

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Berbasis *Problem Based Learning*

KLASIFIKASI MATERI



Kelas : _____

Kelompok : _____

Nama Anggota

1.

2.

3.

4.

5.

6.

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

Untuk menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini sebagai sumber belajar Perhatikan petunjuk di bawah ini:

1. Cermati tujuan pembelajaran yang ada pada LKPD ini
2. Gunakan sumber belajar lain untuk menambah pengetahuan dan pengalaman
3. Lakukan kegiatan secara runtut
4. Baca dan pahami petunjuk serta langkah-langkah kegiatan pada LKPD dengan cermat
5. Amati dan analisislah masalah yang diberikan dengan seksama
6. Tanyakan kepada gurumu apabila ada yang belum dipahami
7. Apabila telah selesai, rapihkan lalu kumpulkan untuk dinilai oleh guru

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menganalisis materi berdasarkan wujud materi (padat, cair, gas) dan berdasarkan komposisi materi (unsur, senyawa dan campuran) melalui kegiatan diskusi kelompok dengan benar.
2. Peserta didik dapat memprediksi materi berdasarkan wujud (padat, cair, gas) dan berdasarkan komposisi materi (unsur, senyawa dan campuran) melalui kegiatan diskusi kelompok dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mempresentasikan data hasil diskusi tentang klasifikasi materi dengan benar

FASE 1 : MENGORINTASIKAN PESERTA DIDIK TERHADAP MASALAH



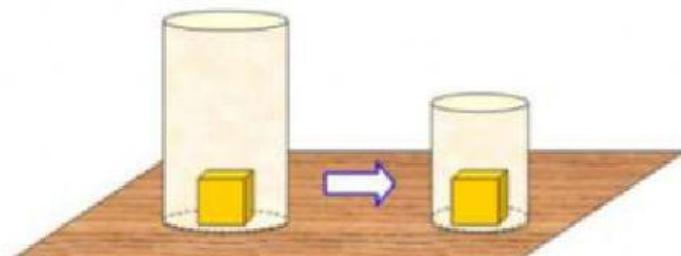
Gambar 1. Benda sehari-hari

Dalam kehidupan sehari-hari terdapat banyak zat/benda yang kita temui, sebagai contoh ada emas, air, balon gas helium, garam, kopi dan susu. Apakah wujud zat-zat tersebut sama? Mengapa wujud emas, air dan balon gas helium berbeda? Apakah kalian juga tau mengapa emas itu disebut sebagai unsur dan air yang selalu kita gunakan termasuk ke dalam jenis senyawa serta kopi dan susu digolongkan dalam campuran?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

❖ Kegiatan 1

Perhatikan gambar dibawah ini, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaannya!.



Gambar 2 Balok kayu

Perhatikan gambar di atas kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!.

1. Dari gambar di atas, bandingkanlah bentuk kayu pada gambar kiri dan kanan. Apakah bentuk kayu sama?

.....
.....

2. Bandingkanlah volume kayu pada gambar kiri dan kanan tersebut. Apakah volumenya berubah?

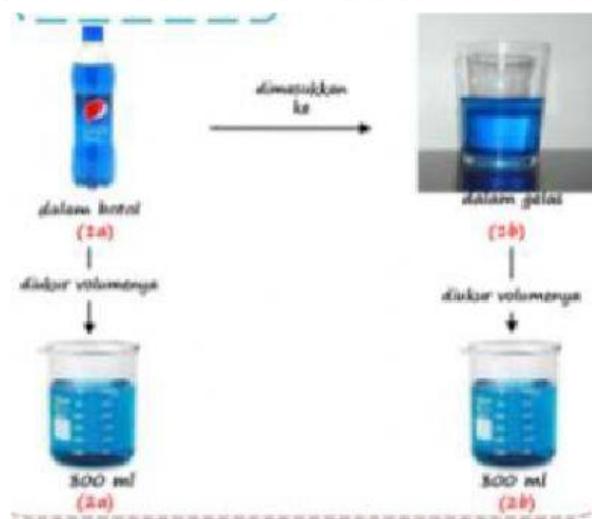
.....
.....

3. Berdasarkan bentuk dan volumenya dapatkah kamu menyimpulkan apakah yang dimaksud dengan padat tersebut?

.....
.....

❖ Kegiatan 2

Perhatikan gambar di bawah ini, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaannya!.



Gambar 3. Minuman

1. Amatilah gambar 1a dan 1b, dengan mengamati gambar, bagaimanakah bentuk zat cair tersebut?

.....
.....

2. kemudian perhatikan 2a dan 2b, apakah volume zat cair tersebut berubah setelah dipindahkan?

.....
.....

3. Berdasarkan bentuk dan volumenya, dapatkah kamu menyimpulkan apa itu cair?

.....
.....

❖ Kegiatan 3

Perhatikan gambar di bawah ini, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaannya!.



Gambar 4 Meniup Balon

1. Dari gambar di atas, bandingkanlah bentuk balon ketika ditiup. Apakah bentuknya sama?

.....
.....

2. Bandingkanlah volume balon sebelum ditiup dan setelah ditiup beberapa saat. Apakah volumenya berubah?

.....
.....

