EMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)

Satuan Pendidikan	**:**	**SMK Negeri Jayakerta**
Kelas / Semester	:	XI Tata Boga / Ganjil
Mata Pelajaran	:	Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Materi Pokok	:	Dasar – Dasar Kewirausahaan
Alokasi Waktu	:	1 x pertemuan (@ 45 menit x 6JP)



Nama Peserta didik

Kelas

Kelompok

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Dasar

3.1	**Memahami Kewirausahaan dan Wirausaha**
4.1	Melakukan Pengelompokkan Karakter Wirausaha

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1	Menjelaskan pengertian kewirausahaan dan wirausaha
3.1.2	Memahami ciri – ciri wirausaha
3.1.3	Menyebutkan karakter wirausaha
4.1.1	Mengidentifikasi karakter wirausaha
4.1.2	Mengelompokkan karakter wirausaha

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* yang dipadukan dengan pendekatan saintifik, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1.	Menjelaskan pengertian kewirausahaan dan wirausaha dengan santun
2.	Membedakan wirausaha dan kewirausahaan dengan benar
3.	Memahami ciri – ciri wirausaha
4.	Menyebutkan karakter wirausaha dengan lengkap
5.	Mengidentifikasi karakter wirausaha dengan penuh tanggung jawab
6.	Mengelompokkan karakter wirausaha dengan percaya diri

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Berdoalah sebelum memulai dan mengakhiri kegiatan belajar.
2. Baca dengan teliti setiap panduan pengerjaan dan pengumpulan tugas yang ada di LKPD.
3. Pahami dan cermati tugas-tugas yang tertera pada LKPD, yaitu:
   a. Tugas Kelompok
   b. Tugas Individu
4. Diskusikanlah bersama teman sekelompok terkait topik pembelajaran yang sedang dibahas, seperti:
   a. Definisi Kewirausahaan, Wirausaha dan Wirausahawan
   b. Ciri – Ciri Wirausaha
   c. Karakteristik Wirausaha
5. Peserta didik dapat menggunakan buku paket PKK, video pembuatan dasar – dasar kewirausahaan, dan sumber belajar lainnya untuk menyelesaikan permasalahan.
6. Kerjakan tugas-tugas pada lembar kerja yang tersedia.
7. Kumpulkan lembar kerja yang telah dikerjakan setelah selesai pembelajaran.
8. Skor penilaian yang didapat dari LKPD akan dijadikan sebagai penilaian belajar untuk setiap individu.
9. Jika ada permasalahn baru yang timbul saat mengerjakan LKPD, segera ditanyakan di kelas saat pertemuan atau di luar pertemuan.

LIVEWORKSHEETS

RANGKUMAN MATERI

A. PENGERTIAN KEWIRAUSAHAAN, DAN WIRAUSAHA

1. KEWIRAUSAHAAN

a. Menurut Peter F. Drucker

Kewirausahaan adalah kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda.

b. Menurut Yuyun Wirasamita

Kewirausahaan dan wirausaha merupakan factor produksi aktif yang dapat menggerakan dan memanfaatkan sumber daya lainnya seperti sumber daya alam, modal, dan teknologi, sehingga dapat menciptakan lapangan pekerjaan, penghasilan dan produk yang diperlukan masyarakat.

c. Menurut Thomas W Zimmerer

Kewirausahaan adalah keinovasian aplikasi dan kreativitas untuk memecahkan masalah dan memanfaatkan peluang yang lain hadapi setiap hari

d. Menurut Soeparman

Kewirausahaan adalah suatu kemampuan (ability) dalam berfikir kreatif dan berperilaku inovatif yang dijadikan dasar, sumber daya, tenaga penggerak tujuan, siasat kiat dan proses dalam menghadapi tantangan hidup

2. WIRAUSAHA

a. Menurut Etimologi

Wirausaha adalah pejuang / seseorang yang melakukan sesuatu

b. Menurut Meredith (Suryana dan Bayu, 2011), "wirausaha adalah orang-orang yang mempunyai kemampuan melihat dan menilai kesempatan usaha mengumpulkan serta sumber daya yang dibutuhkan guna mengambil keuntungan daripadanya dan mengambil tindakan yang tepat guna memastikan kesuksesan

c. Wirausaha adalah semangat, perilaku dan kemampuan untuk memberikan tanggapan yang positif terhadap peluang memperoleh keuntungan untuk diri sendiri dan atau pelayanan yang lebih baik pada pelanggan atau masyarakat

LIVEWORKSHEETS

B. KARAKTERISTIK WIRAUSAHA

1. Motivasi tinggi
2. Orientasi ke masa depan
3. Jiwa kepemimpinan yang unggul
4. Jaringan usaha yang luas
5. Tanggap dan kreatif menghadapi perubahan

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH KERJA KELOMPOK



1. Bentuklah 9 kelompok belajar yang beranggotakan 4 orang peserta didik perkelompok, dengan pembagian tugas kelompok sebagai berikut :

Kelompok	Pedagang
Kelompok 1	Cilok
Kelompok 2	Siomay
Kelompok 3	Baso Ikan
Kelompok 4	Gorengan (Bi Imas)
Kelompok 5	Seblak
Kelompok 6	Es Kelapa Muda
Kelompok 7	Minuman seduh
Kelompok 8	Warung Nasi (Bi Eti)
Kelompok 9	Warung Nasi (Teh Yuni)

2. Untuk menyelesaikan tugas kelompok 01, silahkan kalian lakukan observasi dan wawancara dengan pedagang yang berada di lingkungan sekolah mengenai sikap, ciri dan karakteristik apa saja yang dimiliki pedagang tersebut.
3. Wawancara dilakukan selama 30 menit.
4. Diskusikanlah dengan anggota kelompok untuk **membuat pertanyaan yang akan diajukan pada saat wawancara** selama observasi berlangsung.
5. Buatlah laporan hasil wawancara kelompok dengan **mengidentifikasi sikap , ciri dan karakter yang dimiliki pedagang tersebut**
6. Kerjakan Tugas Kelompok 01 pada lembar kerja kelompok.
7. Presentasikan laporan hasil wawancara untuk mengidentifikasi sikap , ciri dan karakter yang dimiliki pedagang tersebut di depan kelompok lain, lalu lakukan tanya jawab.
8. Kumpulkan laporan hasil diskusi setelah selesai pembelajaran.

