

HORMATI DAN PATUHI ORANG TUA DAN GURU

by : Ammi Munawaroh, S.Pd.I

Lembar Kerja Peserta Didik



Identitas Peserta Didik



Nama :

No.Absen :

Kelas :

Identitas Mata Pelajaran

Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti

Materi : Hormati dan Patuhi Orang tua dan Guru

Kelas : XI

Semester : Ganjil



S M A N e g e r i 1 S r a n d a k a n



Kompetensi Inti

Hormati dan Patuhi Orang Tua dan Guru

KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan humaniora Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif, Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.



Kompetensi Dasar

Hormati dan Patuhi Orang Tua dan Guru

3.6 Menganalisis perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru

4.6 Menyajikan kaitan antara ketauhidan dalam beribadah dengan hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sesuai dengan Q.S. al-Isra'/17: 23 dan Hadis terkait

Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.6.1 Menguraikan contoh berperilaku berperilaku hormat dan patuh kepada guru sebagai implementasi pemahaman QS. Al-Isra'/17: 23 dan Hadis terkait.

3.6.2 Menguraikan makna hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

4.6.1 Menunjukkan kaitan antara ketauhidan dalam beribadah dengan hormat dan patuh kepada orangtua sesuai dengan Q.S. al-Isra'/17: 23 dan Hadis terkait.

Tujuan Pembelajaran :

