



I GRAMMAIRE

1. Mettez en relief les phrases suivantes selon l'exemple. (Utilisez **ce qui**, **ce que**, **ce dont**, **celui qui**, **celle qui**, **ce à quoi**)

Ex: Elle lit des journaux. Cela lui a permis de faire des progrès en anglais.

Ce qui lui a permis de faire des progrès en anglais, c'est de lire des journaux.

1) Les habitants de cette ville demandent que les transports en commun soient mieux organisés.

2) J'ai besoin d'un café fort.

3) Le comédien s'adresse au public.

4) Ma mère m'accompagnait à l'école quand j'étais petite.

5) Tout le monde a vu la manifestation à la télé.

6) Je pense à mon avenir.

2. Complétez cet article à l'aide des verbes en étiquettes à l'infinitif ou conjugués au subjonctif.

s'assurer

être

avoir

prendre

continuer

arrêter



Vidés!
Pas contents!
Usés!

Profs en galère... et en colère

Après les « Gilets jaunes »... les « Stylos rouges » ! En janvier 2019, l'objet emblématique des enseignants a donné son nom à ce groupe composé de plus de 60 000 professionnels de l'éducation. Car les profs aussi désirent entendus. Ils souhaitent que le gouvernement les mesures sociales annoncées en décembre 2018. De plus, ils veulent que tous les élèves aient les mêmes chances d'apprendre et de progresser, grâce, par exemple, à des classes à effectifs réduits : ils aimeraient vingt élèves par classe de primaire, au maximum. Les « Stylos rouges » réclament également d'autres revendications de longue date : que le gouvernement de supprimer des postes et qu'il une médecine du travail pour l'Éducation nationale. On suppose que les élèves vont souhaiter que le mouvement, en effet pour se faire entendre, les membres des « Stylos rouges » notent toutes les copies 20/20 !

3. Complétez avec le participe présent composé du verbe entre parenthèses. Regardez l'exemple.

Ex: Avant mis (mettre) un gros manteau, Jacques avait très chaud.

- 1) Jeanne (oublier) les clefs de l'appartement, nous avons dormi à l'hôtel.
- 2) La voiture (tomber) en panne, mes parents ont dû appeler le service de dépannage.
- 3) Karine (obtenir) le baccalauréat, elle a pu s'inscrire à l'université.
- 4) Ses parents (faire) les courses, il est resté seul à la maison.

II VOCABULAIRE

1. Associez les deux colonnes. Retrouvez la signification des mots de l'Unité.

A

1. l'état **des lieux**
2. on ne **lâche rien**
3. être **en baisse**
4. le **décalage**
5. l'**agacement**
6. le pouvoir **d'achat**
7. le je-m'en-foutisme
8. **la prestation sociale**
9. **l'injure**
10. **emboîter le pas**
11. le tapage **nocturne**
12. **aisé**
13. emporter **sur**
14. **les palmarès**
15. pousser **des coups de gueule**
16. broyer **du noir**
17. **râleur**
18. **l'amende**
19. régler **à l'amiable**
20. **révoltant**

B

- ___ A. el escándalo por la noche
- ___ B. la falta de interés
- ___ C. pisar los talones
- ___ D. el bono, el beneficio
- ___ E. no nos rendimos
- ___ F. el agravio, el insulto
- ___ G. estar en bajada, disminuir
- ___ H. la situación actual
- ___ I. gritar, vociferar
- ___ J. la molestia
- ___ K. concertar de manera amistosa
- ___ L. indignante
- ___ M. el poder adquisitivo
- ___ N. verlo todo negro
- ___ O. cascarrabias
- ___ P. adinerado, acomodado
- ___ Q. las listas
- ___ R. prevalecer
- ___ S. el desajuste, el desfase
- ___ T. la multa

2. Lisez ces définitions, puis trouvez dans la grille les mots auxquels elles correspondent.

- En avoir assez de quelque chose (expression en trois mots): r.....
- Avoir peur (verbe): c.....
- Personne qui conteste (nom): c.....
- Contraire de « accord » (nom): d.....
- Absence de règles ou d'ordre (nom): a.....
- Sentiment de révolte ou de colère (nom): l.....

U	Ç	Q	G	Ç	K	C	X	I	T	C	F	Z
Y	I	N	D	I	G	N	A	T	I	O	N	G
I	J	C	S	D	G	O	Y	D	E	N	Z	V
U	A	F	D	D	Ç	G	O	Y	Z	T	Ç	E
I	J	N	Ç	E	F	D	C	C	C	E	J	P
Ç	V	W	C	S	M	L	N	L	H	S	R	Q
P	U	F	L	A	V	D	Y	C	K	T	A	B
Q	W	R	X	C	P	X	C	Q	C	A	S	H
A	N	A	R	C	H	I	E	A	V	T	L	X
C	J	N	S	O	P	B	Y	Z	X	A	E	D
V	C	K	R	R	R	Q	B	V	M	I	B	Y
H	A	Q	M	D	T	R	T	L	Q	R	O	K
X	N	C	R	A	I	N	D	R	E	E	L	N

* Pour la grille, utilisez Pointofix et prenez-en une photo. Envoyez-la à mon courriel.

