Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Serang Raya

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis



ARITMATIKA SOSIAL

NAMA :

KELAS :

SEKOLAH :

KELAS VII

MILA NURLAILA

SEMESTER 2

LIVEWORKSHEETS

LKPD 1

Klik Ya!

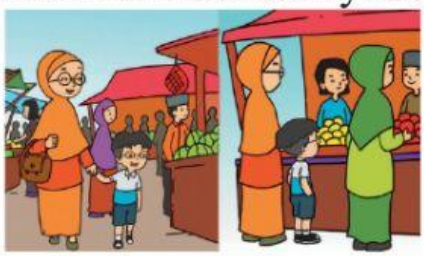
Petunjuk Penggunaan LKPD

Mengenal, memahamai, dan menentukan penyelesaian terkait aritmatika sosial (nilai keseluruhan dan nilai suatu barang, penjualan, pembelian, keuntungan, kerugian, serta persentasemnya) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.

ARITMATIKA SOSIAL



Aritmatika sosial adalah penerapan dari dasar-dasar perhitungan matematika dalam kehidupan sosial sehari-hari. Contohnya seperti:



Perdagangan



Perbankan

A. Nilai Suatu Barang

Dalam kehidupan sehari-hari pasti kalian akan menjumpai permasalahan seperti pada ilustrasi di bawah.
Simak dan perhatikan ilustrasi penjelasan berikut!

Video Pembelajaran Materi Nilai Suatu Barang

https://youtu.be/zXQYaWxuACk

LIVEWORKSHEETS

Setelah mempelajari penjelasan yang sudah diberikan , kalian dapat mengetahui cara menghitung harga keseluruhan, harga satuan dan banyak barang, Lalu untuk merefleksikan pengetahuan kalian.

Ayo Kerjakan Kegiatan 1 Berikut!

Kegiatan 1

Analisislah harga keseluruhan, harga satuan dan harga sebagian!



Mickey membeli sebuah botol minum dengan harga Rp5.000,00. Kemudian Wahid membeli 3 lusin botol minun dengan harga Rp180.000,00. Sementara Jojon membeli 18 botol minum dengan harga Rp90.000,00.

Tuliskan hasil analisismu!

B. Harga Penjualan dan Harga Pembelian

Simak dan tonton video di bawah ini untuk memahami tentang penjualan dan pembelian!

Video Pembelajaran Materi Harga Penjualan dan Pembelian

https://youtu.be/Qqrcqf4Hnh4

LIVEWORKSHEETS

Dari video diatas maka dapat didefinisikan

Harga Penjualan:

Harga Pembelian:

C. Untung, Rugi dan Impas

Silahkan simak video berikut!

Video Pembelajaran Materi Untung, Rugi dan Impas

https://youtu.be/4kt9yYDjXxQ

Ayo Kerjakan Kegiatan 2 Berikut!

Kegiatan 2 Perhatikan permasalahan 2 berikut!

Jika x menyatakan besarnya modal usaha yang dikeluarkan, dan y menyatakan besar nya pemasukan yang didapatkan, tentukan hubungan antara x dan y pada setiap kondisi berikut menggunakan tanda hubung " < ", " > " atau " = "



LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Seretlah dan tempatkan jawaban berikut pada kotak yang sesuai

< = >

A. Jika x ..... y maka usaha tersebut rugi.

B. Jika x ..... y maka usaha tersebut untung.

C. Jika x ..... y maka usaha tersebut impas.

Apa yang kamu ketahui tentang untung, rugi, dan impas? Sebutkan masing-masing contohnya!

Difa adalah pemilik toko sepeda. Dia membeli sepeda seharga Rp12.000.000,00. Lalu sepeda itu dijual seharga Rp15.000.000,00. Maka difa mengalami keuntungan. Tentukan besar keuntungan yang diperoleh Difa!

Diketahui:

Ditanya:

Penyelesaian: Keuntungan = -

=

Jadi, keuntungan yang diperoleh Difa adalah sebesar

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk: **Sebelum lanjut pada Kegiatan 2 silahkan pelajari dan tonton video yang tersedia pada materi berikut!**

PPT Contoh Soal Materi Untung, Rugi dan Impas

< <iframe src="https://onedrive.live.com/embed?cid=24B248DDD2FA00C4&resid=24B248DDD2FA00C4%21125&authkey=AC1V21vq7bPzn8Q&em=2" width="402" height="327" frameborder="0" scrolling="no"></iframe>

Setelah mempelajari dan menonton video di atas.
Analisis langkah-langkah yang kalian ketahui tentang penyelesaian menghitung satuan barang dan keuntungan dari ilustrasi berikut!

