

الاختبار من متعدد يحاكي ال TIMSS

المادة / العلوم

الدرس دراسة حالة (الجزء 1)

الصف السادس

مرحلة التقييم الختامي \ هدف : (تحديد ما العلاقة بين المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة)

استخدام المفردات اكمل ما يلي

1- المتغير التابع	العامل الذي يمكن ان تكون له اكثر من قيمة هو
2- المتغير المستقل	هو العامل الذي يريد العالم اختباره
3- المتغير	هو العامل الذي يلاحظه العالم او يقيسه اثناء التجربة

استيعاب المفاهيم الرئيسية

ما أفضل وصف للمتغير المستقل؟

- A. هو عامل ليس في كل اختبار.
- B. هو عامل يغيره الباحث.
- C. هو عامل تقيسه أثناء الاختبار.
- D. هو عامل يظل كما هو في كل اختبار.

يرغب أحد علماء الحشرات في معرفة ما إذا كان لدرجة الحرارة تأثير على عدد المرات التي تقفزها الجراد ما العامل المستقل في هذه التجربة

- A. عدد مرات قفز الجراد
- B. لون الجراد
- C. حجم الجراد
- D. درجات الحرارة المختلفة

ترغب في اختبار انواع مختلفة من المناديل الورقية لمعرفة اذا كانت قدرة احدها على الامتصاص أكبر من الانواع الاخرى , فان انواع المناديل الورقية المختلفة يمثل ؟

- A. المتغير التابع
- B. المتغير الثابت
- C. المتغير المستقل
- D. لاشئ مما سبق

قام راشد بتجربة لمعرفة أثر الماء على معدل نمو النبات فما هو المتغير المستقل في هذه التجربة ؟

- a) معدل النمو
- b) عدد النباتات
- c) معدل النمو
- d) كمية الماء