



SALUDOS

RESPUESTAS AL SALUDO



Buenos días.

Buenos días.



Buenas tardes.

Buenas tardes.

Muy buenas...



Buenas noches.

Buenas noches.

Muy buenas...

SALUDOS

RESPUESTAS AL SALUDO

Hola, ¿qué tal?

Hola.

¿Cómo / Qué tal estás?

Bien, ¿y tú?

¿Cómo / Qué tal andas?

Así, así...

¿Cómo / Qué tal te va?

Más o menos...

¿Cómo / Qué tal vas?

Ya ves...

¿Qué hay de nuevo?

Voy tirando.

¿Qué te cuentas?

Como siempre.

DESPEDIDAS

Adiós.

Hasta luego.

Hasta después.

Hasta pronto.

Hasta la vista.

USO DE TÚ / USTED.

Hay bastante tendencia al tratamiento familiar o coloquial, con la forma **tú**.

El uso de **usted** se reserva para personas mayores o personas que no conocemos.

1. Relacione las expresiones de las dos columnas.

1. Buenos días, Sra. Martín.
2. ¿Cómo estás?
3. Hasta la vista, Julia.
4. ¿Qué tal te va?
5. Buenas tardes.
6. Buenos días, cariño.

- a) Hasta luego, Juana.
- b) Buenos días, preciosa.
- c) Muy buenas...
- d) Buenos días, don Carlos.
- e) Bien, ¿y tú?
- f) Voy tirando.

2. Responda de forma adecuada a los siguientes saludos o despedidas.

1. Buenos días, mi querido Pablo.
2. ¿Cómo estás, Bárbara?
3. Hasta luego, doña Natalia.
4. Hasta la vista, Ángela.

3. Escriba el tratamiento adecuado, "tú" o "usted", para cada situación.

(Advertencia: los tratamientos y las edades son relativos, según las circunstancias y los grados de amistad.)

1. Camila (7 años) habla con Benito (9).
2. El Sr. Sánchez (70 años) y doña Luisa (76).
3. Calos y Sergio de 24 y 28 años.
4. La abuela, de 70 años, y la nieta, de 8.
5. La madre y su hija se tratan de:
6. Juan y su médico, se tratan o hablan de:

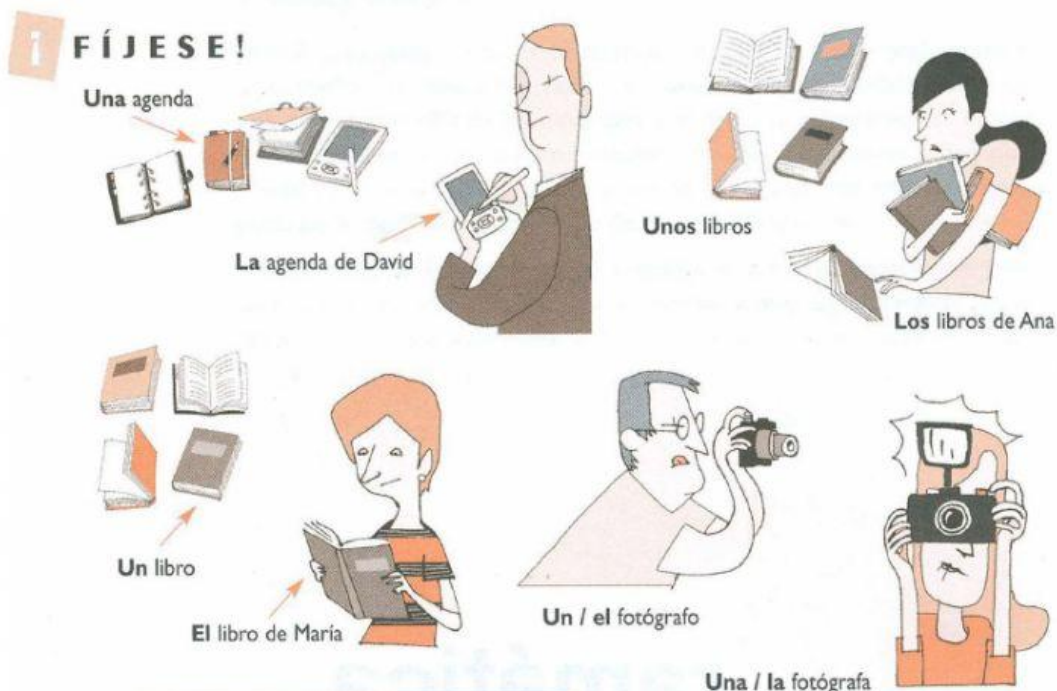
4. Escriba los saludos o despedidas adecuados.

