Вступ.
Предмет «інформатика»

1. Обведи 👍 для правильних дій за комп'ютером, а 👎 — для неправильних. **Познач прапорцем правильні дії .**

Їсти за комп'ютером.

Торкатися екрана монітора.

Робити перерву кожні 15 хвилин.

Сидіти на відстані 50—60 см від екрана.

Дотримуватися порядку на робочому місці.

Працювати мокрими руками.

Торкатися руками дротів.

Розпочинати роботу лише з дозволу дорослих.

LIVEWORKSHEETS

2. Обери один правильний варіант відповідей.

Який пристрій дає змогу вводити дані в комп'ютер?

- Навушники
- Системний блок
- Клавіатура
- Дроти з'єднання

Який пристрій дає змогу управляти курсором?

- Системний блок
- Комп'ютерна миша
- Дроти з'єднання
- Монітор

Куди вмонтовано пристрої для збереження й обробки інформації?

- Системний блок
- Комп'ютерна миша
- Монітор
- Клавіатура

На екран якого пристрою виводяться зображення під час роботи комп'ютера?

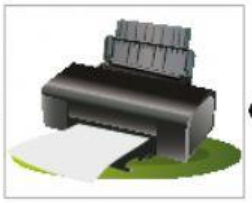
- Клавіатура
- Комп'ютерна миша
- Системний блок
- Монітор

Чим з'єднують пристрої між собою і з джерелом живлення?

- Дроти з'єднання
- Комп'ютерна миша
- Системний блок
- Монітор

LIVEWORKSHEETS

3. Установи відповідність. **З'єднай.**

Корисна для зберігання даних. Маленька, її завжди можна брати з собою.		Потрібен, коли треба надрукувати документи або фотографії.
		
На вигляд як маленька тваринка, часто також сіра.		У нього дивляться, коли працюють за комп'ютером. Може бути маленьким чи великим.
«Руки та ноги» людини в комп'ютерній грі.		Містить багато клавіш із зображеннями літер, цифр, символів.
За його допомогою можна записати пісню чи голосове повідомлення.		Допомагає слухати музику, не заважаючи іншим людям.

LIVEWORKSHEETS