

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**KEANEKARAGAMAN GEN, SPESIES DAN EKOSISTEM**

KELOMPOK : .....

Anggota : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
6.

**Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu menentukan dan mengelompokkan keanekaragaman hayati tingkat gen, spesies dan ekosistem berdasarkan hasil observasi gambar.

**Petunjuk Kerja**

- 1) Pelajari materi tingkat keanekaragaman hayati
- 2) membagi kelas menjadi enam kelompok
- 3) Jawablah pertanyaan berikut ini melalui diskusi dengan kelompok masing-masing

**Pertanyaan diskusi**

1. Secara garis besar keanekaragaman hayati dibagi menjadi 3 tingkat, yaitu .....



Tingkat .....



(a)



(b)



(c)



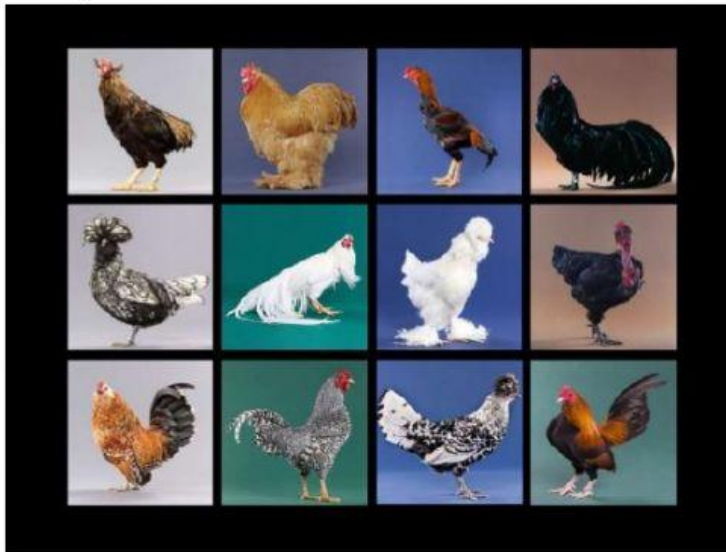
(d)

Tingkat .....



Tingkat .....

2. Amati gambar berikut ini !



Gambar diatas menunjukkan keanekaragaman tingkat .....

3. Amati gambar-gambar berikut ini !



Sebutkan beberapa persamaan dan perbedaan yang dimiliki oleh jenis kacang-kacangan diatas!

a. Persamaan :

b. Perbedaan :

c. Berdasarkan gambar diatas, termasuk kedalam kelompok keanekaragaman hayati tingkat .....

4. Pasangkan gambar dengan pilihan yang tersedia, berdasarkan tingkat keanekaragaman hayati !



EKOSISTEM

GEN

SPESES

5. Perhatikan gambar berikut ini!



a. Komponen Abiotik yang terdapat pada gambar diatas adalah :

ikan

cahaya

rumput

Kura-kura

b. Komponen biotik berupa flora yang terdapat pada gambar diatas adalah:

air

rusa

tanah

c. Komponen biotik berupa fauna yang terdapat pada gambar diatas adalah :

pohon

teratai

bunga

kodok

d. Apa yang terjadi seandainya ada perubahan terhadap factor abiotik pada ekosistem tersebut ?

Factor biotik juga akan berubah

Factor biotik tidak ikut berubah