

Unit 10. Я умею...

- ❗ Если мы хотим сказать, что умеем или можем что-то делать, мы говорим: *I can* ... — и добавляем соответствующее действие. Например:
I can swim. — Я умею плавать.
I can help you. — Я могу тебе помочь.

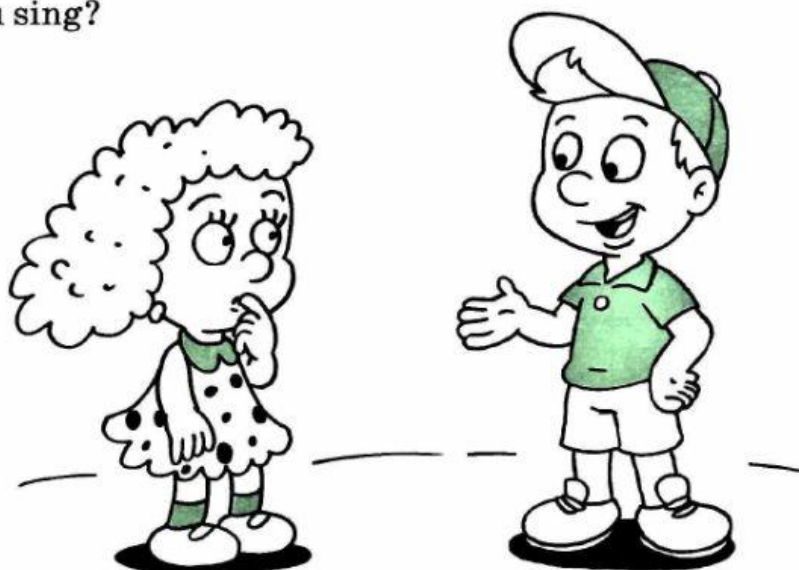
- ❗ Если мы хотим сказать, что не умеем или не можем чего-то сделать, мы говорим: *I can't* ... — и добавляем соответствующее действие. Например:
I can't play the piano. — Я не умею играть на пианино.
I can't go with you. — Я не могу пойти с тобой.

- ❗ Если мы хотим спросить, умеет или может наш собеседник что-то делать, мы говорим: *Can you* ...? — и добавляем соответствующее действие. Например:
Can you sing? — Ты умеешь петь?
Can you help me? — Ты можешь мне помочь?

- 16 🎧 Сэм разговаривает с маленькой Молли. Послушай их диалог и проговори вместе с ними.

— I can sing.
I can jump.
I can swim.
I can run.
I can do many things.
And you?
Can you sing?

— No, I can't.
— Can you read?
— No, I can't.
— Can you write?
— No, I can't.
But I can dance.



Unit 10.

ЗАДАНИЯ

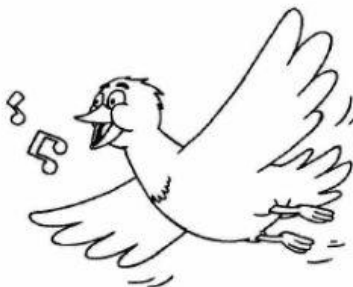
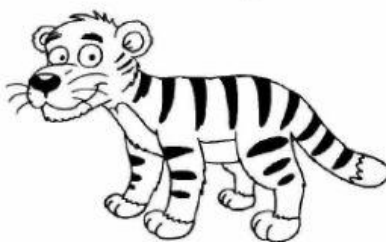
10.1. Спроси у своего друга, умеет ли он выполнять действия, приведенные в скобках.

- 1) (петь) Can you sing?
- 2) (танцевать) _____
- 3) (писать) _____
- 4) (прыгать) _____
- 5) (бегать) _____

10.2. Если бы эти животные умели говорить, какую из этих фраз они могли бы сказать о себе? Соедини рисунки с соответствующими фразами (некоторые животные умеют выполнять более одного действия).

I can sing. I can climb trees. I can swim.

I can talk. I can fly. I can jump.



10.3. А теперь напиши, каких действий из приведенных в задании 10.2 эти животные не умеют выполнять.

- 1) A bird can't climb trees.
- 2) A tiger _____
- 3) A parrot _____
- 4) A dog _____
- 5) A bee _____
- 6) A bear _____