Szkoda, że wakacje się już skończyły...

Zaczyna się nowy rok szkolny. Maksym wspomina, jak dobrze było w czasie wakacji...

I. Przeczytaj dialog i zdecyduj, czy zdania są prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

Już wrzesień. Po wakacjach w domu wszystko wraca do swojego rytmu. Od rana jest głośno.

Mama: Dzieci, wstajemy! Już siódma.

Maksym: Maaaamoooooo, jeszcze 10 minut!

Olga: Siódma!? Mamo, dlaczego nie obudziłaś mnie wcześniej?! Spóźnię się i Ostap nie będzie na mnie czekał na przystanku!

Mama: Spokojnie, myślę, że Ostap też jeszcze nie wstał... Masz dużo czasu.

Tata: Kochanie, nie widziałaś mojej komórki?

Mama: Wczoraj Maks grał na niej w jakąś grę, więc może jest w salonie... Maks, 10 minut już minęło!

Maksym: Ojejku, już wstaję... (zaspany i rozmarzony) Jaka szkoda, że wakacje się już skończyły! Mogłem wstawać, kiedy chciałem...

Mama: Oj, tak, i do łóżka też chodziłeś, kiedy chciałeś...

Maksym: ...Jadłem pyszną jajecznicę u babci Ołeny i piłem świeże mleko prosto od krowy...

Mama: ...A dziś są tosty i kakao...

Maksym: ...Pomagałem babci karmić kury...

Mama: ...Raczej straszyłeś te biedne ptaki...

Maksym: ...Z dziadkiem Tarasem jeździłem traktorem...

Tata: ...I prawie go zepsułeś...

Maksym: ...Bawiłem się latawcem od wujka...

Tata: ...Właśnie, latawcem, a nie moim telefonem!

Maksym: ...No i nie musiałem chodzić do tej głupiej szkoły! Olgaaaaaa! Wychodź, ja też muszę do łazienki!!!

Tata: Eh, a w wakacje tu było tak cicho i spokojnie...

TELEFON KOMÓRKOWY = KOMÓRKA

LIVEWORKSHEETS

		P	F
0.	**Dzieci wstają o siódmej.**	X	
1.	Maksym lubi długo spać.		
2.	Olga spotyka się z Ostapem na przystanku.		
3.	Na śniadanie jest jajecznica.		
4.	U babci Ołeny Maksym często pił mleko z butelki.		
5.	W wakacje w domu było głośno.		

II. Od rana w domu jest głośno, a w wakacje było ...? Połącz wyrazy w pary zgodnie z przykładem.

0. głośno	**A)** niechętnie
1. wesoło	**B)** brzydko
2. spokojnie	**C) cicho**
3. ciepło	**D)** nieprzyjemnie
4. nudno	**E)** smutno
5. dobrze	**F)** krótko
6. mokro	**G)** sucho
7. długo	**H)** zimno
8. ładnie	**I)** nerwowo
9. przyjemnie	**J)** ciekawie
10. chętnie	**K)** źle

SPRAWDŹ!
TA SUKIENKA JEST (JAKA?) ŁADNA.
DZIŚ JEST (JAK?) ŁADNIE.
PRZYSŁÓWEK
→ LEKCJA 26 CZ. I

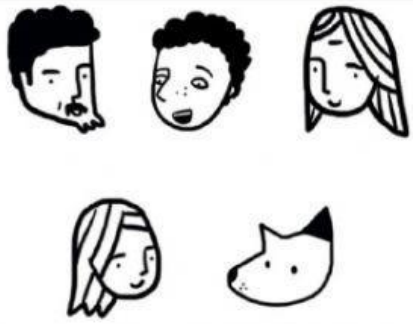
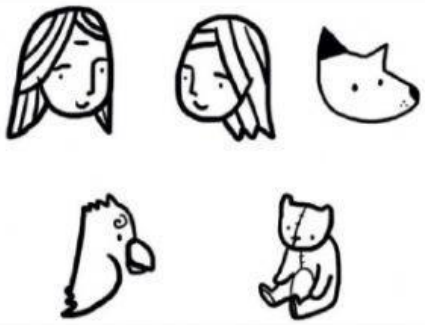
Maksym przypomina sobie, co robił w wakacje: „Byłem u babci Ołeny na wsi, pomagałem karmić kury, jeździłem traktorem..."

