

## Lembar Kegiatan Peserta Didik 2 Pola Bilangan & Barisan Aritmetika

### Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan pola bilangan dari barisan bilangan
2. Menganalisis pola barisan aritmetika untuk menentukan rumus suku ke-n

### Petunjuk Belajar

1. Isilah nama, kelas, dan no urut pada tempat yang telah disediakan
2. Baca dan pahami permasalahan yang disajikan dalam LKPD
3. Diskusikanlah bersama anggota kelompok kalian, untuk setiap pertanyaan yang diberikan
4. Tuliskan masing-masing jawaban pertanyaan pada tempat yang telah disediakan.

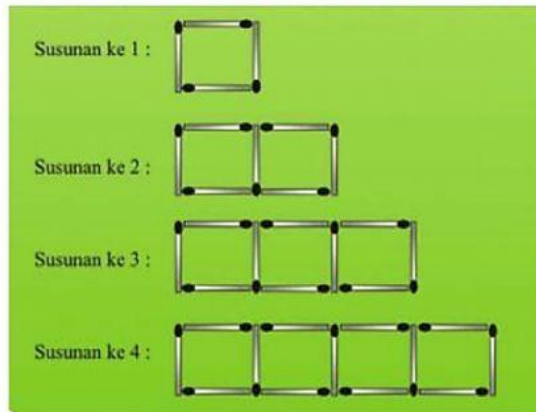
Nama : .....

Kelas : .....

No. Urut : .....

Kelompok : .....

Amatilah susunan yang dibentuk dari batang korek api seperti pada gambar berikut!



1. Menurutmu, berapakah barisan suku ke-20? Dapatkah kamu menentukannya?
2. Untuk menemukan suku ke-20, kalian harus menemukan pola umum dari barisan di atas. Perhatikan langkah-langkah berikut:

Susunan ke-	Banyak batang korek api	Pola
1	4	$4 + (1 - 1) \times 3$
2	7	$\dots + (2 - 1) \times 3$
3	...	$\dots + (\dots - 1) \times 3$
4	...	$\dots + (\dots - \dots) \times \dots$
5	...	...
...	...	...
n	...	...

Setelah kamu menemukan pola umum dari barisan tersebut, dapat disimpulkan bahwa:

Suku ke-1 =  $U_1 = 4$

Suku ke-2 =  $U_2 = 7$

Suku ke-3 =  $U_{\dots} = \dots$

Suku ke-4 =  $U_{\dots} = \dots$

Suku ke-5 =  $U_{\dots} = \dots$

...

Suku ke-n =  $U_n = \dots$



Setelah dilakukan pengamatan susunan yang dibentuk dari batang korek api dan membuat pola bilangan dari batang korek api.

1. Tentukanlah rumus suku ke- $n$  dan berikan keterangan pada tiap unsurnya!

2. Tuliskan simpulan yang kalian peroleh dari permasalahan pola bilangan dan barisan aritmetika tersebut!