Kegiatan 3

Perhatikan permasalahan 3 berikut!

Bu Caca mempunyai kain berbentuk persegi dengan panjang sisi 14 meter. Kain tersebut dibelikan anaknya di pasar kemis dengan harga Rp210.000,00. Bu Caca berniat membuat taplak meja berbentuk persegi panjang dengan ukuran 40 cm x 35 cm untuk dijual.

a. Berapa banyak taplak meja yang bisa dibuat bu Caca ?
b. Berapakah harga tiap taplak meja, jika bu Caca ingin mendapatkan untung sebesar 70%?

LIVEWORKSHEETS

Penyelesaian:

a. Luas Kain = ☐ m X ☐ m

= ☐ m^2 atau ☐ cm^2

Luas taplak meja = ☐ cm X ☐ cm

= ☐ cm^2

Banyak taplak meja yang dibuat Bu Caca = ☐ : ☐

= ☐

Jadi taplak meja yang dapat dibuat bu Caca adalah ☐ taplak meja

b. Keuntungan yang diinginkan 70% = $\frac{\square}{\square}$ X ☐

= ☐

Harga Jual = Harga beli + keuntungan

= ☐ + ☐

= ☐

Harga 1 taplak meja = $\frac{\square}{\square}$ = ☐

Jadi harga 1 taplak meja yang dibuat bu Caca dijual dengan harga ☐

LIVEWORKSHEETS

Ayo Kerjakan Latihan Soal Berikut!

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

Lengkapi pertanyaan berikut dengan menyeret kotak jawaban yang benar pada kolom yang disediakan!

1. Tentukan kondisi berikut yang menunjukkan kondisi untung, rugi atau impas serta tentukan besarnya untung, rugi atau impas dari pengeluaran dan pemasukan sebagai berikut.

No.	Pemasukan (Rupiah)	Pengeluaran (Rupiah)	Untung/Rugi/Impas
1.	1.000.000	900.000	
2.	1.000.000	1.200.000	
3.	2.000.000	2.000.000	
4.	1.500.000	1.550.000	
5.	1.000.000	800.000	

Untung Rp.100.000

Rugi Rp. 200.000

Untung Rp.200.000

Impas

Rugi Rp.50.000

2. Dalam perdagangan, pernyataan berikut yang benar adalah ...

A. Untung = harga penjualan – harga pembelian
B. Rugi = harga pembelian + harga penjualan
C. Harga pembelian = harga penjualan – rugi
D. Harga penjualan = harga pembelian – untung

3. Dari permasalahan berikut manakah yang termasuk contoh untung, rugi atau impas.

a. Tomi membeli baju di online shop sharga Rp150.000,00, setelah bajunya datang ternyata baju tersebut kekecilan. Kemudian dia menjual baju itu kembali kepada Mail dengan harga Rp125.000,00. ____

LIVEWORKSHEETS

b. Hana baru saja berbelanja untuk kebutuhan toko alat tulisnya, Hana berbelanja pensil dan pulpen. Harga sebuah pensil adalah Rp2.000,00 dan pulpen Rp4.000,00 . Kemudian dia menjual sebuah pensil dengan harga Rp2.5000,00 dan pulpen Rp5.000,00. [ ]

c. Seorang penjual bakso mengeluarkan modal sebesar Rp1.000.000,00 untuk menjalankan usaha. Dia menjual baksonya dengan harga Rp20.000,00 per porsi. Apabila pada hari ini terjual 50 porsi. Pedagang bakso akan mendapatkan pemasukan Rp1.000.000,00. [ ]

4 Pedagang beras membeli 1 kuintal beras merah dengan harga Rp950.000,00. Berapa harga jual beras merah per kg. Jika pedagang ingin menerima keuntungan sebesar Rp1.500,00 per kg?

A. Rp9.500,00
B. Rp10.500,00
C. Rp11.000,00
D. Rp13.000,00

5. Reyna membeli 1 pak buku tulis yang berisi 10 buah dengan harga Rp20.000,00. Buku-buku itu habis terjual dengan harga Rp1.800,00 setiap buku. Untung atau rugikah Reyna? berapakah persentase keuntungan atau kerugian yang diperoleh Reyna!

A. 10%
B. 20%
C. 30%

6. Mas Bejo adalah seorang penjual mie ayam keliling. Dalam satu hari Mas Bejo menjual 50 porsi mie ayam dengan harga 1 porsi Rp12.000,00. Maka berapa total uang yang didapatkan Mas Bejo dalam satu hari?

A. Rp1.000.000,00
B. Rp2.500.000,00
C. Rp1.500.000,00
D. Rp600.000,00

LIVEWORKSHEETS