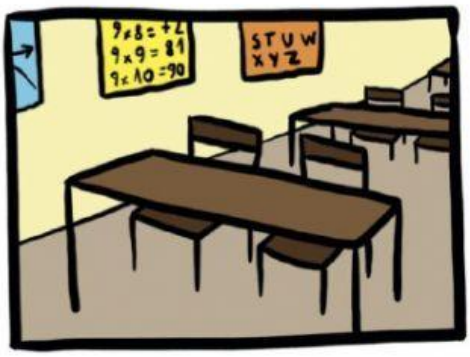
„być" w czasie przeszłym			
LICZBA POJEDYNCZA	**RODZAJ MĘSKI**	**RODZAJ ŻEŃSKI**	**RODZAJ NIJAKI**
ja	byłem	byłam	-
ty	byłeś	byłaś	-
on, pan	był	-	-
ona, pani	-	była	-
ono	-	-	było

LICZBA MNOGA	**RODZAJ MĘSKOOSOBOWY**	**RODZAJ NIEMĘSKOOSOBOWY**
my	byliśmy	byłyśmy
wy	byliście	byłyście
oni, państwo	byli	-
one	-	były

Uwaga! „Panowie byli, robili", ale „panie były, robiły".

LIVEWORKSHEETS

Liczba mnoga ma dwa rodzaje: męskoosobowy i niemęskoosobowy, to znaczy, że są dwie grupy:	
	
Taka, gdzie jest minimum jeden mężczyzna: wtedy używamy końcówki **-li** Oni byli w parku.	Taka, gdzie nie ma żadnego mężczyzny: wtedy używamy końcówki **-ły** One były w parku.



ODMIANA CZASOWNIKA BYĆ
W CZASIE TERAŹNIEJSZYM

LICZBA POJEDYNCZA	RODZAJ MĘSKI	RODZAJ ŻEŃSKI	RODZAJ NIJAKI
ja	robiłem	robiłam	-
ty	robiłeś	robiłaś	-
on, pan	robił	-	-
ona, pani	-	robiła	-
ono	-	-	robiło

LICZBA MNOGA	RODZAJ MĘSKOOSOBOWY	RODZAJ NIEMĘSKOOSOBOWY
my	robiliśmy	robiłyśmy
wy	robiliście	robiłyście
oni, państwo	robili	-
one	-	robiły

LIVEWORKSHEETS

Czasowników niedokonanych w czasie przeszłym - jak w czasie teraźniejszym - używamy wtedy, gdy:

PYTANIE	OKREŚLENIA	AKCJA
Jak często? Ile razy?	codziennie, zawsze, często, od czasu do czasu, rzadko, co tydzień, 2 razy w tygodniu	powtarzała się Maksym codziennie chodził na spacer z Brunem.
Jak długo?	cały rok, dwa dni, 5 godzin, od trzeciej do czwartej, od maja do września	trwała jakiś czas Od trzeciej do czwartej Maksym bawił się z Brunem w parku.
	w tym samym czasie, ... i ...	dwie akcje działy się w tym samym czasie Maksym i Bruno biegali po parku i szukali kasztanów.
		nie ma rezultatu W parku Maksym szukał kasztanów (nie wiemy, czy znalazł).

Czas przeszły = temat czasownika + końcówka osobowa, na przykład gra+łem, robi+łaś, wstawa+ł, chodzi+liśmy

III. Uzupełnij tabelę.

	robić	chodzić	grać	wstawać
ja	robiłem			wstawałem
ty		chodziłeś		
on			grał	
my	robiliśmy			wstawaliśmy
wy			graliście	
oni		chodzili		

LIVEWORKSHEETS

	robić	chodzić	grać	wstawać
ja		chodziłam		wstawałam
ty			grałaś	
ona	robiła			
ono				wstawało
my			grałyśmy	
wy		chodziłyście		
one	robiły			wstawały

IV. Ja, on, my czy one? Napisz, o kim jest mowa w zdaniu (na przykład „on, chłopiec") zgodnie z przykładem.

V. Pamiętasz jeszcze liczby? Połącz liczbę z wyrazem, zapisz liczby w zeszycie.

2000 600 900 100 700

sto
dwieście
trzysta
czterysta
pięćset
sześćset
siedemset
osiemset
dziewięćset
tysiąc
dwa tysiące

200 1000 800 400 500 300

LIVEWORKSHEETS

LEKCJA 1 – KARTA PRACY

IV. Ja, on, my czy one? Napisz, o kim jest mowa w zdaniu (na przykład „on, chłopiec") zgodnie z przykładem.

0. Wczoraj Maksym grał w piłkę nożną. on

1. W wakacje wstawaliśmy późno. .....

2. W piątek byłem w kinie. .....

3. Gdzie byłaś tydzień temu? .....

4. Rok temu oni byli na wakacjach w Hiszpanii. .....

5. Olga i Kasia chodziły na kurs malowania. .....

6. Dlaczego wczoraj nie graliście z nami w koszykówkę? .....

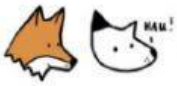
7. To dziecko było chore, ale teraz jest już zdrowe. .....

