

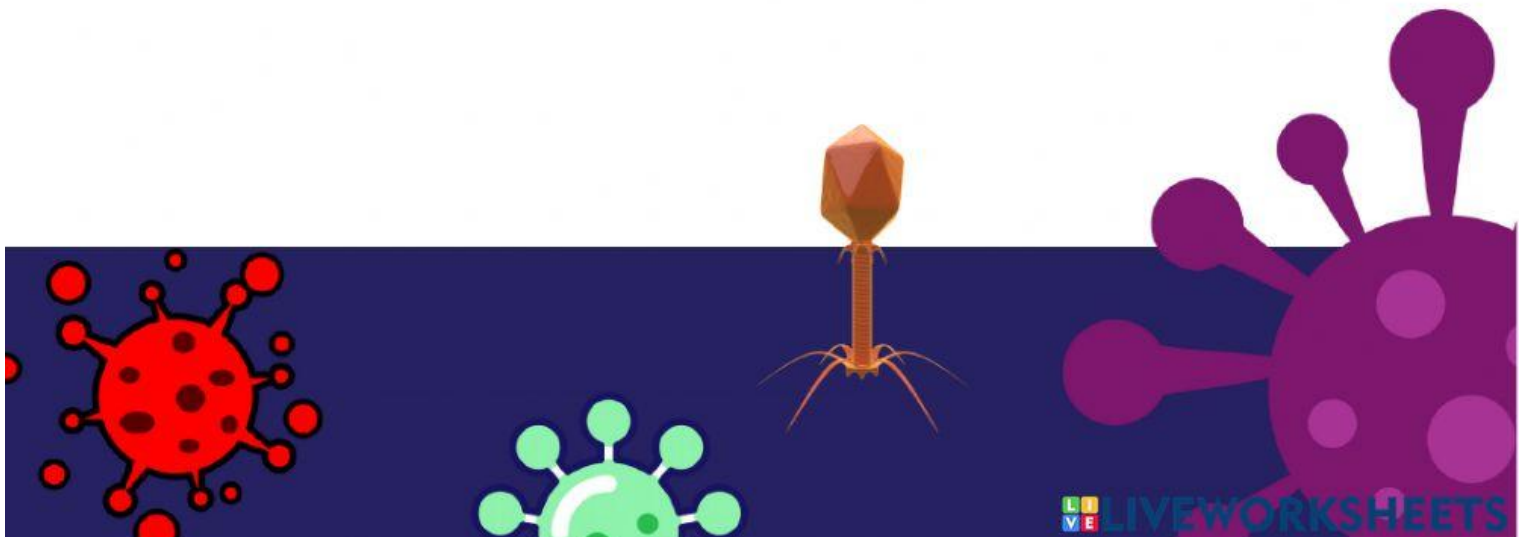


LKPD

STRUKTUR DAN REPLIKASI VIRUS

N. FRIESDA JF

NAMA SISWA:

