

Прізвище, ім'я _____

Прочитай текст.

ЕКСКУРСІЯ В ЗООПАРК

Оповідання

Цінь-Цвірінь жив тепер на горищі старої комори. На світанні він прокидався у м'якому гнізді і вітав бадьорим по-свистом усіх сіроперих родичів. А потім летів будити Славка. Біля подвір'я він зустрічав Славкового батька, що йшов на роботу.

— О, наш будимир уже тут,— казав той і привітно махав горобчикові рукою.

А Цінь-Цвірінь сідав на підвіконня Славкової кімнати і заводив ранкову пісню:

*Вже ромашки встали,
Чорнобривці встали —
Й ти вставай...*

На подушку до Славка стрибав сонячний зайчик і танцював у нього перед очима. Славко мружився і намагавсь упіймати його руками, але зайчик був спритний і невловний. Він легко вистрибував з рук.

— Недарма тато казав, що я такий спритний, як ведмідь до горобців, — сміючись мовить Славко Ціню-Цвіріню.

А він, хоч і не розуміє, про що Славко говорить, але при слові «горобців» гордо запишався, наче б його у кіно показують, а потім змовницьки підморгнув хлопцеві. Страх як любить Цінь-Цвірінь йому підморгувати!

Коли Славко снідав, Цінь-Цвірінь заглядав до нього в тарілку. Якщо в ній була манна каша, горобчик відкривав дзьоба й вимогливо дивився на Славка. Хлопець підносив йому ложку, і Цінь-Цвірінь з поважним виглядом скльовував кашу. Відколи він потоваришував зі Славком, вона стала його улюбленою стравою.

Сьогодні Славко знову частував горобчика манною кашею. А коли тарілка випорожніла, сказав:

— Нас везуть у зоопарк. Він далеко у місті. Не знаю, чи брати тебе з собою... Тобі, мабуть, там нецікаво буде.

Цінь-Цвірінь уважно на нього подивився. Хотів зрозуміти, про що Славко говорить. І хлопець на мигах став йому пояснювати. Горобчик радісно закивав головою.

...І ось сільський автобус уже спинився в місті біля зоопарку. Слони, бегемоти, ведмеді, мавпи, олені, удави, вовки, орли, леви, пантери, тигри, зебри, папуги — стільки звірів можна побачити лиш у кіно.

Славко ходить разом з усіма алеями зоопарку і захоплюється. А на плечі в нього сидить присмирнілий Цінь-Цвірінь. Він дуже здивований, бо досі не знав, що на світі існує стільки різних звірів. І йому аж прикро стало, що Славко зовсім забув про нього.

Аж увечері, натомившись після ходіння по зоопарку, поверталися в село. Навперебій розповідали, що кому найбільше запам'яталося.

— Я й не знав, що слони такі розумні!..

— А ведмеді на малюнках трохи не такі...

— А вовки зовсім і не схожі на хижаків — просто звичайні собаки...

— А папуги кричать так, наче вони застуджені...

Цінь-Цвірінь на плечі у Славка журно мовчав і незмигно дивився у вікно. Нарешті Славко згадав про нього і спитав:

— Чом це ти такий невеселий? Не сподобалося в зоопарку?

Горобчик зрадів, що Славко нарешті заговорив з ним, витяг шию і смикнув хлопця дзьобом за вухо. Славко допитливо зиркнув на нього:

— Ти, мабуть, чимось незадоволений?

Цінь-Цвірінь мовчав, але Славко все збагнув.

— Ти в мене теж красивий і дивний птах. І тебе також можна показувати всім-всім у зоопарку.

Горобчик хоч і не зрозумів, про що говорить Славко, але йому дуже сподобався тон, яким були сказані ці слова. Цінь-Цвірінь знав, що таким тоном говорять тільки щось дуже хороше.

Місто було давно позаду. Автобус мчав по вечірньому шосе. Повз нього з натужним гуркотом прокочувалися вантажівки, пролітали легкові автомашини, мотоцикли.

Водій у кабіні почав щось насвистувати, й до нього відразу ж озвався Цінь-Цвірінь. Він заспівав про те, як добре мати вірних друзів, як прекрасно їх розуміти.

Всі задоволено слухали його. І всі раділи, що у Славка є такий незвичайний товариш. З таким веселим ім'ям — Цінь-Цвірінь.

За Михайлом Слабошпицьким

**Доведи, що ти уважно читаєш.
Познач правильні відповіді.**

Вибери і познач, у якій збірці літературних творів можна помістити це оповідання.

- ☐ "Брати наші менші"
- ☐ "Казки і легенди"
- ☐ "Веселе слово"

Ким був Цінь-Цвірінь?

☐ Синичкою

☐ горобчиком

☐ хлопчиком

Кого щоранку будив Цвінь-Цвірінь?

☐ Славкового тата

☐ сонячних зайчиків

☐ Славка

Яким був горобчик під час екскурсії?

☐ здивованим

☐ переляканим

☐ байдужим

Познач цифрами послідовність подій.

☐ Славко частував горобчика манною кашею.

☐ На подушку до Славка стрибнув сонячний зайчик.

