



Liceo Bicentenario Polivalente Juvenal Hernández Jaque
DEPARTAMENTO DE INGLÉS
INGLÉS



INGLÉS SEGUNDO AÑO

NOMBRE ESTUDIANTE:		CURSO:	2°	FECHA:	12-05
OBJETIVO	Identificar mobiliario de una habitación. Describir una habitación. Describir acciones que ocurrieron en el pasado con consecuencias presentes.				
Nombre de la Profesora que imparte la asignatura:	Daniel Zurita	PUNTAJE TOTAL:	50 pts	PUNTAJE OBTENIDO:	
NOTA					

LA PRESENTE GUÍA ESTÁ BASADA EN LA UNIDAD 1 DE SEGUNDO AÑO.
ESTA GUÍA SERÁ CALIFICADA EN LA ESCALA DE NOTAS DE 1,0 AL 7,0.

I VOCABULARIO: CON LA AYUDA DEL DICCIONARIO, ESCRIBA EN EL ESPACIO LA PALABRA EN INGLÉS PARA CADA UNO DE LOS MUEBLES U OBJETOS QUE ENCONTRAMOS EN EL DORMITORIO. USE LAS PALABRAS DE LA LISTA. (1 pt c/respuesta)

		A LAMP
		DRAWERS
		A WINDOW
		A BOOKSHELF
		A BED
		A RUG
		CURTAINS
		A DESK
		A CHAIR
		A WARDROBE
		
		

III PRESENT PERFECT: ESTE TIEMPO VERBAL SE USA PARA EXPRESAR ACCIONES QUE OCURRIERON EN EL PASADO PERO CONTINUAN O TIENEN CONSECUENCIAS PRESENTES.

Ej. My grandparents **have lived** in El Carmen for more than 50 years.

My dad **has worked** in this supermarket since 2010.

EN LA SIGUIENTE TABLA, SE PRESENTA LA FORMA EN QUE SE EXPRESA EL TIEMPO VERBAL PRESENT PERFECT.

Present perfect simple (has/have + past participle): For something which happened in the past, but we don't know exactly when, and for something which happened in the past but which is connected to the present.	
Affirmative	Negative
I have/’ve booked a clown. He/She/It has/’s eaten all the chocolate. You/We/They _____ /’ ve made the snacks.	I have not/haven’t booked a clown. He/She/It has not/hasn’t eaten all the chocolate. You/We/They have not/haven’t made the snacks.
Questions	Short answers
Have I done a good job? Has he/she/it driven you mad? Have you/we/they helped Gran?	Yes, you have . / No, you haven’t . Yes, he/she/it has . / No, he/she/it hasn’t . Yes, I/you/we/they have . / No, I/you/we/they haven’t .

CABE SEÑALAR QUE EL **PASADO PARTICIPIO** (PAST PARTICIPLE) DE LOS **VERBOS REGULARES** TERMINAN EN **ED**, MIENTRAS QUE LOS VERBOS IRREGULARES NO SIGUEN ESTA REGLA.

A.- REPASEMOS EL PASADO PARTICIPIO DE LOS VERBOS IRREGULARES. USE UNA LISTA DE VERBOS DEL DICCIONARIO DE SER NECESARIO. (1 pt C/respuesta)

INFINITIVE	PAST PARTICIPLE
EAT	EATEN
HAVE	
DRINK	
TAKE	
GIVE	
READ	
WRITE	
DO	
GO	
BEGIN	

B.- A CONTINUACIÓN, REPASEMOS EL USO DE HAS O HAVE. ENCIERRE EN UN CÍRCULO LA ALTERNATIVA CORRECTA. (1 pt C/respuesta)

- 1.- I (have-has) never been abroad.
- 2.- My friend John and his family (have- has) moved to a bigger house.
- 3.- The students (haven't – hasn't) read the book.
- 4.- (Have-Has) Janet visited her grandparents recently?
- 5.- How long (has-have) you been here?
- 6.- Pam (haven't – hasn't) made pizza.

C.- COMPLETA CON FOR OR SINCE

Write for or since.

- 1 It's been raining since lunchtime.
- 2 Paul has lived in Brazil _____ ten years.
- 3 I'm tired of waiting. We've been sitting here _____ an hour.
- 4 Kevin has been looking for a job _____ he left school.

7-Escribe las siguientes oraciones con el verbo en presente perfecto y coloca los adverbios **yet**, **just** y **already** donde corresponda.

- 1 She / already / to meet / all her neighbours in a week
- 2 The postman / not arrive / yet?
- 3 You / have breakfast / yet?
- 4 My son / go / already / to bed
- 5 You / not be bored / yet / at your job?