Materi Pembelajaran



01

Q.S Al-Isrā'/17: 23 terkait dengan hormat dan patuh kepada Orang tua

02

Video Pentingnya Hormat dan Patuh kepada Orang Tua

03

Manfaat Berbakti kepada Orang Tua

04

Kesimpulan Berbakti kepada Orang Tua



Sumber

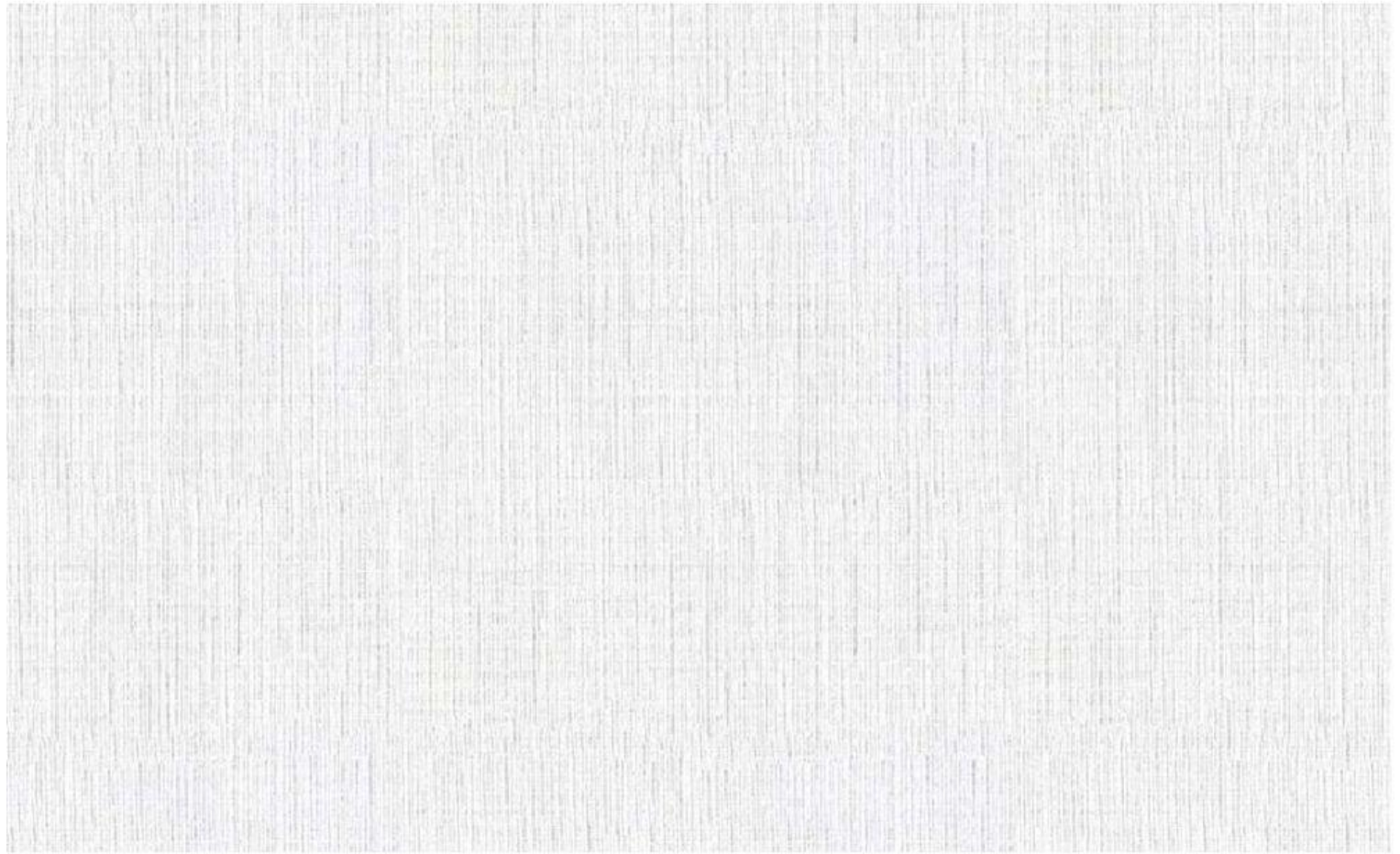
Belajar

Buku Siswa Penerbit Kemendikbud Edisi Revisi 2019

Video <https://youtu.be/RDxe-OdEhoQ>

Lihat Video berikut :

<https://youtu.be/nHNmCXHQ2Gg>



Berdasarkan video di atas,
jelaskan contoh berperilaku hormat dan patuh kepada orang tua



