



ข้อสอบปลายภาคเรียน

ข้อสอบวัดผลและประเมินผล

ปี 2565

ประจำภาคเรียนที่ 1

โรงเรียนเทศบาล 3 ประชาชื่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฉบับที่ 1 จำนวน 30 ข้อ

คะแนนเต็ม 60 คะแนน

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง

๑. ข้อสอบนี้มีจำนวน แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 60 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 60 นาที
2. แบบทดสอบนี้มีการตอบ 4 รูปแบบ ดังนี้
  - \*รูปแบบที่ 1 แบบเลือกตอบ: ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อสอบมีจำนวน 20 ข้อ ข้อที่ 1 – 20 รวม 20 คะแนน
  - \*รูปแบบที่ 2 แบบเลือกตอบหลายคำตอบ : ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องจำนวน 2 คำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 3 ข้อ ข้อ ข้อละ 4 คะแนน ตอบถูกต้องคำตอบละ 2 คะแนน รวม 12 คะแนน
  - \*รูปแบบที่ 3 แบบเชิงซ้อน : ให้พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่า ถูกต้อง หรือ ไม่ถูกต้อง เมื่อเปรียบเทียบกับสถานการณ์ที่กำหนด หากถูกต้องให้ระบาย ☐ ลงในช่อง ใช่ หากไม่ถูกต้อง ให้ระบาย ☐ ลงในช่อง ไม่ใช่ ข้อสอบมีจำนวน 2 ข้อ ข้อย่อยละ 1 คะแนน รวม 8 คะแนน
  - \*รูปแบบที่ 4 แบบเขียนตอบ : ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 5 ข้อ รายละเอียด ดังนี้  
เขียนตอบสั้น : จำนวน 4 ข้อ ข้อละ 3 คะแนน รวม 12 คะแนน  
เขียนตอบอิสระ : จำนวน 1 ข้อ คะแนน 8 คะแนน

3. ชื่อ.....นามสกุล.....ห้อง.....เลขที่.....

ตอนที่ 1 ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อสอบมีจำนวน 20 ข้อ ข้อที่ 1 – 20 ข้อละ 1 คะแนน รวม 20 คะแนน

(1) เส้นทางกำรเป็นนักแสดงไม่ได้โรยไปด้วยกลีบกุหลาบอย่างทีทุกคนเข้าใจ ฉันต้องใส่หน้ากากเข้าหาผู้คน (2) ฉันเป็นนักแสดงละครเวที ต้องฝึกฝนตนเองอย่างหนัก ร้องเล่นเต้นรำต้องทำได้ (3) เพราะสักวัน...ฉันจะเป็นดาวที่จรัสแสงบนเวที จะเป็นเพชรให้ทุกคนเห็นคุณค่า (4) บางครั้งฉันเองก็รู้สึกเหนื่อยที่ต้องแสดงละครต่อหน้าคนที่ฉันไม่ชอบ ปั่นหน้ายิ้มยามที่ไม่สบายใจ

1. ข้อความหมายเลขใด ไม่มีความหมายโดยนัย

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/2 ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย

“คนที่เป็หนี้...ก็เท่ากับเป็นทาสกับผู้เป็นเจ้าของหนี้ แต่ในสมัยปัจจุบัน (1) การเป็นหนี้เวลาคนหนึ่งไม่มีเงินไม่มีทอง ไม่มีสตางค์ก็ไปกู้เงินเขา (2) คนที่ได้รับการช่วยเหลือจากคนอื่นก็เป็นหนี้ชีวิต (3) คนที่ได้รับการดูแลจากคนอื่นก็เป็นหนี้น้ำใจ (4) คนที่ใช้อำนาจแลกกับเงินทองก็เป็นหนี้เงิน

2. คำว่า “หนี้” จากข้อความหมายเลขใดที่มีความหมายโดยตรง

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/2 ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย

นวัตกรรมใหม่จากร้านวิกิบาร์ในกรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส ซึ่งขายอาหารประเภทไอศกรีมโยเกิร์ต และชีส ที่ห่อหุ้มด้วยวัตถุดิบเคราะห้จากธรรมชาติ ถือเป็นหนึ่งนโครงการที่จะเปิดขายทั่วโลก ซึ่งนวัตกรรมใหม่เป็นผลกรวิจัยจากมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด โดยการนำวัตถุดิบจากธรรมชาติมาทำหน้าทีห่อหุ้มแทนพลาสติก โดยเปลือกจะทำหน้าที่เก็บความสดใหม่ของอาหาร ผู้บริโภคสามารถหยิบทานด้วยมือ เช่น ไอศกรีมห่อด้วยเปลือกที่ทำจากถั่วลิสง ไอศกรีมมะม่วงห่อหุ้มด้วยเนื้อมะพร้าว

3. ข้อใดเป็นการโต้แย้งประเด็นการใช้วัตถุอันตรายจากธรรมชาติแทนพลาสติกอย่างไม่สมเหตุผล

- 1) การผลิตวัตถุสังเคราะห์จากธรรมชาติเพื่อใช้เป็นผลิตภัณฑ์ห่อหุ้มอาหารมีต้นทุนการผลิตที่สูง
- 2) การสัมผัสอาหารที่ห่อหุ้มด้วยวัตถุสังเคราะห์จากธรรมชาติด้วยมือเปล่า อาจมีเชื้อโรค หรือ สิ่งปนเปื้อนต่าง ๆ ที่เป็นอันตรายต่อร่างกายได้
- 3) การให้ความสนใจกับนวัตกรรมดังกล่าว ทำให้ผู้ประกอบการธุรกิจพลาสติกสำเร็จรูปมีรายได้ ลดลง

4) นวัตกรรมนี้ทดลองกับอาหารบางประเภทเท่านั้น ยังไม่มีการส่งเสริมให้ใช้กับอาหารอื่น ๆ จึง ไม่น่าจะลดปริมาณการใช้พลาสติกได้จริง

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/8 วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 4 – 6

(1) การเรียนรู้มารยาททางสังคมจากหนังสือสมบัติผู้ดีอย่างเดียวคงไม่เพียงพออีกแล้วในยุคสมัยนี้ (2) นักเรียนยุคใหม่ต้องเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตัวให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้คนที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว (3) รวมถึงการเรียนรู้มารยาทที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยี เช่น มารยาทในการใช้โซเชียลเน็ตเวิร์ค มารยาทในการติดต่อสื่อสารด้วยอีเมล (4) เพราะการเข้ามาของโซเชียลเน็ตเวิร์คทำให้การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็วแพร่หลาย (5) แต่มันก็เป็นดาบสองคมด้วยอีกด้านหนึ่ง(6) ข้อมูลข่าวสารที่เป็นเท็จหรือก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ผู้อื่นสามารถแพร่กระจายได้อย่างรวดเร็ว (7) ผู้ใช้โซเชียลอาจหลงเชื่อและแชร์ต่อไปโดยไม่ทันได้ตรวจสอบความถูกต้องและน่าเชื่อถือของข้อมูล (8) จนเกิดผลเสียต่อตัวเองและคนอื่นได้ เช่น การถูกล่อลวงทรัพย์สิน หรือการได้รับความรู้แบบผิด ๆ จนนำไปใช้ต่อแบบไม่ถูกต้อง

4. ข้อความหมายเลขใดเป็นสาเหตุของปัญหาในข้อความข้างต้น

- 1) หมายเลข (1) และ (3)
- 2) หมายเลข (2) และ (5)
- 3) หมายเลข (4) และ (6)
- 4) หมายเลข (7) และ (8)

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.1/3 ระบุเหตุและข้อเท็จจริงกับข้อค้นพบจากเรื่องที่อ่าน

5. ความเห็นในข้อใดเป็นข้อเสนอในการแก้ปัญหาที่กล่าวถึงทั้ง 2 หมายเลข

- 1) หมายเลข (1) และ (4)
- 2) หมายเลข (2) และ (3)
- 3) หมายเลข (5) และ (7)
- 4) หมายเลข (6) และ (8)

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.3/7 วิเคราะห์ความสมเหตุผลการลำดับความเป็นไปได้ของเรื่อง

6. ข้อใดใช้ข้อมูลข้างต้นในการเขียนโต้แย้งแนวคิด “เฟซบุ๊กเป็นพื้นที่ส่วนตัว” ได้อย่างเหมาะสม

