

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDIT AN NAJAH JATINOM
Mata Pelajaran : TEMATIK TEMA 2 SUBTEMA 2
Muatan Pembelajaran :PPKN,BAHASA INDONESIA,MATEMATIKA
Kelas / Semester :III/I

Materi Pokok:

1. Sikap baik kepada sesama
2. Pesan moral dalam dongeng
3. Sifat Pertukaran pada perkalian

A. IDENTITAS

Nama :
No Peserta :
Kelas :



B. TUJUAN PEMBELAJARAN (PPKN)

1. Dengan mengamati video peserta didik dapat mengemukakan arti penting bersikapbaik kepada sesama manusia sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam Garuda Pancasila dengan lancar .
2. Dengan mengamati video peserta didik dapat menyimpulkan sikap baik kepada sesama manusia sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam Garuda Pancasila dengan tepat .
3. Dengan menyimpulkan sikap baik kepada sesama manusia yang terdapat dalam video, peserta didik dapat mengembangkan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di sekitar rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam Garuda Pancasila dengan beraneka ragam dengan benar .

C. PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan LKPD
2. Tulislah identitas dengan lengkap
3. Amatilah Vidio yang ada di slide PPT
4. Jawablah pertanyaan sesuai dengan petunjuk yang ada di soal
5. Bertanyalah pada guru jika ada hal yang tidak dimengerti

- 1. Setelah melihat video yang ada pada slide PPT Tuliskan sikap sikap baik yang pernah kalian lakukan kepada sesama**

Jawaban :

- 2. Setelah melihat video yang ada pada slide PPT Tuliskan sikap - sikap baik yang pernah dilakukan oleh teman kepada sesame**

Jawaban :

- 3. Buatlah percakapan yang menceritakan perbuatan baikmu kepada teman.**

Bermain peranlah sesuai percakapan yang kamu buat

Jawaban :



D. TUJUAN PEMBELAJARAN (BAHASA INDONESIA)

1. Dengan mengamati video tentang dongeng peserta didik dapat menyimpulkan pesan moral yang ada pada dongeng dengan lengkap
2. Dengan bermain menyusun kata peserta didik dapat menyusun kalimat pesan moral yang terdapat dalam dongeng melalui tulisan dengan urut
3. Dengan mengamati video tentang dongeng ,peserta didik dapat memerankan tokoh dongeng dengan volume suara, ekspresi serta intonasi yang tepat

E. PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan LKPD
2. Tulislah identitas dengan lengkap
3. Amatilah Vidio yang ada di slide PPT
4. Jawablah pertanyaan sesuai dengan petunjuk yang ada di soal
5. Bertanyalah pada guru jika ada hal yang tidak dimengerti

1. Setelah melihat video yang ada di PPT, tuliskan pesan moral yang bisa kalian tangkap dari dongeng tersebut!

Jawaban :

2. Menyusun kata berikut agar menjadi sebuah kalimat pesan moral dalam dongeng . Pasangkan sesuai dengan urutan angkanya !

1)

<input type="radio"/> orang tuamu	<input type="radio"/> kedua	<input type="radio"/> sayangi
-----------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

[Empty box for writing the answer]

2)

<input type="radio"/> yang	<input type="radio"/> jangan	<input type="radio"/> menjadi	<input type="radio"/> sompong	<input type="radio"/> anak
----------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	----------------------------

[Empty box for writing the answer]

3)

<input type="radio"/> bantuan	<input type="radio"/> membutuhkan	<input type="radio"/> oranglain	<input type="radio"/> setiap	<input type="radio"/> pasti	<input type="radio"/> orang
-------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

4)

<input type="radio"/> dibalas	<input type="radio"/> dengan	<input type="radio"/> kebaikan	<input type="radio"/> kebaikan	<input type="radio"/> akan
-------------------------------	------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------



F. TUJUAN PEMBELAJARAN (MATEMATIKA)

1. Dengan mengamati gambar yang ada di slide ppt, peserta didik dapat menemukan sifat pertukaran pada perkalian sesuai dengan aturan perkalian yang benar .
2. Dengan bertanya jawab bersama guru ,peserta didik dapat menggunakan sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan soal-soal dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan aturan perkalian yang benar .

G. PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan LKPD
2. Tulislah identitas dengan lengkap
3. Amatilah Vidio yang ada di slide PPT
4. Jawablah pertanyaan sesuai dengan petunjuk yang ada di soal
5. Bertanyalah pada guru jika ada hal yang tidak dimengerti

- Coba lengkapi aktivitas berikut ini dengan memperhatikan sifat pertukaran pada perkalian !

1. $3 \times 6 = \dots \times \dots$

2. $2 \times 9 = \dots \times \dots$

3. $5 \times \dots = 3 \times \dots$

4. $\dots \times 4 = \dots \times 8$

5. $\dots \times \dots = 5 \times 3$