

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

GLB DAN GLBB

NAMA SISWA

KELAS

TUJUAN PEMBELAJARAN

3.2. Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup

INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

3.2.5. Mengidentifikasi konsep gerak lurus beraturan.

3.2.6. Mengidentifikasi konsep gerak lurus berubah beraturan

Perhatikan video di bawah ini dan kerjakan soal-soal dibawahnya!

Isilah jawaban pada soal yang telah disiapkan dengan benar!

1. Raisa berlari ke arah timur sejauh 20 m, kemudian berbalik ke arah barat sejauh 10 meter. Berapakah jarak raisa terhadap tempat semula?

2. Keisan melakukan perjalanan dari arah timur ke barat sejauh 50 meter tetapi pada saat sampai ke timur keisan kembali sejauh 10 meter berapakah perpindahan keisan tersebut?

3. Sebuah motor melaju dari titik A ke C melalui jarak A ke B = 30 km di tempuh dalam waktu 10 menit, sedangkan jarak B ke C = 10 km ditempuh dalam waktu 20 menit. Berapa kelajuan rata-rata motor tersebut (nyatakan dalam km/ jam)?

4. Seorang anak berlari dari arah timur sejauh 10 menit kemudian berbalik arah ke arah barat sejauh 5 m. Jika anak tersebut memerlukan waktu 10 sekon untuk sampai di C, berapakah kecepatan anak tersebut?

5. Akifah berjalan menempuh jarak dan waktu, dimana waktu yang ditempuh adalah 10 menit dan jarak sejauh 120 m, berapakah kecepatan rata-rata dari akifah?

6. Rina naik sepeda di jalan menurun sepanjang 30 m. Tanpa dikayuh, sepeda meluncur dengan kecepatan 20 m/s sampai di jalan datar. Jika kecepatan awal di jalan dimulai menurun 5 m/s, berapakah percepatan rina bersepeda?

7. Gerak benda pada lintasan lurus yang kecepatan berubah secara beraturan merupakan pengertian dari..

8. Gerak benda yang lintasannya berupa garis lurus dan kecepatannya tetap disebut...

GLB

GLBB

10 m/s²

0,2 m/s

0,5 m/s barat

80 km/jam

40 m timur

30 m