1) สื่อสังคมออนไลน์มีหลากหลายประเภท และมีผู้คนใช้ร่วมกันมากมาย และข้อเสียหรือโทษที่แฝงมานั้น เป็นสิ่งที่ต้องทำความเข้าใจและช่วยกันบรรณรักษ์แก้ปัญหา

2) การใช้สื่อสังคมออนไลน์ทุกประเภทต้องคำนึงถึงความเหมาะสมและความถูกต้องเป็นหลัก เพื่อไม่ให้เกิดผลเสีย หรือปัญหาที่อาจกระจายไปได้อย่างรวดเร็ว

3) สิทธิและเสรีภาพในส่วนบุคคลเป็นสิ่งที่เราทุกคนต้องให้ความเคารพ และการใช้ช่องทางซึ่งถือว่าเป็นพื้นที่ส่วนบุคคลนั้นแสดงทัศนคติหรือแสดงตัวตนก็สามารถทำได้อย่างเสรี

4) การอยู่ร่วมกันในสังคมต้องพึงพาอาศัยซึ่งกันและกันไม่ทางใดก็ทางหนึ่ง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตามก็ต้องยอมรับฟังความคิดเห็นของคนส่วนใหญ่ด้วย สังคมจึงจะสงบสุข

ตัวชี้วัด ท2.1 ม.3/6 เขียนอธิบายชี้แจงแสดงความคิดเห็นโต้แย้งอย่างมีเหตุผล

ใช้ได้อยู่พอเพียงเลี้ยงชีวิต  
อยู่อย่างคนยิ่งใหญ่ใจซื้อตรง

รู้ถูกผิดคิดได้ไม่มีหลง  
ซื่อสัตย์อยู่พอเพียงอย่างเพียงพอ

7. ใครนำแนวคิดจากบทร้อยกรองไปใช้ประโยชน์ได้น้อยที่สุด

1) น้าตาลพยายามหารายได้พิเศษก่อนขอรับทุนการศึกษา

2) วิจิตปลูกผักสวนครัวแทนไม้ประดับเพื่อจำหน่ายให้เกิดรายได้

3) กานดาน าชุดไทยที่มีอยู่มาประยุกต์ใส่ไปในงานมงคลสมรสเพื่อน

4) เพียงใจขอให้แม่ซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องใหม่แทนเครื่องเก่า

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/9 ตีความและประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

(1) เรื่องเงาะป่านี้มีมานานก่อนสมัยรัชกาลที่ 5 แล้ว ในสุวรรณสังฆชาดกกล่าวถึงเกราะที่พระสังข์ใช้สวมเป็นรูปทานพ ซึ่งเป็นอสุรจำพวกหนึ่ง (2) เงาะป่ามีลักษณะพิเศษผลจะเอี้ยดหยิกสีเนื้อม่วงแก่ หน้ากลม จมูกสั้น พุงป่อง แขนสั้น ขาสั้น ผ่าสีแดงเป็นสีโปรด (3) เงาะป่าซาโกเขาเติบโตมากับป่า รู้สังเกตทิศทางและร่องรอยที่เกิดขึ้น เพื่อเดินป่าอันกว้างใหญ่ไพศาล (4) พอฤดูร้อน ชีวิตเงาะป่าเริ่มคึกคักมีสีสัน เฉกเช่นต้นไม้ใหญ่ที่ผลิดอกออกใบระบัดระบายไปทั่ว อาหารทุกอย่างบริบูรณ์เป็นเวลาแห่งการเที่ยวป่าขับร้องฟ้อนรำ

8. การเขียนในหมายเลขใดใช้พรรณนาโวหาร

1) หมายเลข (1)

2) หมายเลข (2)

3) หมายเลข (3)

4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท2.1 ม.2/2 เขียนบรรยายและพรรณนา

คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดท่าสาร จะจัดประชุมให้ความรู้แก่ผู้เรียน เรื่องมหันตภัยจากสุนัขบ้า มีความประสงค์จะเชิญผู้อำนวยการโรงพยาบาลประจำอำเภอเป็นวิทยากรให้ความรู้ในเรื่องดังกล่าว

9. จากสถานการณ์ข้างต้น ข้อใดเหมาะสมที่จะเป็นเนื้อหาในจดหมายเชิญวิทยากร

1) ด้วยโรงเรียนมัธยมวัดท่าสารจะจัดประชุมให้ความรู้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าว ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2561 เวลา 09.00 – 12.00 น.

จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรให้ความรู้

2) ด้วยโรงเรียนมัธยมวัดท่าสารจะจัดประชุมในหัวข้อ มหันตภัยจากพิษสุนัขบ้า ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุมของโรงเรียน จึงขอแจ้งให้ท่านทราบ

3) ด้วยโรงเรียนมัธยมวัดท่าสาร จะจัดประชุมให้ความรู้แก่นักเรียนในหัวข้อ มหันตภัยจากพิษสุนัขบ้า เวลา 09.00 – 12.00 น. ในการนี้ขอเชิญท่านเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าว

4) ด้วยโรงเรียนมัธยมวัดท่าสาร จะจัดประชุมนักเรียน เกี่ยวกับความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียน ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2561 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมของโรงเรียน จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากรบรรยาย เรื่องมหันตภัยจากพิษสุนัขบ้า ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว  
ตัวชี้วัด ท 2.1 ม.2/6 เขียนจดหมายกิจธุระ

**ขั้นตอนการขาย**

- นำรูปสินค้าไปโพสต์ขาย
- เมื่อมีลูกค้าสั่งซื้อก็ให้โอนเงินมาที่บัญชีของเรา
- เมื่อลูกค้าโอนเงินแล้วตัวแทนส่งข้อความแจ้งข้อมูลมาทางไลน์เราจะคะ
- เมื่อเรารับเงินและส่งสินค้าเรียบร้อยแล้วจะโอนเงินกำไรไปให้ทันทีเลยคะ

**รับสมัครตัวแทนจำหน่าย รายได้ดี**



**สนใจแอดไลน์ ID: B1234**

ไม่ต้อง  
ลงทุน

ไม่ต้อง  
ลงแรง

ได้เงิน  
ง่าย

10. ข้อใดแสดงความคิดเห็นได้สอดคล้องกับข้อเท็จจริงของโฆษณาข้างต้น

- 1) ไม่น่าเชื่อถือเลย เพราะสมัยนี้มีคนโกงกันเยอะแยะ เห็นออกข่าวกันอยู่ประจำ
- 2) ไม่น่าเชื่อถือเลย เพราะข้อมูลติดต่อไม่ชัดเจน ถ้ามีปัญหาขึ้นมาตามด้วยากนะ

3) น่าสนใจดีนะ เป็นงานสบาย ขายง่ายรายได้ดี ไม่ต้องลงทุน บริการจัดส่งเองด้วย มีไลน์ให้ติดต่อ คงไม่โกงแน่นอน

4) น่าสนใจดีนะ เพราะในเฟซบุ๊กมีคนขายสินค้าแบบนี้มากมาย และมีกำไรมาโพสให้เห็นเป็นหลักฐาน อีกทั้งมีคนกดไลก์ กดแชร์ กดติดตามเป็นจำนวนมากเลย

ตัวชี้วัด ท3.1 ม.2/2 วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ



11.พฤติกรรมของใครไม่สนับสนุนแนวคิดจากภาพ

- 1) มณีรัตน์ ลดการใช้รถยนต์ส่วนตัว เพื่อลดการเกิดอุบัติเหตุ
- 2) มานะ นั่งรถโดยสารประจำทาง ถึงแม้จะใช้เวลานาน แต่ประหยัดค่าใช้จ่าย
- 3) มานพ เป็นภูมิแพ้ง่าย จึงเลือกปั่นจักรยาน แทนการใช้รถยนต์ที่ปล่อยก๊าซคาร์บอน
- 4) มีนา เลือกใช้รถยนต์ส่วนตัวบ้าง รถไฟฟ้าบ้าง แม้ราคาจะแพงกว่าแต่ใช้เวลารวดเร็วกว่า

