

Condicional Would

Leitura e interpretação de texto

Língua Inglesa

Teacher: Adelson Júnior



"You would not believe the battery life on this thing. I've been reading it for weeks!"

VOCABULARY: 1ª

've been: estive
battery: bateria
believe: acreditar
for: por
I: eu
life: vida
on this: desta
reading it: lendo
the: a
thing: coisa
weeks: semanas

1) A fala do menino revela que

- a) ele se sente insatisfeito com o produto que comprou.
- b) levou um produto que não sabia como manusear.
- c) se surpreendeu com o "funcionamento" do livro
- d) não entende como funciona um livro impresso.
- e) precisa comprar um livro novo imediatamente.



1º balão

2º balão

3º balão

Vocabulary 2ª:

Bad: ruim
Did: fizesse
Do you love me: você me ama
I: eu
If: se
Me: me
Of course: é claro
Something: algo
Still: ainda

2) Percebe-se pela fala de Calvin que ele aparentemente

- a) tenta enganar o pai.
- b) procura preparar o pai para algo de pior que possa acontecer
- c) não quer que o pai descubra suas travessuras
- d) acha que o pai prefere ser avisado das surpresas indesejáveis.
- e) usa um argumento falso para se livrar da culpa.



3- Depois de ler este cartoon é possível afirmar que

- a) o ato e a fala do homem são totalmente opostos.
- b) o amigo do homem também não tomou a vacina.
- c) o homem não suporta a dor causada pelas agulhas.
- d) o homem está tentando encontrar um local para tomar a vacina.
- e) o amigo do homem acredita na desculpa dele para não tomar a vacina.

VOCABULARY 3ª:

A: uma
But: mas
Get: tomar
Hate: odiar
I: eu
Needles: agulhas



Did: fizesse
Feel: sentir
How: como
If: se
Mouse: rato
That: isso
The: o, a
To: a, para

"HOW WOULD YOU FEEL IF THE MOUSE DID THAT TO YOU?"

4-Dê a tradução da frase acima:

5-Ao lermos a fala da senhora podemos dizer que ela

- a) parabeniza o gato pela sua atitude
- b) quer que o gato devolva o ratinho ao lugar que o encontrou.
- c) quer que o gato se coloque no lugar do rato.
- d) achou a atitude do gato exagerada.
- e) não gosta de roedores em casa



VOCABULARY:

Broke: quebrado
Check: conta
Dessert: sobremesa
Full: cheio
I'm: eu estou
Like: gostar
Sir: senhor
The: a
Then: então
Very well: muito bem

6-Dê a tradução da tirinha acima:

1º balão

2º balão

3º balão

4º balão

7)A leitura da tira nos permite dizer que

- a) o garçom fez uma piada com o cliente
- b) o cliente quer comer mais.
- c) o freguês tenta ser engraçadinho
- d) o cliente está com o dinheiro contado para o pagamento
- e) o freguês quer pagar a conta em outro momento



Vocabulary 8°:

a: uma
be: estar
Didn't believe: não acreditasse
free: livre
giving: dando
I: eu
If: se
in: em
interview: entrevista
press: imprensa
this: esta
you: te, você

"If I didn't believe in a free press, would I be giving you this interview?"

8-Dê a tradução da fala do personagem acima:

9-O recurso expressivo que contribui de maneira decisiva para a compreensão do cartum é

- a) a ironia. b) o eufemismo. c) a antítese.
d) a hipérbole. e) o paradoxo.

**GlobalFlu Pandemic
9/11Terrorism
EarthquakeHaiti
KatrinaHurricane
ChernobylNuclear**

Connecticut?

Would you know what to do if disaster struck here?
Learn to live prepared.

To learn more about
living prepared, go to

ct.gov/dph/prepare



(ENEM 2016)

10-Orientações à população são encontradas também em sites oficiais. Ao clicar no endereço eletrônico mencionado no cartaz disponível na internet, o leitor tem acesso aos (às)

- A ações do governo local referentes a calamidades.
B relatos de sobreviventes em tragédias marcantes.
C tipos de desastres naturais possíveis de acontecer.
D informações sobre acidentes ocorridos em Connecticut.
E medidas de emergência a serem tomadas em catástrofes.

Disponível em: www.ct.gov. Acesso em: 30 jul. 2012 (adaptado).