3. Lisez le texte suivant, puis complétez-le à l'aide des mots en étiquettes.

grognon

brole du noir

grincheuses

déprimant

en exprimant sa colère

mauvaise humeur

râle



Rôleurs, on sait où vous êtes !

Une étude a été menée grâce à une application qui a comptabilisé les emojis mécontents dans les messages envoyés par des milliers d'utilisateurs. Cette étude permet de savoir qui le plus, et...
ce sont les Parisiens qui gagnent.

Au classement des habitants les plus de France, Paris occupe la première place, d'après une étude menée par l'application de messagerie instantanée Mood Messenger. Comme de nombreuses applis de messagerie, Mood Messenger permet de personnaliser ses SMS et de les enrichir d'une multitude d'emojis illustrant notre bonne ou du jour.

« Pour obtenir ce classement, nous avons eu recours à de véritables algorithmes. Mais nous n'avons pas la prétention de proposer une enquête sociologique, il y a beaucoup de second degré dans notre approche », prévient Saïd Hadjiat, fondateur de l'application.

Ainsi, grâce aux données collectées, nous pouvons dresser le top 3 des villes qui utilisent le plus d'emojis avec des têtes Les rôleurs gagnants : les habitants de Paris, de Clermont-Ferrand et de Brest. La moitié nord de notre territoire, au temps gris parfois, est surreprésentée dans ce drôle de palmarès. La première commune méridionale, Aix-en-Provence, n'est qu'à la 20^e place. Marseille, elle, est bien plus loin encore, en 33^e position. Cela voudrait-il dire qu'on dans le Nord, mais pas dans le Sud ? Selon Saïd Hadjiat, « le soleil doit jouer pour beaucoup. Et dans le Sud, quand on râle, on l'exprime d'une manière différente ». Non pas avec des emojis mais de vive voix.

III COMPRÉHENSION ÉCRITE

Les 18-24 ans représentent 15 % du corps électoral. Loin d'être une quantité négligeable, ils sont au contraire une cible attractive pour les partis comme pour les candidats. Le problème, c'est que 60 % s'abstiennent de voter. En effet, les sondages montrent que les jeunes rejettent tout ce qui concerne les activités des partis politiques, qu'ils trouvent trop centrés sur des conflits d'intérêt personnel. Ils cherchent donc à l'échelle mondiale ce qu'ils ne trouvent pas sur la scène nationale, s'impliquant dans des combats qui ont du sens pour eux : l'égalité Nord-Sud, la justice sociale ou l'environnement. Ils sont porteurs des valeurs de

tolérance, de liberté et d'une vision plus égalitaire et sociale de la démocratie.

On a tendance à dire que les jeunes aujourd'hui se mobilisent moins que dans le passé. Mais c'est un mythe : hier comme aujourd'hui, l'engagement militant n'a jamais concerné qu'une minorité d'individus, 2 à 3 % maximum de l'ensemble des jeunes. Et leur engagement se porte aujourd'hui plus volontiers sur des mouvements sans rapport avec les partis ou les syndicats. En revanche, le pouvoir d'attraction des mouvements associatifs est de plus en plus fort, aussi bien pour la défense des droits de l'homme, la défense des sans-papiers ou encore

la lutte contre le racisme. Les jeunes sont également très impliqués dans la protestation politique : un jeune Français sur deux a fait l'expérience d'une manifestation de rue. Leur engagement passe donc par d'autres formes que le vote ou l'adhésion à un parti. Les situations et les comportements électoraux des jeunes sont semblables dans la plupart des pays européens. On observe partout une montée de l'abstention et une crise de confiance à l'égard du personnel politique, surtout parce que les jeunes ne sont pas représentés dans l'offre électorale.

Lisez cet article puis entourez ou notez votre/vos réponse(s).

1 Cochez les thèmes qui sont traités dans l'article.

- A. Les campagnes électorales.
- B. Les causes qui mobilisent les jeunes.
- C. La mobilisation dans les partis politiques.
- D. Le poids électoral des jeunes.
- E. Le vote protestataire des jeunes.

2 Vrai ou faux ? Répondez.

- A. 15 % des jeunes ne votent pas.
- B. Les jeunes s'engagent pour des causes humanitaires.
- C. L'engagement militant était beaucoup plus fort dans le passé.
- D. La moitié des jeunes ont déjà participé à une manifestation.
- E. L'attitude des jeunes face au vote est comparable dans les autres pays européens.
- F. Les jeunes sont plus concernés par les syndicats que par les partis.

3. Donnez la raison du désengagement des jeunes à l'égard de la politique traditionnelle, selon le texte.

4. Relevez deux conséquences qui découlent de ce désengagement.

1) _____

2) _____

5. Citez la phrase qui montre que les jeunes n'ont pas de représentants qui leur correspondent.

6. Citez la phrase qui montre que les jeunes intéressent les partis politiques.