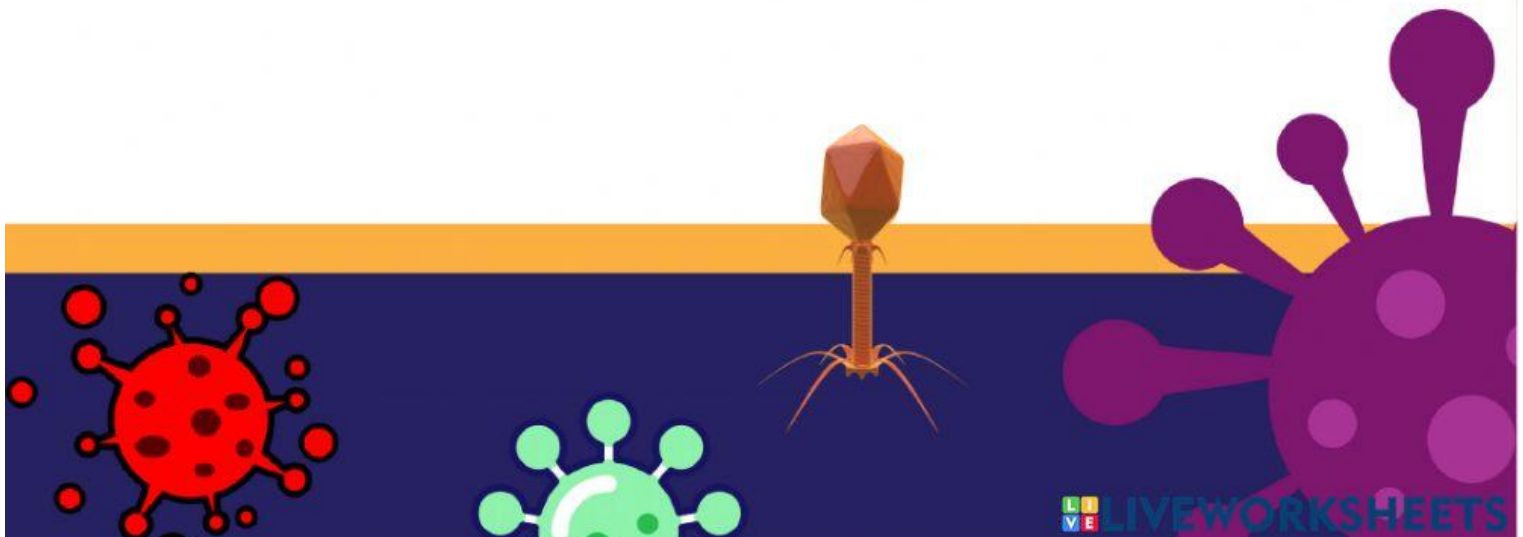


TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak video dan menelaah gambar beberapa virus, siswa mampu mendeskripsikan ciri-ciri virus dan replikasinya secara mandiri dan berpikir kritis

INDIKATOR PEMBELAJARAN

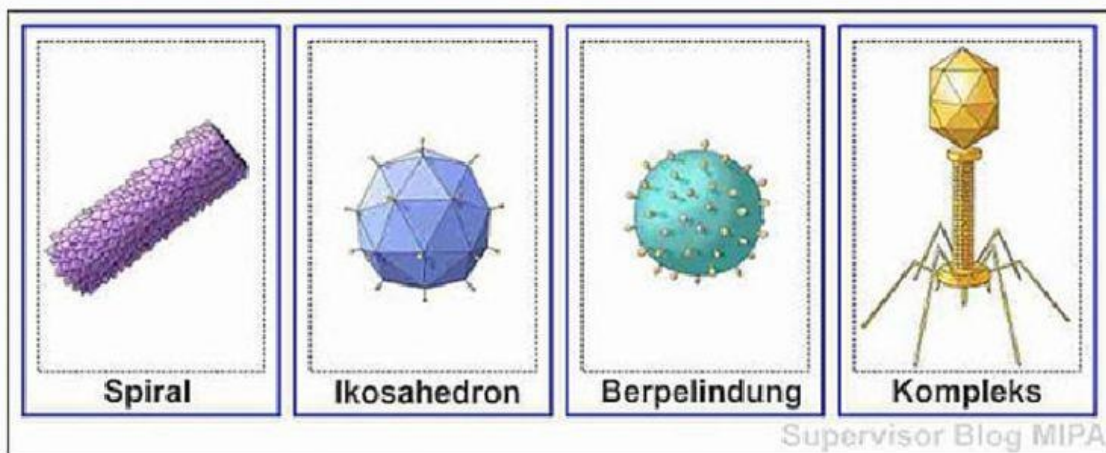
- Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis virus, setelah peserta didik menyaksikan virus melalui media AR (Augmented Reality) secara mandiri
- Setelah peserta didik menyelesaikan LKPD secara berkelompok dan melihat tayangan video , peserta didik mampu mengklasifikasikan replikasi virus secara mandiri dan berpikir kritis



