



“Educando en la diversidad, somos mejores personas”.  
**Ciencias Naturales 4° A**  
**Capas de la tierra y sus movimientos.**  
**Trimestre N° 2**

NOTA

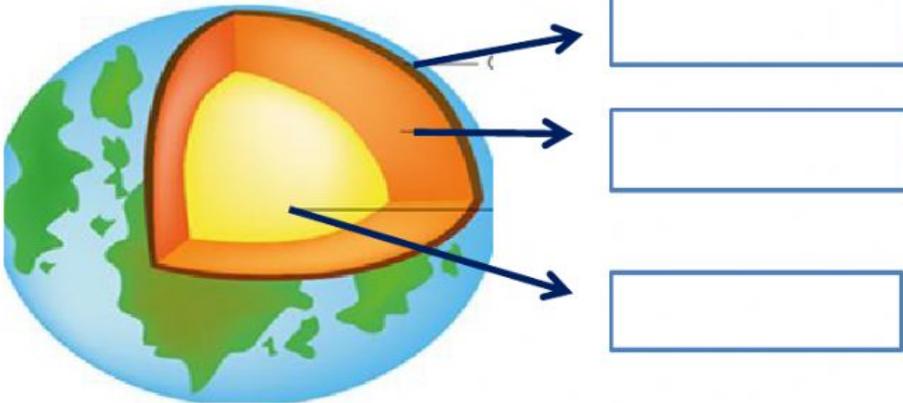
Nombre: ----- Fecha: 02/08/2021

Puntaje obtenido: -----/ 17

(OA 16): Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).

**ITEM I**

1) **Arrastra** los carteles a la capa de la tierra según corresponda.(1pto c/u)



CORTEZA

NUCLEO

MANTO

Selecciona la alternativa correcta (1 pto)

2) El **magma** es roca fundida que se encuentra en el **interior de la tierra**, es decir el magma se encuentra en el -----



**“Educando en la diversidad, somos mejores personas”.**

3) **Lee** las siguientes definiciones y **únelas** según corresponda. ( 1 pto c/u)

Corresponde a la capa externa y es sólida.

**MANTO**

Es la capa del medio, la de mayor espesor. Está compuesta por rocas sólidas que flotan en magma en esta líquido.

**CORTEZA**

Es la capa más interna, tiene una parte externa líquida y otra interna que es sólida.

**NÚCLEO**

#### ITEM II

**Completa las siguientes oraciones según corresponda.(1 pto c/u)**

- 4) La corteza y la parte superior del manto están divididas en fragmentos **llamados:**

-----

- 5) Chile se encuentra ubicado entre las placas:

-----



“Educando en la diversidad, somos mejores personas”.

- 6) **Las placas tectónicas se** desplazan sobre el material movedizo del manto. Este movimiento lo sentimos en:

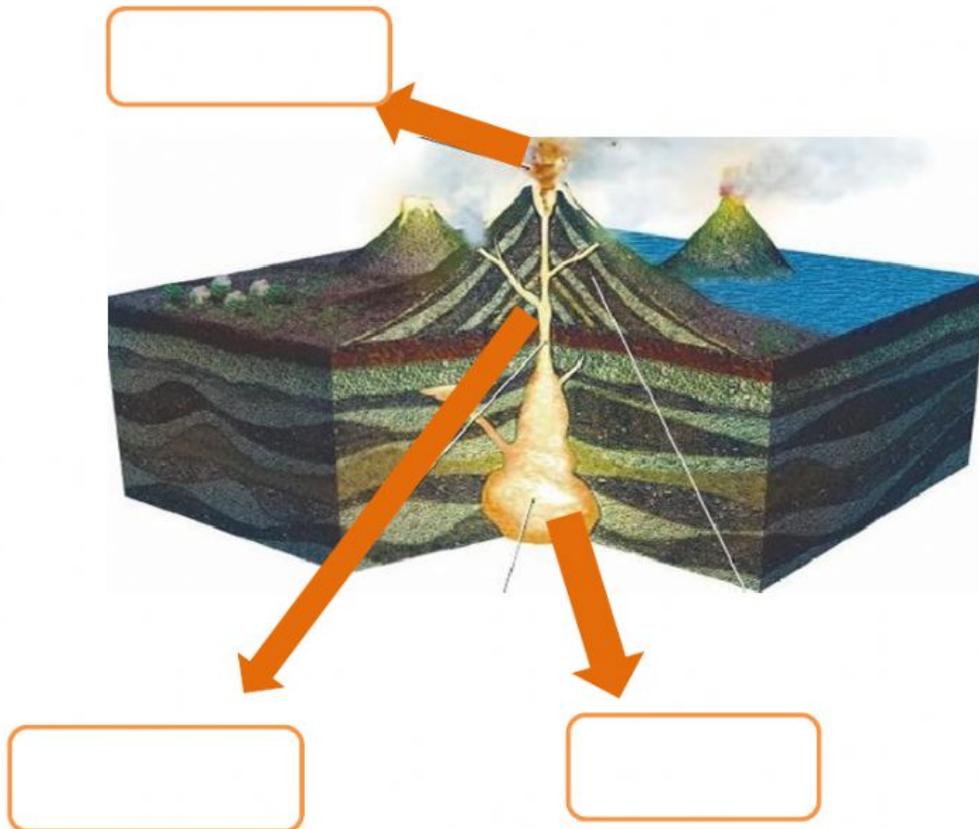
.....

- 7) El movimiento continuo de las placas tectónicas, durante millones de años, ha dado forma a:

.....

### ITEM III

- 8) Observa la imagen y completa con sus nombres según corresponda.(1 pto c/u)





**“Educando en la diversidad, somos mejores personas”.**

**ITEM IV**

Ahora analiza según lo aprendido en clases y luego responde la siguiente pregunta.

- 9) ¿Crees tú que puede haber existir vida humana en el núcleo de la tierra? (3 ptos)

SI  NO

¿Por qué? -----  
-----  
-----