



## Latihan Ulangan Bab 1

A. Pilihlah satu jawaban yang paling tepat.

Bacalah penggalan cerita berikut untuk menjawab soal nomor 1–5.

Pada hari Sabtu, aku dan teman-temanku mengikuti lomba tari tradisional. Kami akan menampilkan tari ratoe jaroe dari Aceh. Kami sudah berlatih sejak sebulan yang lalu.

Aku merasa sangat gugup. Aku takut salah melakukan gerakan. Apalagi tari ratoe jaroe terkenal akan gerakan tari yang cepat. Setiap penari harus bergerak dengan kompak mengikuti irama musik yang **dinamis**.

"Aduh, aku sangat gugup," kataku. "Aku tidak berani tampil."

"Cobalah untuk tenang dan percaya diri, Cici. Kita sudah berlatih dengan giat. Kita pasti dapat menari dengan baik," kata Citra menyemangatiku.

1. Tokoh dalam penggalan cerita tersebut adalah . . . .
  - a. Cici dan Citra
  - b. Aku dan ibuku
  - c. Cici dan ibunya
  - d. Citra dan ibunya
2. Sifat tokoh aku adalah . . . .
  - a. ramah
  - b. pemberani
  - c. setia kawan
  - d. tidak percaya diri
3. Permasalahan yang dialami tokoh aku adalah . . . .
  - a. takut kalah dalam lomba tari
  - b. tidak dapat menghafal gerakan tari
- c. datang terlambat saat akan mengikuti lomba tari
- d. takut tidak dapat menari dengan baik saat lomba
4. Informasi yang *tidak* sesuai dengan isi penggalan cerita tersebut adalah . . . .
  - a. Cici dan Citra ikut lomba tari tradisional.
  - b. Citra akan menampilkan tari ratoe jaroe.
  - c. Citra tidak berani tampil dalam lomba tari.
  - d. Tari ratoe jaroe memiliki gerakan yang cepat.

5. Makna kata yang bercetak tebal adalah . . .
- dilakukan bersama-sama
  - penuh semangat
  - gerakan lambat
  - bersatu padu

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 6–8.

Seorang psikolog bernama Jean Piaget menjelaskan tahapan perkembangan kemampuan berpikir pada manusia saat bayi. Menurutnya, bayi pada tahap awal perkembangan hanya fokus pada hal-hal yang dilihat dan dilakukan, serta **interaksi** dengan lingkungan. Selanjutnya, saat berusia 7–9 bulan, bayi mulai menyadari keberadaan benda dan mengembangkan kemampuan mengingat. Pada tahap akhir, bayi mulai dapat memproses bahasa.

Sumber: <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20211118143604-255-722981/tahapan-perkembangan-kecerdasan-atau-kognitif-anak-sesuai-usia> (diakses pada 29 Maret 2022), dengan penyesuaian.

6. Informasi berikut yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah . . .
- Bayi usia 7–9 bulan mulai dapat berbicara.

- Bayi tidak dapat mengembangkan kemampuan mengingat.
  - Bayi mulai menyadari keberadaan benda saat berusia 7–9 bulan.
  - Bayi mengembangkan kemampuan mengingat pada tahap awal perkembangan.
7. Kapan bayi mulai dapat memproses bahasa? Jawaban yang tepat untuk pertanyaan tersebut adalah pada . . .
- tahap akhir perkembangan
  - tahap awal perkembangan
  - usia 7 bulan
  - usia 9 bulan
8. Makna kata yang bercetak tebal adalah . . .
- tindakan yang saling memengaruhi
  - tindakan yang bermanfaat
  - mementingkan diri sendiri
  - kegiatan gotong royong
9. Berikut ini yang merupakan kalimat transitif adalah . . .
- Beni berangkat ke sekolah.
  - Kakak duduk di atas tikar.
  - Adik tertidur di sofa.
  - Hani mencuci piring.

10. Berikut ini yang merupakan kalimat intransitif adalah . . .
- a. Komputer ayah sudah rusak.
  - b. Bibi membawa oleh-oleh.
  - c. Citra memakai baju kesayangannya.
  - d. Ibu mengemudikan sepeda motor dengan hati-hati.



## Latihan Ulangan Bab 2

### A. Pilihlah jawaban yang paling tepat.

Bacalah penggalan cerita berikut untuk menjawab soal nomor 1-3.

...

Jam sudah menunjukkan hampir pukul 7 malam. Hani sedang mengerjakan PR di kamarnya. "Hani..." panggil Ibu dari dapur.

Hani yang mendengar panggilan Ibu segera (tutup) bukunya dan menghampiri ibunya di dapur. "Ada apa, Bu?" tanya Hani.

"Sebentar lagi waktu makan malam. Belajarnya dilanjutkan lagi nanti, ya. Sekarang, tolong bantu Ibu menyiapkan makan malam," ujar Ibu.

"Baik, Bu. Hani bawa piring berisi lauk-pauk ini ke meja makan, ya, Bu," ucap Hani.

1. Ibu memanggil Hani untuk . . .
  - a. mengerjakan PR
  - b. membantu ibu
  - c. makan malam
  - d. belajar
  
2. Tokoh Hani memiliki sifat . . .
  - a. rajin
  - b. antusias
  - c. pemberani
  - d. setia kawan
  
3. Kata berimbahan yang tepat untuk kata dalam kurung adalah . . .
   
 ....
  - a. metutup
  - b. menütup
  - c. menutupi
  - d. menutupkan
  
4. Amatilah kalimat berikut.  

Pemandangan di desa sangat (pesona).

Kata berimbahan yang tepat untuk kata dalam kurung adalah . . .

  - a. mepesona
  - b. memesona
  - c. menpesona
  - d. mempesona
  
5. Kata-kata berikut yang mendapatkan imbuhan *me-* yang tepat adalah . . .
  - a. melapor, membuat, mencampur
  - b. menyapu, menjaga, mempacul
  - c. menaruh, metambah, merebus
  - d. memancing, menyaring, menggelar

6. Berikut yang merupakan homonim kata adalah . . . .
- bank; bang
  - kabur; kabur
  - selang; slang
  - bangun; tidur

7. Amatilah kalimat berikut.

Februari adalah bulan kelahiran Ayah.

Kata pada kalimat berikut yang berhomonim dengan kalimat tersebut adalah . . . .

- Bulan purnama malam ini tampak indah.
- Ke mana kamu akan berlibur bulan depan?
- Dalam satu tahun kalender terdapat 12 bulan.
- Hari ulang tahun Cici jatuh pada bulan Januari.

8. Amatilah kalimat berikut.

Aku mencuci kentang, \_\_\_\_\_ mengupas kentang tersebut.

Kata hubung yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah . . . .

- lalu
- atau
- tetapi
- , sedangkan

9. Berikut yang termasuk kalimat majemuk setara bertentangan adalah . . . .

- Kakak menyiram tanaman, lalu menyapu halaman.
- PR Beni bukan menggambar, melainkan membuat puisi.
- Cici membeli buku tulis dan pensil.
- Kamu ingin mengerjakan tugas di kelas atau perpustakaan?

10. Perhatikan kedua kalimat berikut.

- Citra rajin membantu ibunya.
- Citra rajin mengerjakan PR.

Konjungsi yang tepat untuk menghubungkan kedua kalimat tersebut menjadi sebuah kalimat baru adalah . . . .

- dan
- lalu
- tetapi
- sedangkan