ตัวชี้วัด ท3.1 ม.3/2 วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

“ท่านผู้มีเกียรติทุกท่านคะ การรักษากับแพทย์แผนปัจจุบันปลอดภัยกว่าการรักษากับแพทย์แผนไทย เพราะเมื่อเราแอตมิต จะเห็นได้ทันทีว่า แพทย์แผนปัจจุบันนั้นมีเครื่องมือทางการแพทย์ที่สะอาดและทันสมัย สามารถรักษาโรคที่แพทย์แผนไทยรักษาไม่ได้ เช่น โรคหัวใจ บาดเจ็บไขกระดูก โรคที่ต้องผ่าตัด และไส้ติ่ง เป็นต้น และที่สำคัญคือผู้ป่วยสามารถเข้าถึงการรักษาได้ด้วยตนเอง เช่น การทำซีพีอาร์ หรือการซื้อยาจากร้านขายยา ก็นำมาใช้ได้เลยไม่ต้องเตรียมของให้วุ่นวาย

ฝ่ายเสนอเราจึงมั่นใจ พร้อมกับนั่งยัน นอนยัน และตะคองยันว่า การรักษากับแพทย์แผนปัจจุบันปลอดภัยกว่าการรักษากับแพทย์แผนไทย จริงแท้แน่นอนค่ะ”

12. การโต้วาทีของฝ่ายค้านข้อใดหักล้างประเด็นของฝ่ายเสนอ

- 1) “สารตกค้างก็ไม่มี สารเคมีก็ไม่เกี่ยวข้องค่ะ”
- 2) “รักษากับแพทย์แผนไทย ประหยัดจะตายไปนะค่ะ”
- 3) “ใช้ธรรมชาติบำบัด เลือกกินอาหารเพื่อมารักษาได้ค่ะ”
- 4) “ตั้งหม้อเติมน้ำ แล้วใส่สมุนไพร เดือดเมื่อไหร่ก็ใช้ได้ค่ะ”

ตัวชี้วัด ท 3.1 ม.3/4 พุดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์



สถิติใหม่คนไทยป่วยเป็นโรคมะเร็งเพิ่มสูงขึ้น

ลูก : เพราะอะไรคะแม่ ? ทำไมคนไทยถึงเป็นโรคมะเร็งสูงขึ้น

แม่ : เพราะในปัจจุบัน เราอาจใส่ใจปัญหาสุขภาพน้อยลง หรือมีปัจจัยอื่น ๆ เช่น ด้านการกิน การใช้ชีวิต ที่แตกต่างกันของแต่ละคนก็ได้ค่ะ

ลูก : เราจะพุดยังใ้คนหันมาสนใจสุขภาพมากขึ้นดีคะ ?

แม่ : .....

13. “แม่” ต้องพุดกับลูกอย่างไร จึงจะสอดคล้องกับสถานการณ์ข้างต้น

- 1) พิชัยสวณครัวของไทยหลายชนิดมีสรรพคุณด้านมะเร็ง มีประโยชน์ต้องลองดูนะ
- 2) ลดอาหารหวาน เลี่ยงของหมักดอง กินอาหารเสริมที่มีประโยชน์ ท่างไกลโรคมะเร็งแน่จะ
- 3) คนส่วนใหญ่เครียดกับการท างาน พักผ่อนน้อย ไม่แปลกอะไรที่คนจะเป็นโรคมะเร็งเพิ่มขึ้น
- 4) สุขภาพดีไม่มีขายนะจ๊ะ เราต้องเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และหมั่นออกกำลังกาย

ตัวชี้วัด ท3.1 ม.3/5 พุดโน้มน้าวโดยน าทหลักฐานตามล าดับเนื้อหา อย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ

“(1) **ความลำบาก**คือหนึ่งในบท (2) **ทดสอบ**สมองที่ไม่เคยตีบตันของมนุษย์ ทุกครั้งที่(3) **เกิดขึ้น** (4) **จึงปรากฏ** นวัตกรรมขึ้นมาเป็นทางเลือกเสมอ ๆ ซึ่งช่วยให้ผ่านความลำบากไปได้ทุกครั้ง”

14. ชนิดของคำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

“คุณตาับอุปการะเด็กไว้ ที่แรกเข้าใจว่าเป็นบุญชิ้นสูงมาก ๆ ต้องเสียสละ ไม่ได้หวังผลตอบแทนอะไร แต่เหตุการณ์กลับเป็นว่า โดนเด็กที่อุปการะไว้ทรยศต่าง ๆ นานา เช่น บังคับขู่เชื้อทำร้ายคุณตา ขโมยของ หรือทำให้ชื่อเสียงของเราเสียหาย แถมไม่เคยคิดตอบแทนบุญคุณใด ๆ ทั้งสิ้น อย่างนี้ทำให้ท้อและไม่อยากเชื่อว่า ทำดีแล้วจะได้ดี”

15. พฤติกรรมของเด็กที่กล่าวถึง ตรงกับสำนวนใด

- 1) ลูกเสือลูกตะเข้
- 2) รักวัวให้ผูก รักลูกให้ตี
- 3) ต่อหน้ามะพลับลับหลังตะโก
- 4) เอาลูกเขามาเลี้ยงเอาเมียมาอม

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.1/6 จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

(1) การจัดกิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพนักแสดง (2) นับว่าเป็นการมอบคุณค่าด้านความบันเทิงแก่ประชาชนอีกทางหนึ่ง (3) นักแสดงเป็นผู้ถ่ายทอดเรื่องราวจากนวนิยายมาเสนอให้เห็นชีวิตจริง (4) การแสดงจึงเป็นศิลปะอย่างหนึ่งที่รัฐบาลควรส่งเสริม

16. ข้อความหมายเลขใด มีคำสมามากที่สุด

- 1) หมายเลข ( )
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.2/1 การสร้างคำในภาษาไทย

(1) ชีวิตคือการเดินทางที่ต้องพบเจอปัญหาต่าง ๆ มากมาย (2) ทุกเส้นทางย่อมมีขวากหนามและอุปสรรคเสมอ (3) เราต้องข้ามผ่านไปได้ (4) เธอคิดอย่างนั้นไหม

17. ข้อความหมายเลขใดเป็นประโยครวม

- 1) ข้อความหมายเลข (1)
- 2) ข้อความหมายเลข (2)
- 3) ข้อความหมายเลข (3)
- 4) ข้อความหมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/2 วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน

- (1) ผมไม่เคยบอกใคร ๆ ว่าผมรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- (2) บนพื้นที่ 50 ไร่ ผมปลูกป่าให้นก กา กระจง กระจง แต มีที่พึ่ง
- (3) ห้ามใครเข้ามาล่าอย่างเด็ดขาด
- (4) ผมขุดบ่อน้ำหนึ่งไร่ ซึ่งมีน้ำใสสะอาดเกือบเต็มบ่อ
- (5) ใครจะมาปิกนิกหรือกางเต็นท์นอนก็ได้แต่ต้อง ขออนุญาตและปฏิบัติตามเงื่อนไข

18. ข้อความหมายเลขใดเป็นประโยคซ้อนทั้ง 2 หมายเลข

- 1) หมายเลข (1) และ (4)
- 2) หมายเลข (2) และ (3)
- 3) หมายเลข (3) และ (5)
- 4) หมายเลข (1) และ (5)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/2 วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคกรรม และประโยคซ้อน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 19 – 20

“....การทดแทนคุณนั้นมีใช้สิ่งยากนัก ถ้าท่าน (1) ประพฤติดี มี (2) สัมมาอาชีวะ เป็น (3) หลักฐานเป็นที่เชิดชู (4) วงศ์ตระกูลก็เป็นการทดแทนคุณ (5) บิดามารดา”

19. คำภาษาต่างประเทศที่ปรากฏในข้อความคือข้อใด

- 1) บาลี เขมร
- 2) บาลี สันสกฤต
- 3) เขมร สันสกฤต
- 4) สันสกฤต มลายู

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.3/1 จำแนกและใช้ที่ใช้ในภาษาไทย

20. คำหมายเลขใดเป็นคำภาษาเดียวกับคำ ภาษาต่างประเทศว่า “บุษบา” ทุกคำ

- 1) หมายเลข (1) และ (3)
- 2) หมายเลข (2) และ (5)
- 3) หมายเลข (1) และ (4)
- 4) หมายเลข (4) และ (5)

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.3/1 จำแนกและใช้ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย