

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEANEKARAGAMAN GEN, SPESIES DAN EKOSISTEM

KELOMPOK :

Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tujuan Pembelajaran

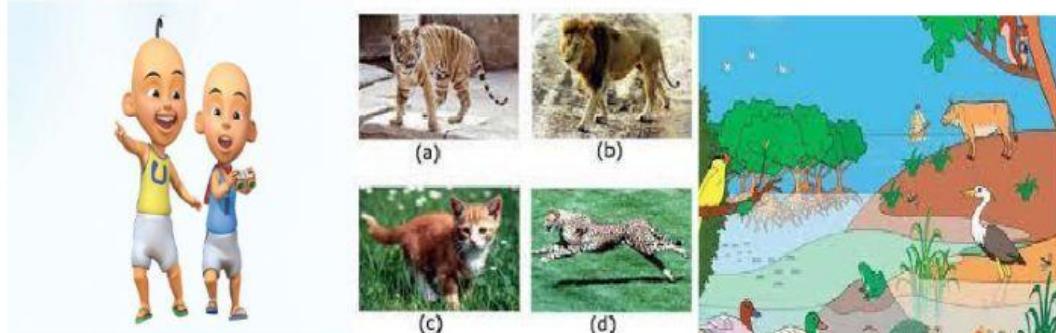
1. Siswa mampu menentukan dan mengelompokkan keanekaragaman hayati tingkat gen, spesies dan ekosistem berdasarkan hasil observasi gambar.

Petunjuk Kerja

- 1) Pelajari materi tingkat keanekaragaman hayati
- 2) membagi kelas menjadi enam kelompok
- 3) Jawablah pertanyaan berikut ini melalui diskusi dengan kelompok masing-masing

Pertanyaan diskusi

1. Secara garis besar keanekaragaman hayati dibagi menjadi 3 tingkat, yaitu

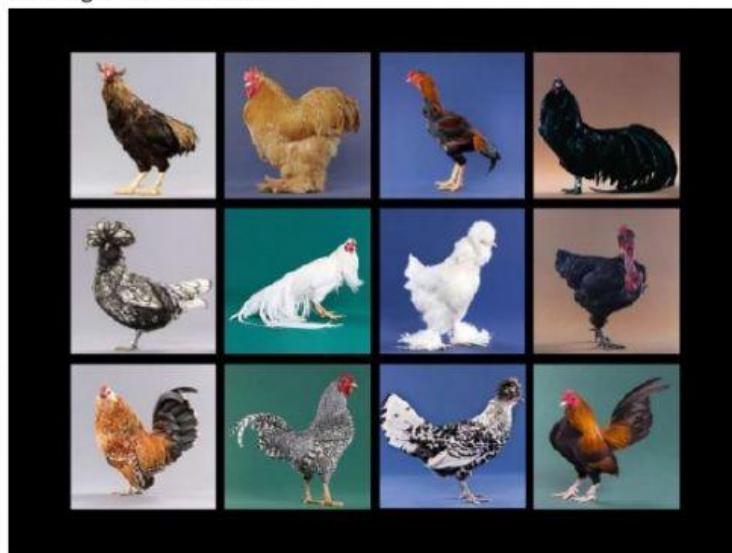


Tingkat

Tingkat

Tingkat

2. Amati gambar berikut ini !



Gambar diatas menunjukkan keanekaragaman tingkat

3. Amati gambar-gambar berikut ini !



Sebutkan beberapa persamaan dan perbedaan yang dimiliki oleh jenis kacang-kacangan diatas!

a. Persamaan :

b. Perbedaan :

c. Berdasarkan gambar diatas, termasuk kedalam kelompok keanekaragaman hayati tingkat

4. Pasangkan gambar dengan pilihan yang tersedia, berdasarkan tingkat keanekaragaman hayati !



EKOSISTEM

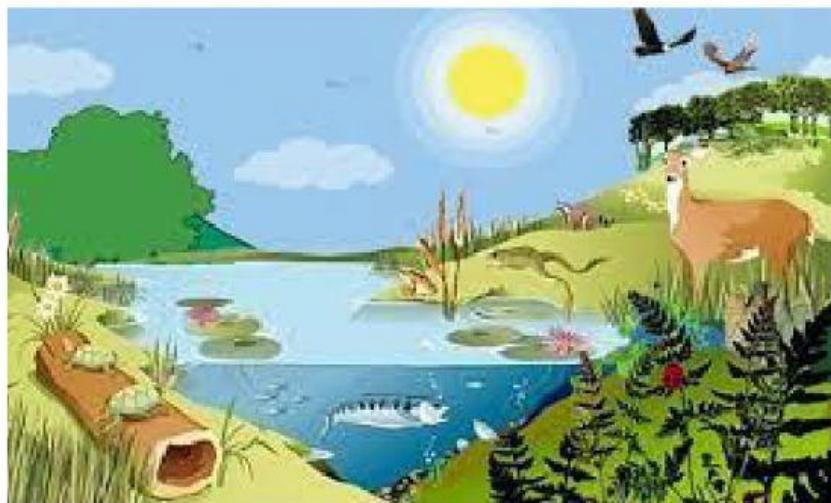


GEN



SPESIES

5. Perhatikan gambar berikut ini!



a. Komponen Abiotik yang terdapat pada gambar diatas adalah :

b. Komponen biotik berupa flora yang terdapat pada gambar diatas adalah:

c. Komponen biotik berupa fauna yang terdapat pada gambar diatas adalah :

d. Apa yang terjadi seandainya ada perubahan terhadap faktor abiotik pada ekosistem tersebut ?

Factor biotik juga akan berubah

Factor biotik tidak ikut berubah