

4. ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΓΛΩΣΣΑΣ

Όνομα:

(Αν θέλεις, μπορείς να συμβουλευτείς και τη θεωρία της 4^{ης} ενότητας του βιβλίου της γλώσσας ή να διαβάσεις τη θεωρία από την *eclass* στο μάθημα της Γλώσσας, για να συμπληρώσεις το φύλλο εργασίας)

1. Συμπληρώνω τις καταλήξεις στα επίθετα με καταλήξεις -ής, -ιά, -ί και -ύς, -ιά, -ύ:

Τα παιδιά προχώρησαν προς το δάσος. Τα δέντρα είχαν πάρει μια απόχρωση κανελ_____χρώματος και το παχ_____χαλί από τα φθινοπωριάτικα φύλλα σκέπαζε το έδαφος. Άρχισαν να κατεβαίνουν το μακρ_____μονοπάτι. Δίπλα τους στεκόταν επιβλητική μια βαθ_____χαράδρα. Σταμάτησαν για λίγο να θαυμάσουν την πλατ_θάλασσα και τα αφρισμένα κύματα που έπαιζαν ασταμάτητα με τους σταχτ_βράχους. Μεγάλα μολυβ_____σύννεφα είχαν σκεπάσει τον χρυσαφ_____ήλιο. Το ελαφρ_____αεράκι τους θύμιζε ότι σε λίγο θα νύχτωνε. Ο δρόμος του γυρισμού ήταν φαρδ_και περνούσε μέσα από όμορφα χωριουδάκια. Τα άσπρα σπίτια στόλιζαν κεραμιδ_στέγες και καφετ_____παράθυρα.

2. Συμπληρώστε τα κενά με το οριστικό και το αόριστο άρθρο, στον κατάλληλο τύπο, όπου χρειάζεται.

Για τους Αρχαίους Έλληνες ποτάμια ήταν είδος μυστηρίου. Έβλεπαν ότι ρόλος τους είναι καθοριστικός στη διατήρηση ζωής, στις αγροτικές καλλιέργειες, στις μεταφορές. Ωστόσο δεν μπορούσαν να εξηγήσουν ροή τους. ορισμένοι φιλόσοφοι, όπως Θαλής από Μίλητο (περίπου 625-550 π.Χ.), είχαν σαφή αντίληψη για κύκλο νερού. Θεωρούσαν, όμως, ότι Βροχοπτώσεις δεν αρκούν για να διατηρήσουν ροή.....μεγάλου ποταμού και πίστευαν ότι μόνο ωκεανοί είναι ικανοί να προσφέρουν τέτοια ποσότητα νερού. Γι' αυτό, λοιπόν, υπέθεσαν ότι υπάρχουν κάποιοι υπόγειοι καταρράκτες που μεταφέρουν νερό από τις θάλασσες στα ποτάμια. Αυτές απόψεις επικράτησαν χιλιάδες χρόνια. Ακόμη και 17ο αιώνα φαντάζονταν ότι κάτω από πόδια τους βρίσκεται.....τεράστιο δίκτυο υπόγειων ποταμών.

3. Αναγνωρίστε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι απλές (Α) ή επαυξημένες (Ε) και μετατρέψτε τις στο άλλο είδος.

♦ Ο Νίκος είναι μαθητής. (.....)

.....

♦ Τα παιδιά παίζουν χαρούμενα στην αυλή. (.....)

.....

♦ Το καναρίνι είναι ένα μελωδικό πτηνό. (.....)

.....

♦ Η αλεπού ξεγέλασε τον γάιδαρο. (.....)

.....

♦ Η εκδρομή ήταν ευχάριστη. (.....)

.....

4. Μεταφέρετε τις φράσεις, στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού.

* της βαριάς βαλίτσας →

* ο καφετής διάδρομος →

* τα χρυσαφιά υφάσματα →

* τον πλατύ ποταμό →

* την σταχτιά τσάντα →

* τον ειλικρινή άνδρα →

* - μακριοί δρόμοι →