H o r m a t d a n P a t u h k e p a d a O r a n g T u a d a n g u r u

Kegiatan Belajar Siswa

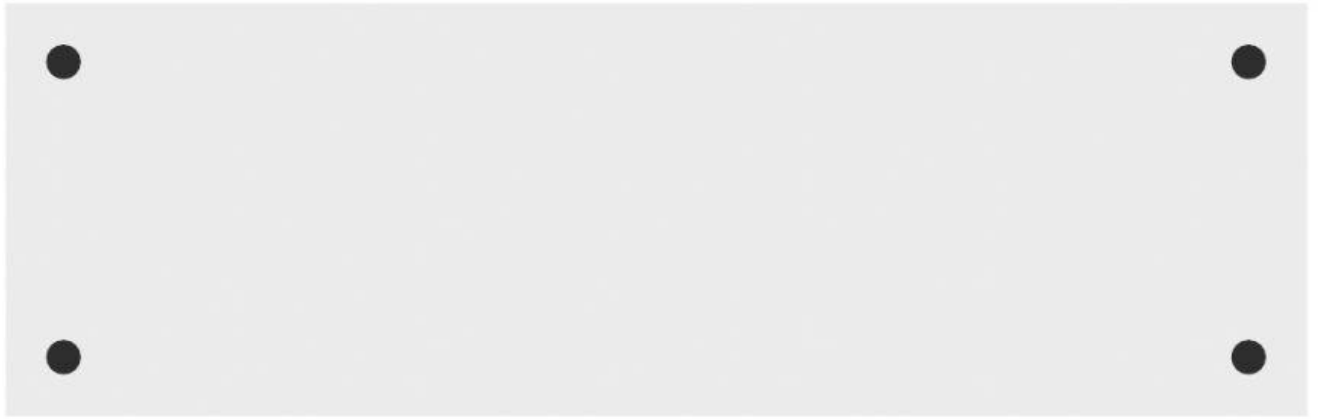
01



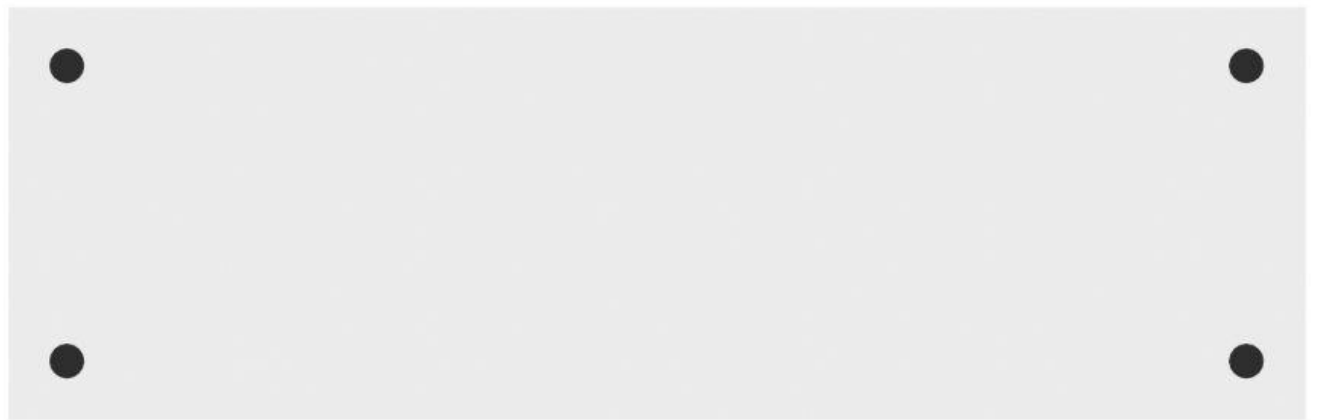
وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ إِنَّمَا
يَبْلُغُنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍ
وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾
وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا
كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا ﴿٢٤﴾ ۝ الْإِسْرَاءُ / ١٧ : ٢٤ - ٢٣ ﴿﴾

Artinya: Dan Tuhanmu telah memerintahkan agar kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah berbuat baik kepada ibu bapak. Jika salah seorang di antara keduanya atau kedua-duanya sampai berusia lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah engkau mengatakan kepada keduanya perkataan “ah” dan janganlah engkau membentak keduanya, dan ucapkanlah kepada keduanya perkataan yang baik. (Q.S. al-Isrā/17: 23-24.)

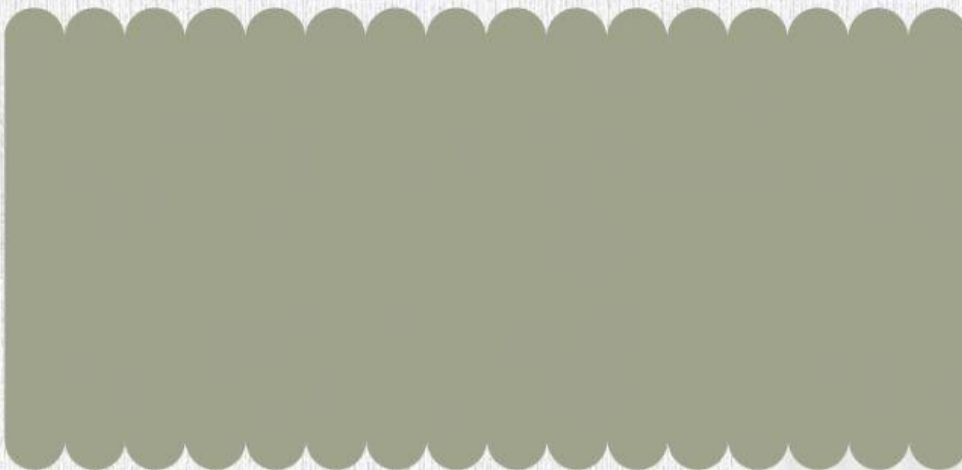
Menurut kalian, apa pentingnya hormat dan patuh kepada orang tua ?



Jelaskan apa makna yang terkandung dalam Q.S. al-Isra'/17: 23



Simpulkan makna hormat dan patuh kepada Orang tua :



H o r m a t d a n P a t u h k e p a d a O r a n g T u a d a n g u r u