

ДІАГНОСТИЧНА (КОНТРОЛЬНА) РОБОТА ЗА ТЕМОЮ "ЛЕКСИКОЛОГІЯ"

II варіант

Завдання 1-7 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ.

Прочитайте текст і виконайте завдання 1-4

1. Художник малював водоспад на сході сонця. 2. Він відходив від полотна, приглядався, порівнював, знову підходив, як до немовляти, вдалим якимсь мазком доповнював недобачену риску - і картина ставала випукліша та живіша. 3. А долиною стелиться дивна музика, стелиться голос сопілки, що на ній виграє лісова фея. 4. Поволі голос стихає, і тільки водоспад шумить, і потік шепоче по камінні, і гори стоять - мовчазні, величні й горді.

(За В. Гжицьким)

1. Багатозначним є слово

- А водоспад
- Б долина
- В музика
- Г сопілка

2. У переносному значенні вжито дієслово у варіанті

- А голос стихає
- Б водоспад шумить
- В потік шепоче
- Г гори стоять

3. Слово *мовчазні* (речення 4) можна замінити будь-яким із наведених слів, ОКРІМ

- А безмовні
- Б несхитні
- В німі
- Г мовчазливі

4. Тавтологію як стилістичний прийом використано в реченні

- А 1 Б 2 В 3 Г 4

Завдання 5-7 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного цифрою, доберіть відповідник, позначений буквою.

5. Установіть відповідність між словами та їхніми групами за значенням.

- | | |
|------------|---------------------------------|
| 1 синоніми | А кремезний, худорлявий |
| 2 омоніми | Б ефектний, ефективний |
| 3 антоніми | В козацька чайка, морська чайка |
| 4 пароніми | Г ввічливий, ґречний |

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

6. Установіть відповідність між синонімами.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 дефект | А чинник |
| 2 життєпис | Б вада |
| 3 фактор | В примірник |
| 4 екземпляр | Г біографія |

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

7. Поєднайте слова так, щоб уникнути лексичних помилок.

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 освітлений | А стиль |
| 2 освічений | Б будинок |
| 3 книжний | В клуб |
| 4 книжковий | Г юнак |

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Завдання 8-9 відкритої форми

8. Складіть речення з прикметником *теплій*, щоб він був ужитий у переносному значенні. Форму прикметника (рід, число, відмінок) можна змінювати.

9. Складіть речення з омонімами: *віз* (іменник) – *віз* (дієслово).

Самооцінювання

Обери смайлик, який відображає твої почуття



Завдання для тебе були

дуже легкі ☐ легкі ☐ складні ☐ дуже складні ☐ не знаю ☐