8. Po południu rodzice robili zakupy. .....

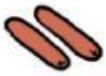
9. Przedwczoraj pomagałyśmy babci w sprzątaniu mieszkania. .....

10. Latem często odpoczywałam w ogródku. .....

LIVEWORKSHEETS



VI. Maksym opowiada, jak spędzał czas na wsi. Uzupełnij tekst końcówkami osobowymi, a rysunki zastąp wyrazami zgodnie z przykładem.

Moje wakacje by**ły** super! Przez 3 tygodnie by**łem** u babci i **dziadka** na wsi. Mog..... długo i nie musia..... chodzić do tak wcześnie jak w domu. Babcia codziennie robi..... smaczne śniadanie, na przykład jajecznicę,  albo naleśniki. Po śniadaniu pomaga..... babci karmić i , a potem razem sprząta..... na podwórku. To dużo lepsze niż sprzątanie w ! zawsze dostawa..... jeszcze ciepłe świeże prosto od krowy. Pycha! Kiedy babcia gotowa..... obiad, a Olga opala..... się w ogródku, ja bawi..... się z Brunem pod i tam puszcza..... . Od czasu do czasu chodzi..... z dziadkiem na pole. Czasami dziadek musi..... kupować

dla zwierząt i wtedy razem jecha..... do specjalnego sklepu. Raz nawet jecha..... , siedzia..... u dziadka na kolanach, trzyma..... kierownicę i dotyka..... różnych guzików. Później słysza....., kiedy dziadek mówi..... do babci, że jest jakiś problem z traktorem. Czasem z dziadkami i Olgą pali..... ognisko i piek..... na nim na kolację. Olga oczywiście ich nie jad....., bo mówi....., że są tłuste. Dlatego babcia rzuca..... do ogniska też , bo nie chcia....., żeby Olga by..... głodna. Kiedy w nocy by..... ciepło, spa..... z Olgą w namiocie! I to by..... naprawdę ekstra!

Szkoda, że wakacje tak szybko się skończy....., na szczęście do następnych już tylko rok! ☺

LIVEWORKSHEETS

VIII. Jak myślisz, jaki był świat dawno temu? Czy wszystko było takie samo jak dziś? Czego nie było, czego ludzie nie mieli? Połącz elementy w logiczne zdania, a potem je przeczytaj. Użyj kolorowych kredek.

Dawno temu ludzie:	
☞ **czytali tylko książki papierowe,**	☜ a dziś oglądają telewizję cyfrową.
☞ pisali listy na papierze,	☜ a dzisiaj jeżdżą samochodami.
☞ nie mieli telewizji,	☜ **a dziś czytają też książki elektroniczne.**
☞ jeździli konno,	☜ a dziś używają maszyn.
☞ rozmawiali tylko przez telefon stacjonarny albo wysyłali telegramy,	☜ a dzisiaj sprawdzają informacje w internecie.
☞ używali zwierząt do pracy,	☜ a dziś latają w kosmos.
☞ mało wiedzieli o innych planetach,	☜ a w dzisiejszych czasach rozmawiają przez komórki albo na skypie.
☞ często pytali o informacje innych ludzi,	☜ a dziś piszą e-maile na komputerze.

IX. Jakie były twoje wakacje?
Opisz jeden wakacyjny dzień: co robiłeś/robiłaś rano, co popołudniem, a co wieczorem.

X. Czym jeszcze różni się życie dzisiaj od życia sto lat temu? Jakich urządzeń używamy do pracy i do zabawy, a jakich używali nasi pradziadkowie? Jak ludzie dawno temu spędzali wolny czas?

Napisz tekst porównawczy. Wykorzystaj zwroty:
- „Sto lat temu nie było...",
- „ludzie nie używali...",
- „ludzie nie mieli...",
- „wyglądało inaczej",
- „był inny/była inna/było inne".

LIVEWORKSHEETS