1. Son las ocho de la tarde; al llegar a un sitio digo:
2. Julio se despide de Fernando, a quien va a ver más tarde:
3. Bernabé se encuentra con una antigua profesora:
4. Dos amigos se encuentran en la calle:
5. Renata saluda a su sobrina Irene:
6. Antonio saluda a los profesores al llegar al colegio:
7. Marcos entra en una panadería y saluda:

5. Complete con las fórmulas más adecuadas.

1. Cuando llego a clase, a las 9 de la mañana, digo:
2. Si son las 14:00 horas, digo:
3. Encuentro a unos amigos en una cafetería:
4. Después me despido de ellos:
5. Hace tiempo que no veo a una persona y le pregunto:
6. Ella me responde (según la situación: salud, dinero, etc.):

Gramática: Los Artículos, género y número



Así se construye

ARTÍCULOS

	INDETERMINADO		DETERMINADO	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Singular	un	una	el	la
Plural	unos	unas	los	las

SUSTANTIVOS

Singular	Masculino	Femenino
1. Los terminados en -o	→	cambian la -o por -a . una / la fotógrafa
2. Los terminados en consonante	→	añaden -a . una / la profesora
3. Los terminados en -e	→	no cambian. una / la estudiante o cambian -e por -a . una / la dependiente

SUSTANTIVOS

Plural	Masculino	Femenino
1. Añaden -s los terminados en -o	unos / los fotógrafos	Añaden -s los terminados en -a unas / las fotógrafas
2. Añaden -es los terminados en consonante (en caso de -z pasa a -c)	unos / los profesores unos / los peces	unas / las profesoras unas / las dependientes
3. Añaden -s los terminados en -e	unos / los estudiantes unos / los dependientes	Añaden -s los terminados en -e unas / las estudiantes

Así se usa

¿MASCULINO O FEMENINO?

- Son masculinos los nombres terminados en **-o**.

el abogado, el hermano, el perro, el teléfono

PERO *la mano, la modelo, la soprano.*

¡ATENCIÓN! No son excepciones: *la foto* (fotografía), *la moto* (motocicleta), *la radio* (radiofonía)

- Son femeninos los nombres terminados en **-a**.

la abogada, la hermana, la perra, la mesa

PERO *el día, el mapa, el sofá, el pijama, el problema, el tema, el idioma.*

- Son femeninos los nombres terminados en **-ción y -sión**.

la canción, la pasión

- Pueden ser masculinas y femeninas:

– Las palabras terminadas en **-e**:

masculinas: *el coche, el peine.*

femeninas: *la leche, la mente.*

– Las palabras terminadas en **consonante**:

masculinas: *el lápiz, el árbol, el país.*

femeninas: *la luz, la cárcel, la tesis.*

– Las palabras terminadas en **-ista**:

el / la periodista

el / la masajista

- Hay nombres que tienen una palabra para el masculino y otra para el femenino:

padre / madre

yerno / nuera

caballo / yegua

actor / actriz

marido / esposa

toro / vaca

gallo / gallina

emperador / emperatriz

¿SINGULAR O PLURAL?

- Si la palabra **no** termina en **-s** es singular.

el libro, la casa, el dentista

PERO *el lunes, el martes, el sacacorchos.*

- Si la palabra termina en **-s** es plural.

los libros, las casas

PERO *las tijeras, los pantalones, las gafas...* pueden hacer referencia a un objeto o a varios.

EJERCICIOS

Practique cómo se construye

1 Escriba el masculino, femenino, singular y plural de estos nombres.

Masculino		Femenino	
profesor	profesores	profesora	profesoras
estudiante			
		periodista	
		actriz	
	padres		

2 Escriba el artículo masculino *el / los* o el femenino *la / las*.

- | | | | |
|--------------------|---------------------|-----------------|---------------------|
| 1.el.... mapa | 6.la.... madre | 11. yernos | 16. nueras |
| 2. mesa | 7. clase | 12. sillas | 17. puerta |
| 3. ventana | 8. lápiz | 13. radio | 18. televisión |
| 4. autobús | 9. coche | 14. moto | 19. mano |
| 5. brazo | 10. gafas | 15. días | 20. problema |

3 Escriba el singular o el plural de estos sustantivos.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. papelpapeles..... | 7. camisones |
| 2. vestido | 8. hermana |
| 3. bolsos | 9.falda..... faldas |
| 4. primas | 10. camisas |
| 5. pantalón | 11. tíos |
| 6. pijama | 12. abuelos |

4 Clasifique los sustantivos según su género y número.

lápiz / cama / foto / sofá / sillones / vino / idioma / tiza / manos / narices / coches / mapa /
cervezas / problemas / leche / bañador / plumas / armarios / lunes / bolígrafo / nariz

	Masculino	Femenino
singular	<i>lápiz...</i>	<i>tiza...</i>
plural	<i>sillones...</i>	<i>plumas...</i>

Practique cómo se usa

5 Complete con el artículo indeterminado: un/ una o unos / unas.

Ej.: Para la clase necesito **un** lápiz.

1. Para la clase necesito (yo): lápiz; carpeta; bolígrafos; cuaderno.
2. En la playa necesito (yo): bañador; toalla; gafas de sol.
3. Necesito (yo): pantalón; falda; camisetas; zapatos.

6 Elija el sustantivo adecuado y complete.

zapatos de tacón

mochila

cuaderno

Necesito (yo) para clase:

un
una
unos

Necesito (yo) ropa para la fiesta:

un
una
unos

libros

pantalón

camisa

M I S C O N C L U S I O N E S

7 Marque verdadero (V) o falso (F).

- a. Todas las palabras terminadas en **-o** son masculinas:
- b. Las palabras que terminan en **-ista** son masculinas y femeninas:
- c. Las palabras que terminan en **-e** son femeninas:
- d. A veces, una palabra que termina en **-s** es singular: