

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

EFEK RUMAH KACA

Materi Pokok : Pemanasan Global

Kelas/Semester : VII/Genap

Nama :

No. Absen :

Kelas :



A. Tujuan

- ✓ Peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan karakteristik atmosfer dan suhu global pada stimulasi efek rumah kaca

B. Langkah Kerja

1. Mengunjungi laman simulasi pada menu Simulasi.
2. Mengaktifkan cahaya matahari dengan klik *Start Sunlight*.
3. Mengatur satuan suhu pada termometer menjadi *Celcius*.
4. Memilih bagian *Ice Age* dan mendiamkan simulasi hingga suhu konstan (tetap) selama ± 1 menit kemudian catat suhu saat konstan.
5. Menambahkan awan dengan memberi centang pada tulisan *Cloud* dan mencatat suhu termometer pada saat konstan selama ± 1 menit.
6. Merubah bagian keadaan atmosfer pada tahun 1750, kemudian mencatat suhu saat konstan selama ± 1 menit.
7. Mengulangi langkah 5.
8. Mengulangi langkah 6 dan 7 dengan keadaan atmosfer tahun 1950 dan 2020.

Keadaan Atmosfer	Suhu tanpa awan (°C)	Suhu dengan awan (°C)
<i>Ice Age</i>		
1750		
1950		

2020

C. Analisis Kegiatan

1. Menurut pengamatan kalian, keadaan atmosfer pada tahun berapakah yang menghasilkan suhu global terpanas?

2. Apakah keberadaan awan berpengaruh pada suhu global? Kemukakan alasan kalian!

3. Menurut hasil simulasi yang kalian lakukan faktor apa saja yang mempengaruhi pemanasan global di bumi?

4. Mengurangi gas rumah kaca pada atmosfer merupakan hal yang mustahil. Benarkah pernyataan tersebut? Jelaskan beserta alasan kalian!

5. Buatlah kesimpulan dari kegiatan simulasi yang telah kalian lakukan!