Обществознание. 11 класс.

Тема урока: **Многообразие современного мира.**

После распада СССР западные аналитики стали продвигать концепцию «конца истории, предполагавшую, что западная экономическая и политическая модель развития окончательно стала эталоном для остальных государств. Нежелание других стран копировать западные схемы удивило этих экспертов. Они ошиблись, приняв окончание «холодной войны» за наступление эпохи глобального доминирования США и их политических союзников. Глобальный мир, складывающийся в XXI веке, это не триумф единообразия, а, наоборот, возможность реализации самых разнообразных национальных моделей развития. Подумать о проблемах многообразия современного мира нам помогут параграфы 36 и 39 учебника «Обществознание», а также видеоматериалы по изучаемой теме.

Какие цели стоят перед тобой?

- *вспомнить:* основные типы обществ; понятия «вестернизация», «глобализация», «инновация», «унификация»;

- *уметь выявлять* проявления многообразия современного общества в различных сферах жизни;

- *характеризовать* противоречивый характер многообразия современного мира.

Шаг 1. Повторим?

1. В стране Н законодательно закреплена сословная структура общества. Какие факты свидетельствуют о том, что в стране Н сохраняется традиционное общество?

✓ Большинство населения страны занято в промышленном производстве.

✓ Основным фактором производства является информация.

✓ Во всех сферах производства в стране Н широко применяются механизмы.

✓ В стране господствуют религиозные ценности.

✓ В сельском хозяйстве и промышленности преобладает ручной труд.

✓ В стране Н наблюдается низкий уровень социальной мобильности.

2. В стране Z происходят изменения в различных сферах общества. Какие факты свидетельствуют о формировании в стране постиндустриального общества?

✓ Политический плюрализм

✓ Формирование классовой системы общества

✓ Свобода совести и вероисповедания

✓ Велика роль Церкви

- ✓ Подключение школ к сети Интернет
- ✓ Развитие волонтёрского движения

3. Приведение чего-либо к единой форме, единой норме, единообразию, называется

- ✓ стандартизацией
- ✓ унификацией
- ✓ нормированием
- ✓ стратификацией
- ✓ глобализацией

4. Укажи верные суждения:

- ✓ Протекционизм – политика покровительства национальных государств свободному передвижению товаров и капиталов.
- ✓ Бóльшая часть исследователей связывает глобализацию с переходом к информационному обществу.
- ✓ Первый мировой экономический кризис произошёл в середине XX века.
- ✓ Среди транснациональных корпораций нет российских.
- ✓ Ксенофобия проявляется в неуважении, нетерпимости, неприязни или даже ненависти к чужакам, представителям иной группы.

5. Массовое международное движение, которое иллюстрирует фотография.

_____

Шаг 2. Посмотри видео-урок «Перспективы развития современного общества» и выполни задания:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=490&v=nyoKt2Dyqdk&feature=emb_logo

1) Сформулируй основную мысль видео-урока:

2) Автор урока считает, что «сочленение разностей – это самая большая проблема современности». Выскажи своё мнение по этому вопросу, приведи два аргумента в подтверждение своей точки зрения.

Я согласен с тем, что что «сочленение разностей – это самая большая проблема современности»	**ИЛИ**	Я не согласен с тем, что что «сочленение разностей – это самая большая проблема современности»

Шаг 3. Посмотри фрагмент лекции Шломо Вебера "Культурное многообразие и развитие" и выполни задание:

https://youtu.be/l90jsfq5GRM

Широко распространено мнение, что «человеческие культуры замечательно разнообразны». Используя обществоведческие знания, дайте два объяснения того, почему это важно и полезно для развития общества, и два объяснения того, почему это создаёт определённые проблемы в развитии общества.

Важно и полезно для развития общества:

1.

2.

Создаёт определённые проблемы:

1.

2.