3. Berdasarkan bentuk dan volumenya dapatkah kamu menyimpulkan apakah yang dimaksud dengan gas tersebut?

.....
.....

❖ Kegiatan 4

Perhatikan ketika gambar molekul padat, cair dan gas di bawah ini, kemudian isi tabel berikut.

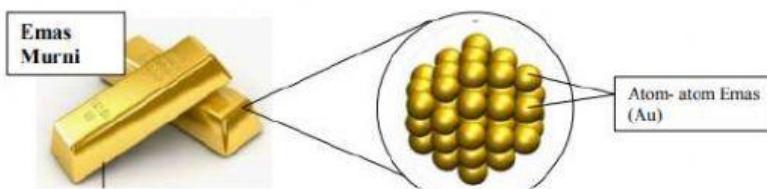


Gambar 5. Molekul padat, cair dan gas

	Padat	Cair	Gas
Susunan molekul			
Letak antar molekul			
Gerak molekul			

❖ Kegiatan 5

Perhatikan gambar di bawah ini, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaannya!.



Gambar 4 Emas

1. Tentukan apa penyusun emas tersebut.....

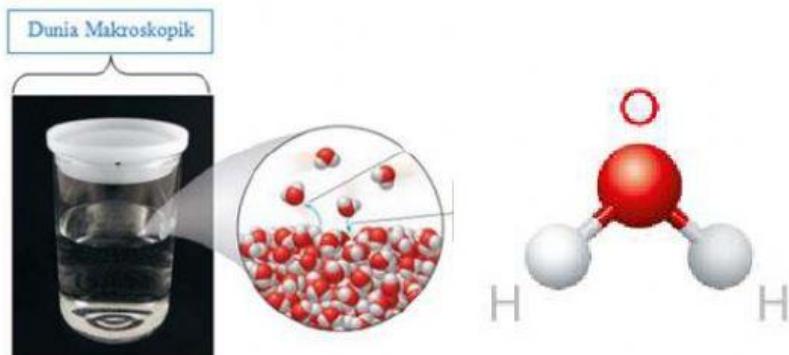
2. Berdasarkan jawaban pada pertanyaan nomor 1, berapa jenis atom penyusun dari emas tersebut.....
.....
.....

3. Apakah emas bisa diuraikan menjadi zat lain menggunakan cara fisika atau kimia?.
.....
.....
.....

4. Maka emas merupakan contoh dari unsur, senyawa atau campuran?
.....
.....

❖ Kegiatan 6

Perhatikan gambar di bawah ini, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaannya!.



Gambar 5. Molekul air

1. Tentukan atom apa saja penyusun air tersebut!
.....
.....
 2. Berdasarkan jawaban pada pertanyaan nomor 1, berapa jenis atom penyusun air tersebut?
.....
.....
 3. Rumus kimia dari air adalah.....
 4. Apakah sifat atom H dan O sama dengan sifat Air?

.....
.....
.....

5. Apakah air (H_2O) dapat diuraikan menjadi unsur-unsur penyusunnya?

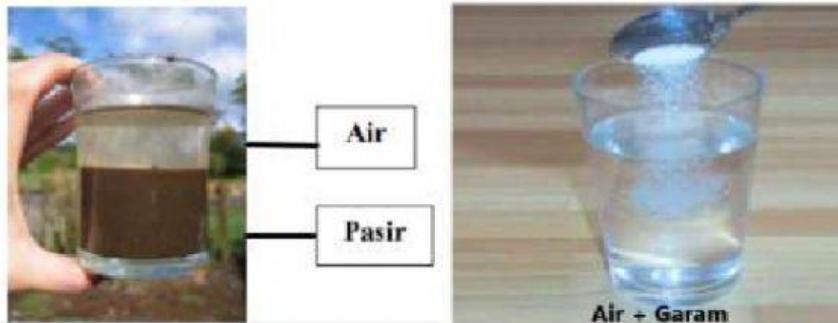
.....
.....
.....

6. Maka air salah satu contoh unsur, senyawa atau campuran?

.....
.....
.....

❖ Kegiatan 7

Berdasarkan pengamatan pada gambar di bawah. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.



Setelah menyimak video pembelajaran dan gambar ilustrasi di atas. Isilah tabel dibawah ini dengan menuliskan tanda ceklis.

Tabel 1. Pengamatan Campuran

Campuran	Larut	Tidak larut	Mengendap
Air + garam			
Air + tanah			

1. Berdasarkan pada tabel pengamatan apa yang terjadi pada air yang dicampur garam kemudian diaduk dan didiamkan?

.....
.....

2. Apa yang terjadi pada air yang dicampur pasir kemudian diaduk dan didiamkan?

.....

-
3. Berdasarkan pengamatan apakah kamu dapat membedakan air dan garam dalam larutan garam tersebut?
-
-

4. Apakah kamu dapat membedakan air dan pasir pada campuran tersebut?
-
-

5. Berdasarkan pengamatan tersebut campuran mana yang termasuk campuran homogen?
-
-

6. Berdasarkan pengamatan tersebut campuran mana yang termasuk campuran heterogen?
-
-