

**Pendidikan Profesi Guru (PPG)**

**Dalam Jabatan Tahap 1 Tahun 2022**

**Universitas Muhammadiyah Prof. Dr Hamka (UHAMKA)**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK LKPD

*Pertemuan 2*

## GERAK LURUS GLB dan GLBB

FISIKA SMA  
KELAS X

## LKPD 2

### Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dalam kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### Kompetensi Dasar

- KD 3.4 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan berikut makna fisisnya
- KD 4.4 Menyajikan data dan grafik hasil percobaan gerak benda untuk menyelidiki karakteristik gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan berikut makna fisisnya

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1. Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan tetap dan percepatan tetap.

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan tetap dan percepatan tetap
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi besaran-besaran fisis dalam gerak lurus

## Petunjuk Pengisian

1. Masing-masing peserta didik bergabung dengan kelompok yang telah ditentukan
2. Peserta didik memahami tujuan pembelajaran
3. Masing-masing kelompok harus mengikuti arahan guru dalam pengisian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
4. Semua kelompok bekerja sama dengan tim dalam merumuskan masalah, membuat hipotesis sampai dengan memperoleh kesimpulan
5. Peserta didik menyelesaikan pengisian LKPD tepat pada waktunya

Nama: \_\_\_\_\_

Kel : \_\_\_\_\_

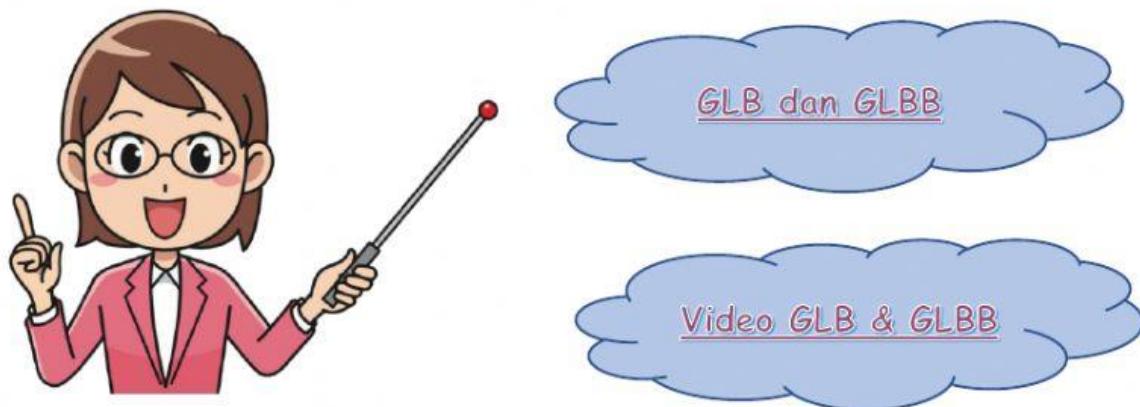
Kelas: \_\_\_\_\_

# GERAK LURUS

## LKPD 2

Jangan lupa,, pastikan untuk sudah Download modul untuk referensi bacaan ya!

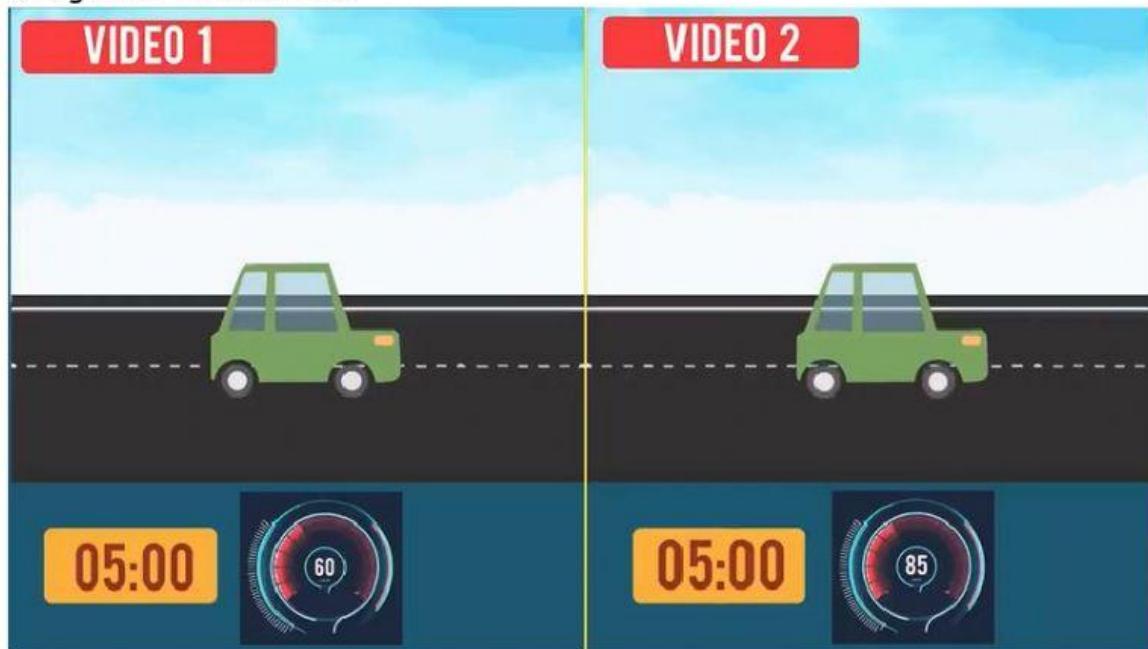
Jangan lupa juga, untuk melihat video pada link di bawah ini ya!



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-NC](#)

Perhatikan penjelasan dari video, lalu jawablah pertanyaan berikut!

Klik gambar di bawah ini!



Apa yang dapat kamu amati dari video tersebut?

1. Berdasarkan video di atas, maka hubungan antara waktu, jarak, kecepatan dan percepatan dari kedua mobil adalah sebagai berikut!

	Waktu	Jarak	Kecepatan	Percepatan
Mobil A	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mobil B	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Berdasarkan data di atas, mobil A dapat dikatakan bergerak secara

Dengan ciri-ciri pergerakannya adalah sebagai berikut:

- ✚ Bergerak pada lintasan
- ✚ Bergerak dengan Kecepatan
- ✚ Percepatan Benda

2. Berdasarkan data di atas, mobil B dapat dikatakan bergerak secara

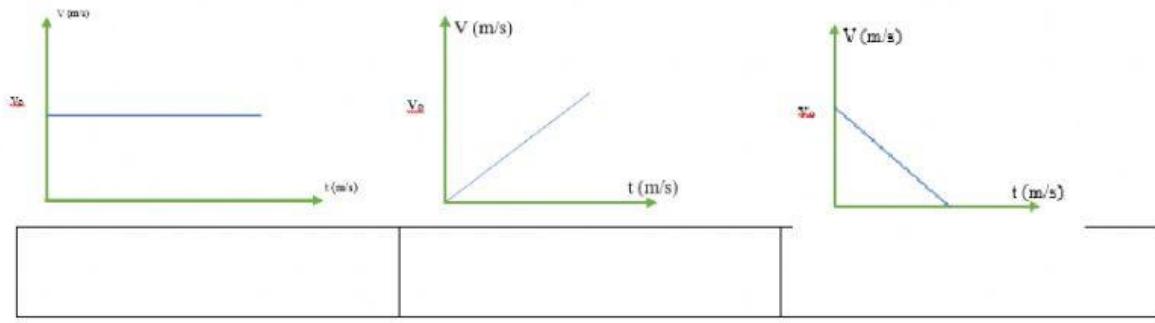
Dengan ciri-ciri pergerakannya adalah sebagai berikut:

- ✚ Bergerak pada lintasan
- ✚ Bergerak dengan kecepatan
- ✚ Percepatan Benda

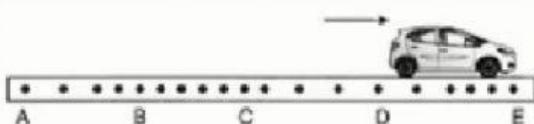
# GERAK LURUS

## LKPD 2

3. Perhatikan grafik di kecepatan terhadap waktu di bawah ini!



4. Mobil bergerak di jalan yang lurus ditengah perjalanan, oli mesin menetes dan membentuk pola tetesan sebagai berikut:



Berilah ceklis untuk jenis gerak mobil yang tepat sesuai dengan pola tetesan oli! (Boleh memilih lebih dari 1 jawaban)

