

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

TEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAN

Subtema 1. Keberagaman Budaya Bangsaku

**KELAS IV SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

**Disusun Oleh :
Eko Budi Santoso, S.Pd.SD
NIM. 1401022575**

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

1. Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1. Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1. Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis (C1) 3.1.2. Menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis (C2) 3.1.3. Menganalisis gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis (C4) 3.1.4. Menyimpulkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis (C5)
4.1. Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan.	4.1.1. Menyajikan informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan secara tertulis (P3)

2. IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.6. Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.	3.6.1. Menganalisis sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran (C4)
4.6. Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi.	4.6.1. Melaporkan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi secara tertulis (P3)

3. IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2. Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.2.1. Menganalisis keragaman budaya di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang (C4) .
4.2. Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	4.2.1. Menyajikan hasil identifikasi keragaman budaya di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang (P3)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video tentang "Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung", peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis dengan benar **(Saintifik, TPACK, ICT, C1)**.
2. Setelah mengamati video tentang "Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung", peserta didik mampu menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis dengan benar **(Saintifik, TPACK, ICT, C2)**.
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menganalisis gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis dengan benar **(Saintifik, 4C, C4)**.
4. Melalui diskusi kelompok menggunakan LKPD interaktif, peserta didik dapat membuat paragraf yang padu berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang disajikan dengan benar **(Saintifik, AI, 4C, C6)**.
5. Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik mampu menyajikan informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan secara tertulis dengan tepat **(Saintifik, 4C, P3)**.
6. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menganalisis sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran dengan benar **(Saintifik, 4C, C4)**.
7. Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik mampu menyajikan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi secara tertulis dengan tepat **(Saintifik, 4C, P3)**.
8. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menganalisis keragaman budaya di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang dengan benar **(Saintifik, 4C, C4)**.
9. Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik mampu menyajikan hasil identifikasi keragaman budaya di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang dengan tepat **(Saintifik, 4C, P3)**.

PETUNJUK Pengerjaan LKPD Interaktif

1. Perhatikan soal/ Pernyataan pada LKPD dengan cermat !
2. Kerjakan secara berdiskusi dalam kelompokmu masing-masing!
3. Masukkan gagasan pokok pada tempat yang sesuai dengan cara drag and drop (seret dan lepas)!
4. Masukkan gagasan pendukung pada tempat yang sesuai dengan cara drag and drop (seret dan lepas)!
5. Masukkan gagasan pokok/gagasan pendukung untuk membuat paragraf yang padu pada tempat yang sesuai dengan cara drag and drop (seret dan lepas)!
6. Setelah seluruh soal/ pernyataan selesai diisi, klik "Finish" yang tertera pada bagian bawah lembar kerja!
7. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!



NAMA KELOMPOK :

.....

Nama Anggota Kelompok :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Menyusun Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung Menjadi Paragraf yang Padu

A. Menganalisis Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung

Lagu daerah yang terkenal di Jawa Tengah adalah lagu Padang Bulan

Lagu daerah merupakan salah satu bentuk keragaman budaya Indonesia

Lagu Padang Bulan bernada ceria dan mudah untuk diingat

Anak-anak dapat bermain sambil menyanyikan lagu tersebut

Lagu ini biasanya dinyanyikan oleh anak-anak ketika bulan purnama

1. Gagasan Pokok

2. Gagasan Pendukung

--	--	--	--

B. Menyusun Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung Menjadi Paragraf yang Padu

Lagu daerah yang terkenal di Jawa Tengah adalah lagu Padang Bulan

Lagu daerah merupakan salah satu bentuk keragaman budaya Indonesia

Lagu Padang Bulan bernada ceria dan mudah untuk diingat

Anak-anak dapat bermain sambil menyanyikan lagu tersebut

Lagu ini biasanya dinyanyikan oleh anak-anak ketika bulan purnama

