

Прізвище та ім'я _____

ДІАГНОСТИЧНА ВХІДНА РОБОТА «Повторення. Текст. Речення. Слово»

Повторення. Текст. Речення. Слово

1 Прочитай текст. Напиши про нього.

Розповідаю про текст

Книга — мій найкращий друг.

По-перше, я люблю гортати книжкові сторінки і вдумливо читати. Книги розповідають цікаві історії, пояснюють природні явища, знайомлять з різними предметами.

По-друге, мені подобається розповідати друзям про прочитане. Ми обговорюємо книжки разом.

По-третє, книги змушують мене думати про світ природи і людей, про себе. Вони вчать мене.

З книгою я не буваю самотнім. Мій друг завжди поруч. З ним радісно і цікаво думати про себе і світ.

Тема _____

Головна думка _____

Тип тексту: ☐ текст-опис ☐ текст-розповідь ☐ текст-міркування

Будова

Зачин. _____

Головна частина. _____

Кінцівка. _____

Коментарі вчителі щодо
виконаного завдання.
Оціночні судження



Чи легко було виконувати це завдання?

Так

Ні

2

З'єднай слова та їхнє лексичне значення.

Стосик

Ідучи, припадати на укорочену або хвору ногу

Осліпчик

Велика кількість однорідних предметів, вертикально складених один на одний

Шкутильгати

Дуже хотіти

Кортіти

Переносна кімнатна лава для сидіння



Чи легко було виконувати це завдання?

Так Ні

3

Устав слова із завдання 2 в речення.

Оленка склала книги у _____. Лариса оступилася, зойкнула і _____ до _____. Дмитрику _____ пограти у футбол.

- Установи зв'язок між словами в першому реченні.



Чи легко було виконувати це завдання?

Так Ні

4

Склади і запиши речення так, щоб вийшов текст.

- Дівчинка, що, зрозуміла, останній, аркуш, книжки, був, чистим.
- Кортіло, книжки, дізнатися, кінцівку, Анні, «Зачарований ліс».
- Читала, дівчинка, вдень, вночі, і, книжки.
- Анна, рятувати, книжки, вирішила, бібліотеки, з.
- Вона, автора, книги, «Зачарований ліс», шукала, і, не знаходила.



Чи легко було виконувати це завдання?

Так Ні