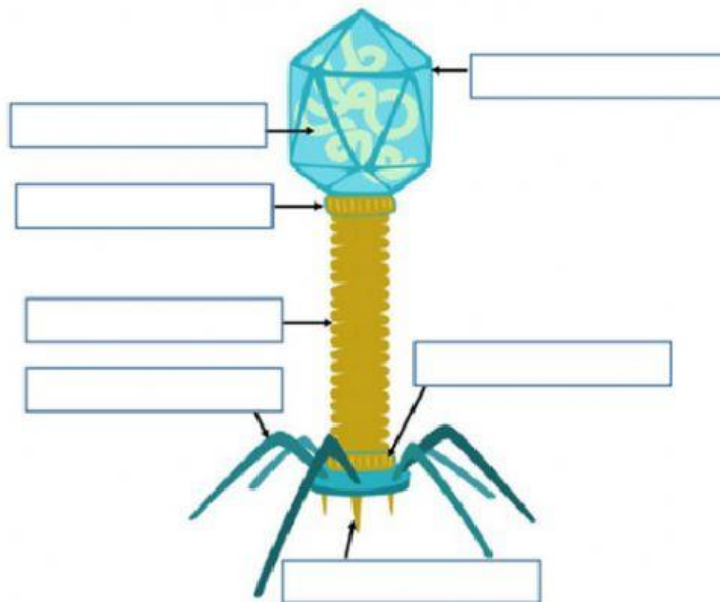
DASAR TEORI

Virus memiliki ciri - ciri sebagai berikut .

1. Aseluler , yaitu tidak memiliki sel .
 2. Berukuran antara 20-300 milimikron (lebih kecil dari bakteri)
 3. Hanya memiliki satu macam asam nukleat , DNA saja atau RNA saja . Asam nukleat diselubungi oleh selubung protein yang disebut kapsid .
 4. Hanya dapat hidup dan bereproduksi di dalam sel hidup
 5. Tubuhnya dapat dikristalkan
- Bentuknya oval , silinder , polihedral , atau kompleks



