

ATIVIDADE COMPLEMENTAR



Escola:

Nome Completo:

Turma:

Data: / /

1. Leia os textos abaixo:

Texto I

Telenovelas empobrecem o país

Parece que não há vida inteligente na telenovela brasileira. O que se assiste todos os dias às 6, 7 ou 8 horas da noite é algo muito pior do que os mais baratos filmes “B” americanos. Os diálogos são péssimos. As atuações, sofríveis. Três minutos em frente a qualquer novela são capazes de me deixar absolutamente entediado – nada pode ser mais previsível.

Antunes Filho. Veja, 11/mar/96.

Texto II

Novela é cultura

Veja – Novela de televisão aliena?

Maria Aparecida – Claro que não. Considerar a telenovela um produto cultural alienante é um tremendo preconceito da universidade. Quem acha que novela aliena está na verdade chamando o povo de débil mental. Bobagem imaginar que alguém é induzido a pensar que a vida é um mar de rosas só por causa de um enredo açucarado. A telenovela brasileira é um produto cultural de alta qualidade técnica, e algumas delas são verdadeira obras de arte.

Veja, 24/jan/96.

Com relação ao tema “telenovela”:

- A) nos textos I e II, encontra-se a mesma opinião sobre a telenovela.
- B) no texto I, compara-se a qualidade das novelas aos melhores filmes americanos.
- C) no texto II, algumas telenovelas brasileiras são consideradas obras de arte.
- D) no texto II, a telenovela é considerada uma bobagem.

2. Leia os textos abaixo.

Texto 1

Vírus da moda

Adorei a matéria sobre os dez vírus mais mortais; não imaginava que o Aedes aegypti, transmissor do vírus da dengue, transmitia também a febre amarela.

EDVALDO NERY, Belém, PA.Set.2005.

Texto 2

Tudo de bom

Fiquei impressionado com a revista desse mês; os textos estavam fáceis de ler e os temas bem selecionados. No tema 10 vírus mais mortais, a ME poderia ter se aprofundado mais e explicado melhor. Os Crimes sem solução também estavam ótimos.

LUCAS FARIAS, Itabuna, BA

Mundo estranho. Fevereiro 2008.

Em relação à matéria "Os dez vírus mais mortais" percebe-se que:

- A) Os autores das duas mensagens desconheciam a matéria.
- B) Os autores das duas mensagens elogiaram bastante a matéria.
- C) O autor da mensagem do Texto 1 ofereceu sugestões à revista.
- D) O autor da mensagem do Texto 2 fez críticas à matéria.

3. Leia os textos abaixo.

Horas a mais, horas a menos

Está em tramitação no Senado, o projeto de Emenda Constitucional que propõe a redução da jornada de trabalho das atuais 44 horas para 40 horas semanais.

Texto 1

A Central Única de Trabalhadores e a Força Sindical estimam a geração de 3 milhões de postos de trabalho a partir da alteração da legislação. Para o professor de Sociologia da Unicamp, Ricardo Antunes, o projeto ampliaria as oportunidades de quem ainda não conseguiu emprego formal.

Disponível em: <<http://g1.globo.com/sao-paulo/noticia/2011/03>>.

Texto 2

O professor José Pastori disse ao portal G1 que "a redução da jornada de trabalho pode acelerar a automatização das linhas de produção e provocar demissões".

Revista Semana. Ano 2, n. 24. 26 de junho de 2008. p. 34. Adaptado.

Em relação à redução da jornada de trabalho, os dois textos apresentam opiniões:

- A) Complementares.
- B) Contrárias.
- C) Favoráveis.
- D) Semelhantes.