LIVEWORKSHEETS

TUGAS KELOMPOK 01



1. Duduklah dalam kelompoknya masing-masing sesuai dengan pembagian kelompok yang telah dilakukan sebelumnya.
2. Diskusikan tugas kelompok berikut ini dengan kelompok masing-masing.
3. Lakukan kegiatan lainnya yang tertera pada Langkah Belajar di halaman sebelumnya
4. Perhatikan permbagian tugas perkelompoknya

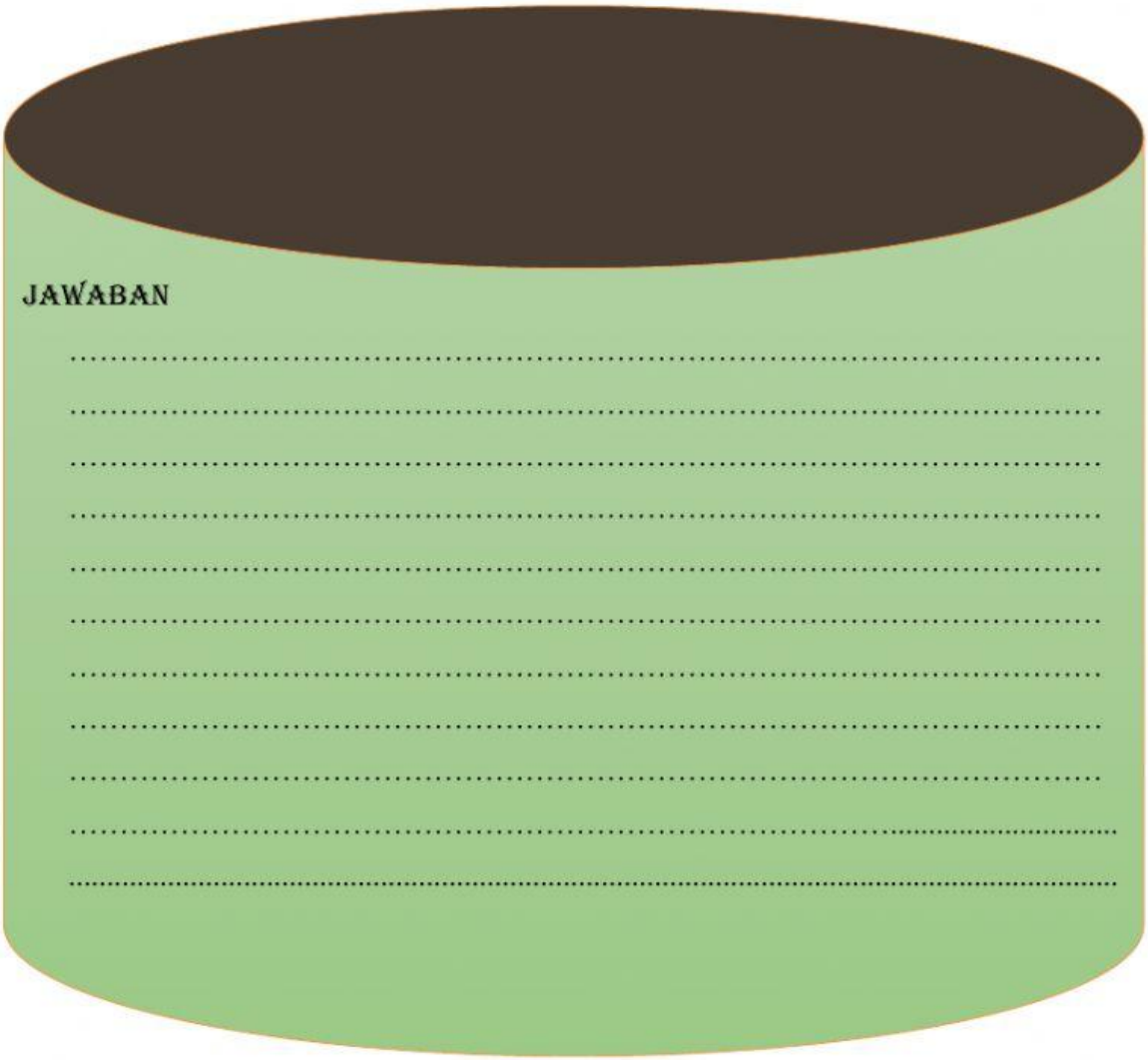
Tabel Pertanyaan

No	Pertanyaan
1	.....
2	.....
3	.....
4	.....
5	.....
DST	

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA KELOMPOK

No. Kelompok	:	.....	Haro/Tanggal	:	.....
Pedagang	:	.....			
Nama Kelompok	:		Nilai	:	
1. ..... 2. ..... 3. ..... 4.					



JAWABAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

TUGAS MANDIRI

Amatillah video wirauasahwan di bawah iini !



Setelah mengamati video, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

https://www.youtube.com/watch?v=dqI7-P4q9Gc

1. Karakter wirausaha apa saja yang dimiliki pengusaha muda pada video tersebut ?

2. Pengalaman apa yang dapat Anda ambil dari tayangan video tersebut :

LIVEWORKSHEETS