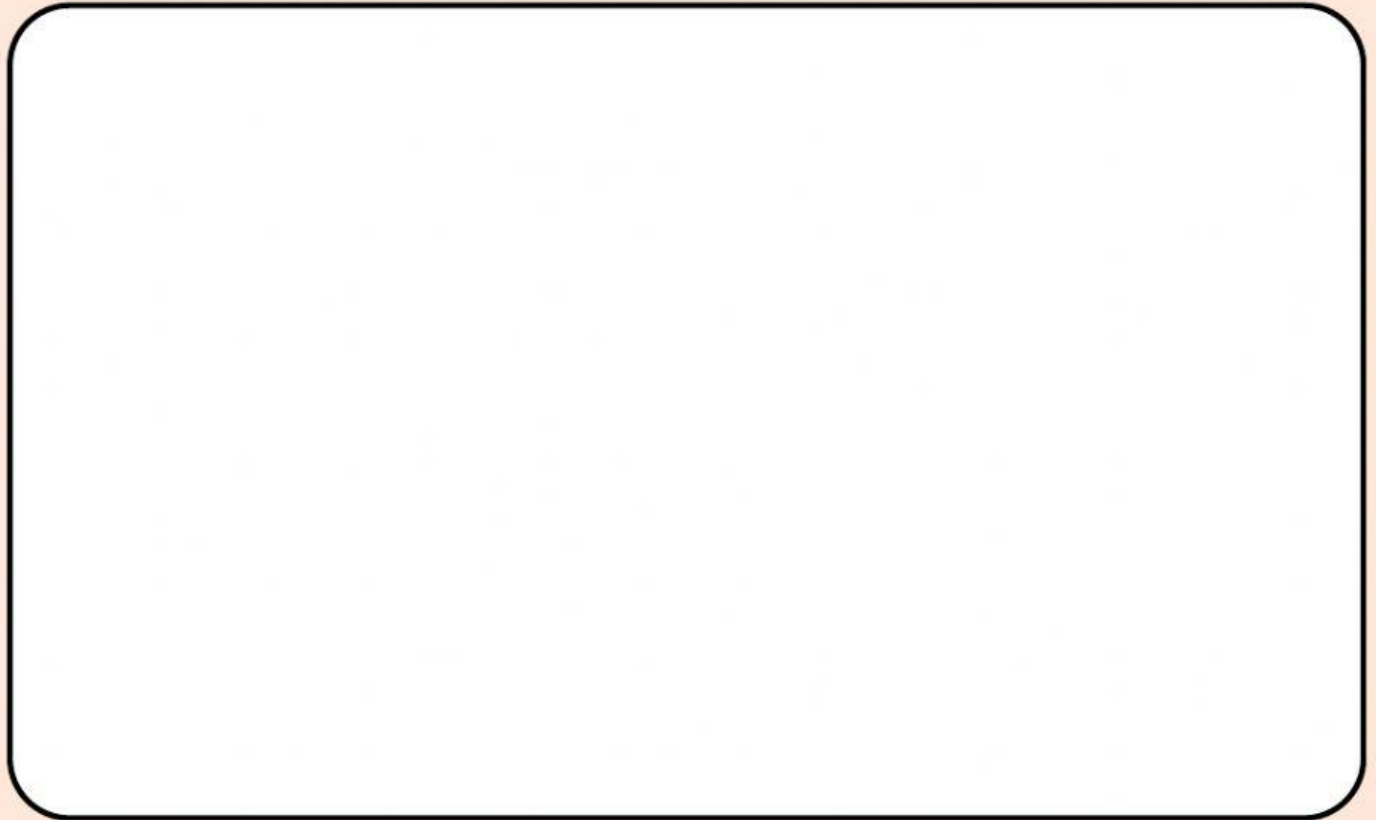
**Perhatikan jenis virus berikut
pilihlah keterangan gambar
yang sesuai pada masing-
masing kotak**



SERABUT EKOR
JARUM PENUSUK
LEHER
EKOR
KAPSID
ASAM NUKLEAT
PAPAN DASAR



Tonton video berikut



berdasarkan video tersebut, pikirkan apakah pernyataan berikut benar atau salah

2. Berdasarkan Video tersebut, pikirkan apakah pernyataan berikut ini benar atau salah!

PERNYATAAN	BENAR	SALAH
Virus adalah sebuah sel berukuran kecil		
Disebut corona karena memiliki amplop yang mengandung struktur seperti paku		
Virus corona tergolong virus RNA		

Apa alasan kalian menyatakan benar atau salah? Jelaskan!

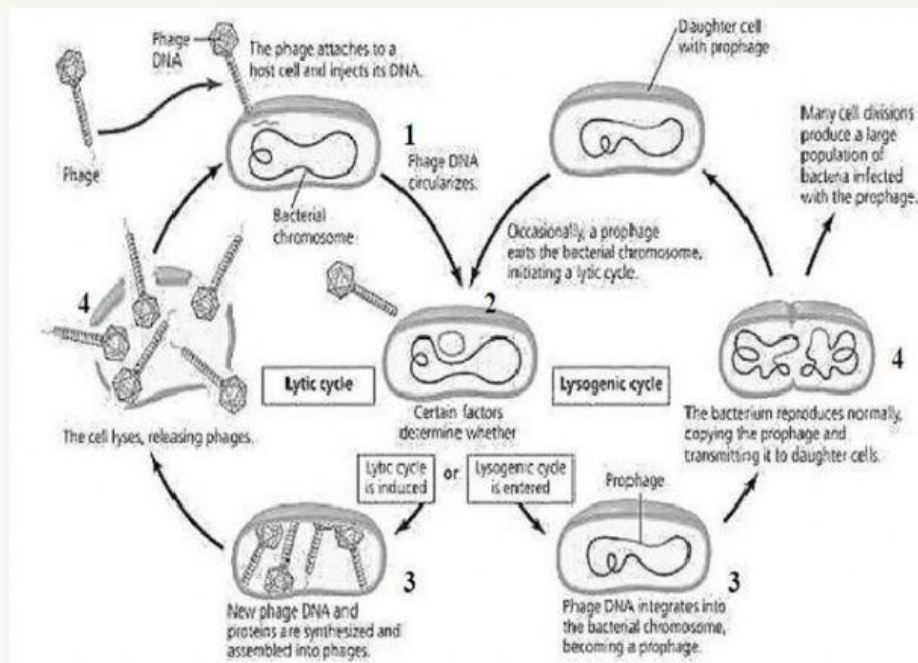
berdasarkan video tersebut, pikirkan apakah pernyataan berikut benar atau salah

3. Setelah kalian menelaah struktur virus corona pada video, kegiatan laboratorium manakah yang menurut kalian dapat dilakukan untuk mengidentifikasi virus corona?

PERNYATAAN	BENAR	SALAH
Pengamatan virus dapat menggunakan mikroskop cahaya		
Mengidentifikasi jenis protein terletak pada struktur amplopnya		
Mengidentifikasi jenis asam nukleatnya apakah tunggal atau ganda		

Apa alasan kalian menyatakan benar atau salah? Jelaskan!

Replikasi Virus



1. Setelah kalian mempelajari Replikasi virus melalui tayangan video , urutkanlah tahapan replikasi virus berikut!

Lisis

Perakitan

Injeksi

Sintesis

Adsorpsi

1

2

3

4

5

2. Dilihat dari Tahapannya, Proses replikasi apa yang terjadi ?

Bacalah wacana berikut

Menteri Kesehatan Budi Gunadi Sadikin mengumumkan temuan kasus pertama COVID-19 varian omicron di Indonesia pada Kamis (16/12).

Kasus pertama omicron ini terdeteksi pada seorang petugas kebersihan berinisial N yang bekerja di RSDC Wisma Atlet Kemayoran, Jakarta.

"Kementerian Kesehatan telah mendeteksi seorang pasien terkonfirmasi Omicron pada tanggal 15 Desember, data-datanya sudah kita konfirmasi ke GISAID dan telah dikonfirmasi kembali dari GISAID bahwa memang data ini data sequencing Omicron," kata Menkes dalam keterangan pers perkembangan pandemi COVID-19.

Menkes mengatakan bahwa penyebaran Omicron terbukti sangat cepat. Di Inggris misalnya dari 10 kasus/hari saat ini sudah mencapai 70.000 kasus/Hari. Jauh lebih tinggi dari puncak kasus di Indonesia pada bulan Juli di angka 50.000 kasus/hari.

Terkait dengan temuan ini, Menkes Budi mengimbau masyarakat untuk tidak perlu panik dan tetap tenang. Yang terpenting segera melakukan vaksinasi COVID-19 terutama untuk kelompok rentan dan lansia serta tidak perlu bepergian ke luar negeri jika tidak mendesak, serta terus tegakkan protokol kesehatan 5M, dan memperkuat 3T.

pertanyaan 1

Permasalahan apa yang muncul dalam artikel diatas?

pertanyaan 2

Apa yang dilakukan para ahli kesehatan untuk menangani permasalahan tersebut?

pertanyaan 3

Bagaimana virus corona dapat menginfeksi manusia?

pertanyaan 4

Bagaimana protocol kesehatan yang dianjurkan untuk mencegah terjadinya penularan virus covid tersebut?

Jawaban 1

Jawaban 2

Jawaban 3

Jawaban 4