



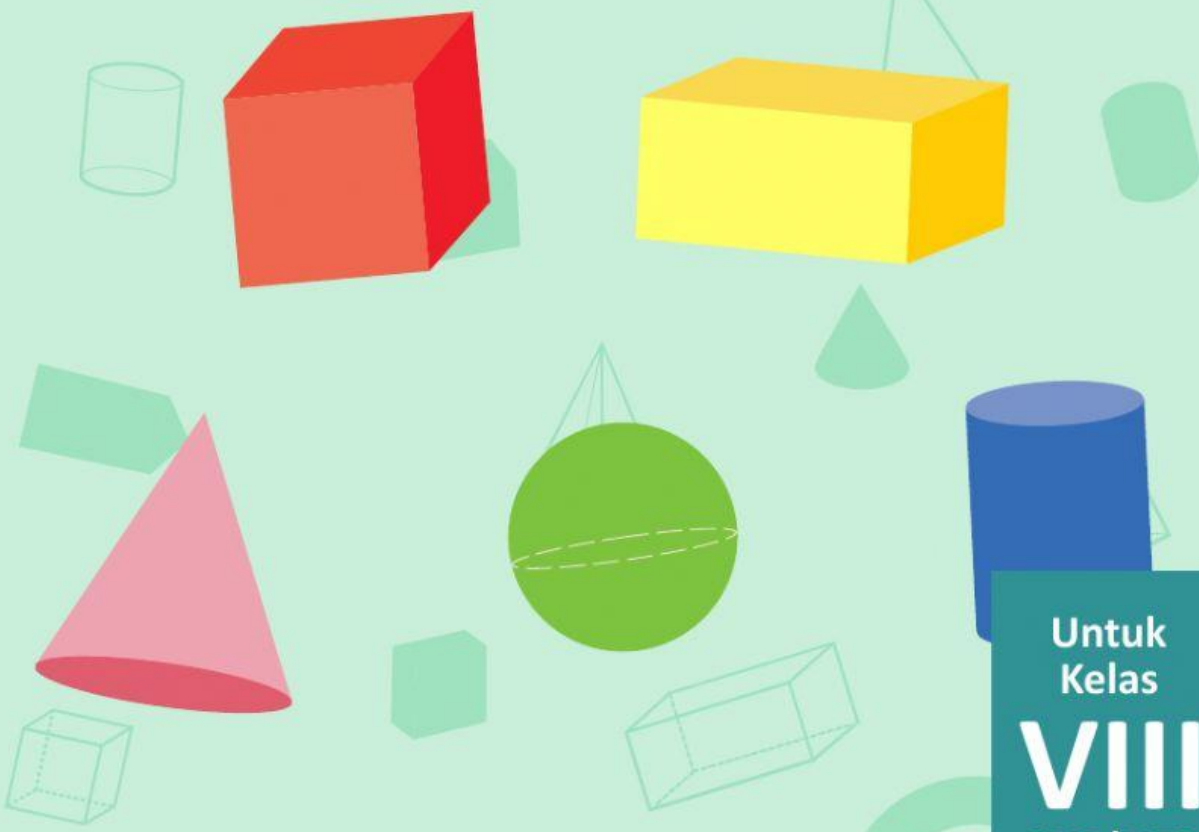
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

E - L K P D

Bangun Ruang Sisi Datar

Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan *Green's Motivational Strategies*

Oleh: Melina Fardani



Untuk
Kelas
VIII
SMP/MTS

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga "E-LKPD Bangun Ruang dengan Pendekatan Problem Based Learning untuk Peserta didik Kelas VIII SMP" dapat diselesaikan. E-LKPD ini merupakan hasil pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan pendekatan Problem Based Learning. E-LKPD ini diharapkan dapat membantu serta memudahkan proses belajar mengajar dalam mata pelajaran matematika dengan materi bangun ruang sisi datar yaitu kubus dan balok.

Akhirnya, kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan E-LKPD ini. Semoga E-LKPD ini dapat memberikan andil dalam kemajuan peserta didik. Kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan E-LKPD ini. Untuk itu, kritik dan saran bagi kesempurnaan E-LKPD ini sangat kami harapkan.

Surabaya, Juli 2022

Penulis

Melina Fardani

Daftar Isi

Kata Pengantar	I
Daftar Isi	II
Kompetensi	III
KUBUS	
Ayo Mengingat!.....	1
Ayo Kenali!.....	1
Ayo Berpikir!.....	2
Ayo Investigasi!.....	3
Ayo Komunikasikan!.....	4
Ayo Refleksi!.....	7
Hore, Kamu Berhasil!.....	8
BALOK	
Ayo Mengingat!.....	9
Ayo Kenali!.....	10
Ayo Berpikir!.....	10
Ayo Investigasi!.....	11
Ayo Komunikasikan!.....	14
Ayo Refleksi!.....	17
Hore, Kamu Berhasil!.....	17
Profil	IV

Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)	3.9.1 Menyebutkan unsur-unsur kubus dan balok 3.9.2 Menggambar jaring-jaring kubus dan balok 3.9.3 Menemukan rumus luas permukaan kubus dan balok melalui penyajian masalah nyata 3.9.4 Menghitung luas permukaan kubus dan balok
4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)	4.9.1 Menentukan penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan kubus dan balok dalam permasalahan nyata

Tujuan pembelajaran

Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Green's Motivational Strategies diharapkan peserta didik mampu:

1. Menyebutkan unsur-unsur kubus dan balok dengan tepat
2. Menggambar jaring-jaring kubus dan balok dengan tepat
3. Menemukan rumus luas permukaan kubus dan balok melalui penyajian masalah nyata dengan tepat
4. Menghitung luas permukaan kubus dan balok dengan tepat
5. Menentukan penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan bangun ruang sisi datar kubus dan balok dengan tepat
6. Menyebutkan unsur-unsur kubus dan balok dengan tepat
7. Menggambar jaring-jaring kubus dengan tepat

Petunjuk pengerjaan

1. Tulislah identitas nama anggota kelompok kalian pada kolom yang sudah disediakan
2. Baca dan pahami E-LKPD ini dengan baik
3. Diskusikan dan ikuti setiap perintah E-LKPD ini dengan teman kelompokmu
4. Tanyakan pada guru jika mengalami kesulitan

Nama anggota kelompok

1.

2.

Kelompok: