

LKPD
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)
DESCRIBING ANIMALS
KELAS VII
SMP NEGERI 2 POLANHARJO



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VII/ 2
Materi Pokok	: Descriptive Text
Sub Materi	: Describing Animals

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.7 Teks Deskriptif

4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang dan benda.

4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

C. Indikator

1. Siswa mampu memilih/ menerjemahkan kosakata yang tepat dalam Bahasa Indonesia berdasarkan informasi yang diberikan dalam sebuah teks deskriptif pendek sederhana.
2. Siswa mampu menuliskan nama hewan yang tepat sesuai dengan deskripsinya.
3. Siswa mampu menjawab pertanyaan berdasarkan informasi yang diberikan dalam sebuah teks deskriptif sangat pendek sederhana.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Ditampilkan video tentang teks deskriptif (Describing animals), siswa mampu memilih/menerjemahkan kosakata yang tepat dalam Bahasa Indonesia.
2. Diberikan kalimat pendek tentang deskripsi binatang, siswa mampu menuliskan nama binatang tersebut.
3. Diberikan sebuah teks deskriptif, siswa mampu menjawab pertanyaan.

E. Materi Pembelajaran

1. Social Function
Descriptive text is to give description about someone, something or a place.
2. Generic Structure
 - a. Identification
 - b. Description
3. Language Features
 - a. Use adjectives: small, cute, big, active, etc
 - b. Use simple present tense
 - c. Use subject pronouns

F. Kegiatan Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
KELAS VII (DESCRIBING ANIMALS)

NAMA : _____

NOMOR: _____

KELAS : _____

1. Simak video berikut, kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini!

Setelah memahami video tentang Descriptive Text di atas, kerjakan latihan soal di bawah ini!

EXERCISE 1

Choose the correct answer!

1. Pet = ...
2. Cute = ...
3. Fur = ...
4. Tail = ...
5. Fat = ...
6. Mice = ...
7. Male = ...
8. Female = ...
9. Soft = ...
10. Catch = ...

Jantan

Betina

Ekor

Lembut

Menangkap

Gemuk

Lucu

Bulu

Hewan peliharaan

Tikus

2. Tulislah nama binatang yang tepat sesuai dengan deskripsinya!

EXERCISE 2

What animal is it? Write the animal based on the description.

Example:

It can fly. It is a bird.

1. It produces honey. It is a
2. It gives milk to drink. It is a
3. It has a long neck. It is a ...
4. It has wide ears. It is a
5. It has white and black stripes. It is a ...

EXERCISE 3

Read this following text and choose the best answer!



Coco is my pet. It is a small rabbit. Coco is so cute so that it makes me happy.

Coco has two front big teeth. Its fur is brown. It has long ears and a short tail. Coco also has red big eyes. It has a flat nose.

Coco likes to hop and jump around the yard. Coco likes fresh carrots and green celeries. When I release Coco out of the cage, Coco will jump everywhere and hard to catch. I don't wanna lost my rabbit because I love Coco vey much.

1. What is Coco?
 - a. a small cat
 - b. a small rabbit
 - c. has a flat nose
 - d. likes to eat carrot
2. Why does Coco make the writer happy?
 - a. because it has red big eyes.
 - b. because it jumps everywhere.
 - c. because it likes fresh carrots and green celleries.
 - d. because it is so cute.
3. Coco has two big
 - a. teeth
 - b. mouth
 - c. feet
 - d. tails

4. Coco has a short
 - a. foot
 - b. mouth
 - c. tail
 - d. nose
5. Coco has a flat
 - a. nose
 - b. feet
 - c. tail
 - d. ear
6. Coco likes to ... and ... around the yard.
 - a. eat, sleep
 - b. jump, hop
 - c. play, sleep
 - d. eat, drink
7. Coco likes to eat
 - a. fresh carrots
 - b. fresh meat
 - c. seeds
 - d. fish
8. What will happen if the writer releases Coco out of the cage?
 - a. easy to catch
 - b. hard to catch
 - c. eat carrots
 - d. sleep in the yard
9. Cage = ...
 - a. rumah
 - b. kandang
 - c. kotak
 - d. halaman

10. The writer doesn't want to lose Coco because

- a. the writer loves Coco so much
- b. coco has red big eyes
- c. coco likes to eat fresh carrots.
- d. coco likes to jump and hop.