☐ Водій щось насвистував.

☐ Цінь-Цвірінь летів будити Славка.

☐ Цінь-Цвірінь мовчав і дивився у вікно.

☐ Автобус уже спинився в місті біля зоопарку.



1 Спиши словосполучення,
розкриваючи дужки.

(Від)скочив (від)підлоги; (в)кімнату (в)летів;
(по)дорозі (по)котився; (до)біг (до)фінішу; (за)хмару
(за)ховалось; (під)класти (під)подушку.

Слова з префіксами **пре- і **при-****

2 Прочитай правило.
Добери самостійно **два** слова на це правило.

Префікс **пре-** пишемо переважно в **прикметниках**, коли замість нього можна підставити слово **дуже** (збільшена якість). *Наприклад. **пре**красний – **дуже** красивий,* _____

Префікс **при-** – коли слово означає приближення, приєднання, неповну дію. *Наприклад: **при**летіти, **при**сісти, **при**міський,* _____

3 Утвори нові слова від поданих за допомогою префіксів **пре-** або **при-** і запиши.

мудрий – _____

вчити – _____

гірський – _____

вокзальний – _____

смачний – _____

багатий – _____

дивитися – _____

хитрий – _____

гарний – _____

міряти – _____

**3 Прочитай словосполучення.
Устав пропущені букви в словах.**

Волосся пр__чесане; пр__добра людина; пр__погана
погода; перший пр__морозок; пр__милий хлопчик; пр__-
ваблива країна; пр__пинити сварку; пр__глибоке озеро;
пр__дорогий подарунок.

4 Перетягни слова з відповідними префіксами.

пр_гарний

пр_красний

пре-

пр_єднати

пр_бити

пр_мудрий

пр_тиснути

пр_в'язати

пр_крити

пр_крутити

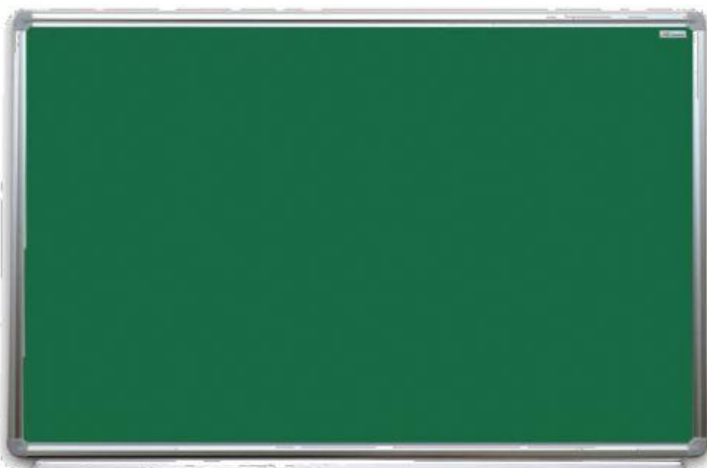
пр_високий

пр_голомшити

пр_смачний

при-

5 Вибери слова, у яких має вживатися префікс **пре-.**



пр_довгий

пр_дорогий

пр_буття

пр_завзятий

пр_мружити

МАТЕМАТИКА

1.

Добери назву до кожної рівності.

Сформулюй відповідне правило або властивість.

$$a + b = b + a$$

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

$$a \cdot b = b \cdot a$$

$$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$$

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

$$(a + b) : c = a : c + b : c$$

$$a - (b + c) = a - b - c$$

$$(a + b) - c = (a - c) + b = a + (b - c)$$

Правило множення
суми на число

Правило ділення
суми на число

Переставна властивість
додавання

Переставна властивість
множення

Сполучна властивість
додавання

Сполучна властивість
множення

Правило віднімання
суми від числа

Правило віднімання
числа від суми

2.

Спрости вирази.

$$199 + 1 + a =$$

$$816 + b + 7 =$$

$$25 \cdot m \cdot 4 =$$

$$n \cdot 9 \cdot 6 =$$

$$528 - (28 + c) =$$

$$245 - (d + 12) =$$

Знайди значення виразів.

а) $6 \cdot x$, якщо $x = 563$, то

б) $900 - y : 8$, якщо $y = 64$, то

в) $(75 + a) - (94 + b)$, якщо $a = 25$, $b = 3$, то

3. Розв'яжи задачу.

На 6 однакових скатертин кравчиня витратила 30 м тканини.
Скільки метрів тканини потрібно на 4 скатертини?

6 шт. – 30 м
4 шт. — ?

1)

2)

В:

Склади й розв'яжи обернені задачі.

Перша обернена задача:

6, 30, ?,

6 шт. – 30 м

? шт. – м

1)

2)

В:

Друга обернена задача:

6, ?, 4,

шт. – м

шт. – м

1)

2)

В:

Третя обернена задача:

?, 30, 4,

шт. – м

шт. – м

1)

2)

В:

4. Склади і розв'яжи рівняння.

а) На скільки треба помножити число 60, щоб одержати 4320?

б) Яке число потрібно поділити на 700, щоб одержати 506?

в) На скільки потрібно поділити 850, щоб одержати 50?

а)

б)

в)