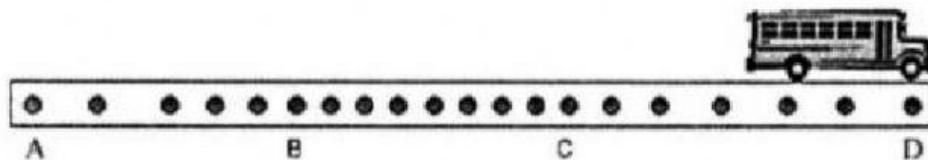
Dari A ke B mobil bergerak lurus dipercepat beraturan

Dari B ke C mobil bergerak lurus beraturan

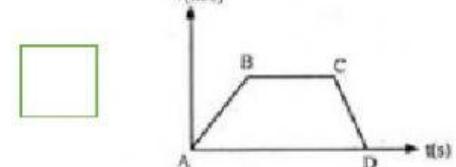
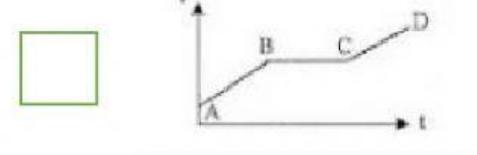
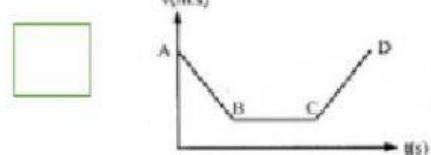
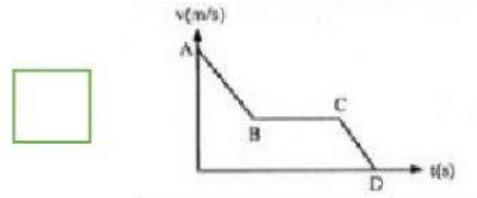
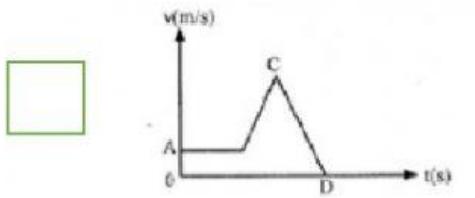
Dari C ke D mobil bergerak lurus dipercepat beraturan

Dari D ke E mobil bergerak lurus diperlambat beraturan

5. Sebuah mobil berjalan dari A ke D. Ditengah perjalanan, oli mesinnya menetes dan memberi tetesan di jalan sebagai berikut.



Grafik kecepatan terhadap waktu dari A ke D tetesan oli yang tepat adalah



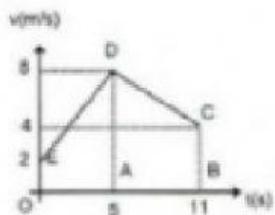
## LKPD 2

6. Sebuah benda bergerak dari titik A ke D dengan lintasan berbentuk persegi panjang. Jika  $AB = CD = 150 \text{ m}$  dan  $AD = BC = 100 \text{ m}$  serta waktu yang dibutuhkan  $200 \text{ s}$ , maka kelajuan dan kecepatan benda berturut-turut adalah

Kelajuan benda

Kecepatan benda

7. Grafik berikut adalah hubungan kecepatan ( $v$ ) dan waktu ( $t$ ) dari mobil yang melakukan GLBB. Berapakah percepatan mobil tersebut...    $\text{m/s}^2$



8. Mobil bergerak lurus dengan kelajuan  $72 \text{ km/jam}$ . Mobil tersebut tiba-tiba direm hingga berenti. Sejak mobil direm sampai berhenti tersebut menempuh jarak  $20 \text{ m}$ . Perlambatan mobil akibat penggereman sebesar    $\text{m/s}^2$