

Прізвище, ім'я _____

Прочитай текст.

Рослини-символи

Народні символи – це те, що найбільше любить і шанує народ. Називаючи народний символ, можна дізнатися, про яку країну йдеться. Рослини нас оточують повсюди. Про них складено чимало міфів, казок, легенд і переказів.

Не обділений увагою дуб. У багатьох народів він вважається символом могутності і найкрасивішим деревом на землі. Дуб є також символом довголіття. В Україні є 1300-річний дуб, який росте в урочищі Юзефін Корецького району Рівненської області. Матері своїм синам на сорочці вишивали листя дуба, щоб сини були сильними, міцними.

Достойне місце в рослинному світі посідають сосни. Міцні стовбури цих вічнозелених красунь вражають міцністю й непохитністю. У багатьох народів сосна вважається символом стійкості і витривалості.

З давніх часів і до наших днів у багатьох творах оспівують березу. У Франції її називають деревом мудрості.

Слов'яни символом родинного вогнища вважали вербу. У нас є християнське свято – Вербна неділя, в яку святять гілочки цього дерева. З гнучкої й легкої вербової деревини народні майстри робили музичні інструменти, зокрема українські кобзи та бандури.

По всій Україні в першій половині літа цвіте одна з найулюбленіших рослин українського народу - калина. Її вважають символом ніжної дівочої вроди. Калина – символ вогню, сонця, неперервності життя, роду українців, України, батьківщини, дівочої чистоти, краси, вічної любові, кохання, вірності, гармонії життя та природи, материнства, плодючості, символ нескореності та стійкості, українського козацтва, незрадливої світлої пам'яті, єдності нації, потягу до своїх традицій, звичаїв.

Дівчата вишивали на сорочках калину, її вплітали у віночок. З калини батько робив синові сопілочки, а слабеньким дівчаткам-немовляткам – колисочку.

Кущ калини садили на могилі козака або чумака, який загинув.

Оспівана калина в поезіях Тараса Шевченка, Івана Франка, Лесі Українки.

«Без верби й калини нема України!» Саме ці дві рослини символізують нашу державу.

(Із книги В. В. Садовничої
«Велика книга маленького українця»)

**Доведи, що ти уважно читаєш.
Познач правильні відповіді.**

**Яке 1300-річне дерево росте у
Корецькому районі Рівненської області?**

☐ дуб

☐ сосна

☐ верба

Яке дерево у багатьох народів вважається символом стійкості і витривалості?

☐ дуб

☐ сосна

☐ верба

У якій країні березу називають деревом мудрості?

☐ в Україні

☐ в Англії

☐ у Франції

Якій рослині в Україні присвячено християнське свято?

☐ дубу

☐ сосні

☐ вербі

Яка рослина вважається символом ніжної дівочої вроди?

☐ калина

☐ верба

☐ береза

Які дві рослини символізують нашу державу?

☐ дуб

☐ сосна

☐ береза

☐ верба

☐ калина



Префікси і прийменники

- 1 Прочитай правило.
Добери самостійно **два** слова на це правило.

Префікс — це частина слова. Його пишемо **разом** зі словом.
Наприклад: **до**пливти, _____

Прийменники пишемо **окремо** від інших слів.

Наприклад: **до** берега, _____

Між **прийменником** і наступним словом можна вставити ще одне слово. Наприклад: під дубом — під **старим** дубом.

Прийменники ніколи не стоять перед дієсловами.

Наприклад: **під**стрибувати.

- 2 Прочитай. Устав пропущені букви. Випиши слова з префіксами і прийменниками.

Зразок: долетів до куща.

Журавель

(При)л__тів журавель

(З)невідомих з__мель.

А (в)нашій окрузі

(По)с__лився (в)лузі.

Воду п'є — не просит__ жбанок.

Ходит__ тихо, наче дід,

Жабу (з)ловит__ (на)сніданок,

Другу (з)ловит__ (на)обід.

А. Малишко



3 Склади словосполучення з поданими префіксами і прийменниками.

Зразок: злітати з дерева.

на _____

на _____

по _____

по _____

від _____

від _____

за _____

за _____

з _____

з _____

під _____

під _____

4 Прочитай. Устав пропущені букви. Випиши слова з префіксами і з прийменниками, розкриваючи дужки.

В__села зам__тіл__

Уночі раптом (ви)пав сніг. Він (за)сипав дороги, подвір__я, (при)гнув (до)з__млі кущі та гіл__я д__рев. (В)ранці усі жителі с__ла (ви)йшли ро__чистити ст__жки і дороги. Аж ось (під)нявся віт__р і знову все (за)сипало. Сніг ніби грався (з)люд__ми, ро__к__даючи свої запаси. Зам__тіл__ (у)тихла так само несподівано, як і ро__почалася. З__мля почала (за)м__рзати. Так (при)йшла з__ма.

МАТЕМАТИКА

1. «Бліц - турнір»

а) У Миколки a марок. Це в 3 рази менше, ніж у Бориса. Скільки марок у Бориса?

б) Марійка знайшла b грибів, а Тетянка – на c грибів більше. Скільки всього грибів знайшли дівчатка?

в) Зібрали n помідорів. З них x помідорів червоні, k помідорів – бурі, а решта – зелені. Скільки зелених помідорів зібрали?

г) Було d червоних кульок і k синіх. Їх поділили порівну між трьома дітьми. Скільки кульок дісталось кожному з дітей?

д) Артемко спіймав a рибин, а Юрко – у 4 рази більше. На скільки рибин менше спіймав Артемко, ніж Юрко?

е) Після того, як у садку посадили 7 рядів яблунь, по x яблунь у кожному ряді, залишилося посадити ще y яблунь. Скільки всього яблунь приготували для посадки?

2. Устав пропущені цифри.

$$\begin{array}{r} 370\Box \\ + \Box9\Box8 \\ \hline 9\Box40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Box0\Box8 \\ - 481\Box \\ \hline 2\Box93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Box\Box59\Box \\ \times \quad \quad 800 \\ \hline 508\Box2\Box\Box\Box \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Box2\Box4 \bigg| 8 \\ \hline \Box\Box \quad \Box\Box\Box \\ \hline \quad 2\Box \\ - \quad \Box\Box \\ \hline \quad \quad 0 \end{array}$$

3. Обчисли.

$$80\,470 \cdot 7 =$$

$$672 : 8 =$$

$$9\,056 \cdot 200 =$$

$$3\,624 : 6 =$$

$$3\,980 \cdot 400 =$$

$$580\,300 : 70 =$$

$$590 : 9 =$$

$$5\,643 : 8 =$$

$$235\,304 : 5 =$$