Keteguhan dan motivasi kuat bangsa Indonesia dalam membela kebenaran dan keadilan untuk melawan penjajahan.
2. Pernyataan subjektif bangsa Indonesia untuk menentang dan menghapus penjajahan di atas dunia.
3. Pernyataan objektif bangsa Indonesia bahwa penjajahan tidak sesuai dengan peri kemanusiaan dan peri keadilan.
4. Pemerintah Indonesia mendukung kemerdekaan bagi setiap bangsa untuk berdiri sendiri.

Tariklah garis sesuai dengan pernyataan

1. Menjadi insan yang memiliki sifat yang sopan, santun dan juga jujur untuk seluruh elemen yang berada pada lingkungan sekolah, dalam hal ini Bapak dan Ibu guru juga, sehingga akan terbentuknya sebuah kedamaian.
2. Menjadi siswa yang rajin belajar sehingga akan mendukung tujuan didalam mencerdaskan kehidupan bangsa

Contoh sikap perwujudan UUD dalam pergaulan

1. Pada setiap keputusan yang ingin diambil, haruslah mewakili kebanyakan orang dan juga haruslah dilakukan dengan cara bermusyawarah serta mufakat.
2. Tidak membedakan teman yang berbeda suku, ras, agama dan golongan karena kita semua hidup di Republik Indonesia.

Isi pasal 29 ayat 2 UUD 1945

1. Saling menghormati seluruh masyarakat sehingga akan terbentuk sebuah lingkungan yang damai dan juga akan saling menghargai antara yang satu dengan yang lainnya.
2. Mengadakan kegiatan pelatihan yang akan digunakan untuk orang yang tidak mampu guna untuk dapat meningkatkan kemampuan yang dimiliki sehingga akan mendapatkan pekerjaan yang lebih layak dan sejahtera.

Sistematika perundang-undangan Indonesia

Sebelum Perubahan Terdiri dari 4 Alinea. Bagian Batang UUD 1945, terdiri dari 16 Bab, 37 Pasal, 49 Ayat, 4 Pasal aturan peralihan, serta 2 ayat aturan tambahan.

Setelah Perubahan Terdiri dari 4 Alinea. Bagian Batang UUD 1945, menjadi 21 Bab, 73 Pasal, 170 Ayat, 3 Pasal aturan peralihan, serta 2 pasal aturan tambahan.

Isi pasal 31 UUD 1945

Negara menjamin kemerdekaan bagi setiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya.

Contoh sikap perwujudan UUD di masyarakat

1. Setiap warga negara berhak mendapat pendidikan. 2. Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya. 3. Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional, yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta ahlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang diatur dengan undang-undang. 4. Negara memprioritaskan anggaran pendidikan sekurang-kurangnya dua puluh persen dari anggaran pendapatan dan belanja negara serta dari anggaran pendapatan dan belanja daerah untuk memenuhi kebutuhan penyelenggaraan pendidikan nasional. 5. Pemerintah memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa untuk kemajuan peradaban serta kesejahteraan umat manusia.

Contoh sikap perwujudan UUD di sekolah