



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



LKPD

Tingkat Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Kota Kupang

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : VIII/Ganjil

Materi : Pola Bilangan

Alokasi Waktu : 3 x 40 '



Kelas 8

Nama anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Kompetensi Dasar	IPK
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek	4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan 4.1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan konfigurasi objek

TUJUAN PEMBELAJARAN

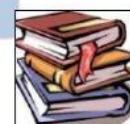
Dengan menunjukkan sikap kerja sama dan tanggung jawab melalui diskusi pada LKPD, Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola bilangan pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek secara tepat



PETUNJUK :

1. Baca dan kerjakanlah Lembar Kerja berikut dengan cermat!
2. Dalam melakukan kegiatan hendaknya mengutamakan kerja sama dan tanggung jawab dengan sesama anggota kelompok sehingga mencapai hasil belajar yang maksimal.
3. Jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan, dapat bertanya kepada bapak guru.
4. Waktu Pengerjaan LKPD adalah 25 menit.

SELAMAT BEKERJA...!!!



MASALAH 4.1

MENYONGSONG 77 thn KEMERDEKAAN RI



Peserta didik mengamati kegiatan panitia dalam rangka pameran dan beberapa lomba menyongsong perayaan kemerdekaan 17 agustus 2022 yang ke-77 di halaman kantor dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Ada beberapa hal yang dapat kita jadikan objek dari Pembelajaran hari ini !



AKTIVITAS 01

1. KALENDER Bulan Agustus,

Perhatikan tanggal pada **kolom hari yang sama** !
Dapatkan kalian menentukan angka selanjutnya dari !

August 2022						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

(Ciritical thinking)

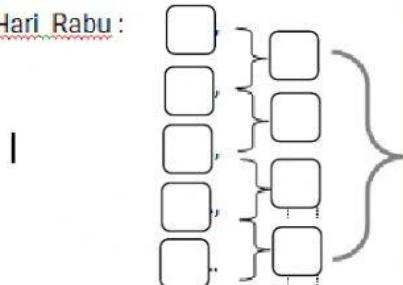


- a. Tuliskan tanggal pada kolom hari SENIN dan hari RABU !

- a.1. Hari **Senin** : , , , , ,
a.2. Hari **Rabu** : , , , , ,

- b. Tunjukan pola yang terbentuk pada hari RABU,! ..

Hari Rabu :



Beda antar suku :
Rumus $U_n = a + (n - 1) \times b$
 $U_1 = ... + (1 - 1) \times ...$
 $U_2 = ... + ...n - ...$
 $U_3 = ...n + ... - ...$
Jadi, $U_n = ... + ...$



- c. Lanjutkan sampai tiga suku berikutnya dari pola pada hari RABU.

, , , , , ,

**AKTIVITAS 02****2. SUSUNAN KURSI** (menghadap panggung)

- a. **Saat gladi lomba**, susunan kursinya tetap (17 kursi barisan pertama sampai 9 barisan). Berapa banyaknya **kursi saat gladi** ?

Diketahui : - Susunan baris 1 (U_1) = Kursi
- banyaknya baris (n) =

Ditanya : Banyak kursi yang tersedia ?

Alternatif jawaban : Banyak Kursi = $\boxed{} \times \boxed{}$
 $= \boxed{}$.

Jadi, Banyak kursi yang tersedia saat gladi adalah Kursi



Pilihlah jawaban yang paling tepat !

- b. **Saat lomba**, susunan kursi (pada baris pertama terdapat 15 kursi, baris selanjutnya selalu bertambah 2 kursi sampai baris ke 9). Berapa banyaknya **kursi saat lomba** ?

Diketahui : - Susunan baris 1 (U_1) = Kursi
- Beda antar baris (b) = Kursi
- banyaknya baris(n) =
- Suku ke 9 (U_9) = $U_1 + (n - 1) \times b$
 $= \boxed{} + (\boxed{} - 1) \times \boxed{}$

Isilah semua titik-titik dengan jawaban yang tepat !

Ditanya : Banyak kursi yang tersedia ?

Alternatif jawaban : $S_n = \frac{1}{2} \times n \times (U_1(\text{Kursi baris 1}) + U_9(\text{banyaknya kursi baris 9}))$

$$\begin{aligned} n \text{ Kursi } (S_n) &= \frac{1}{2} \times \boxed{} \times (\boxed{} + \boxed{}) \\ &= \boxed{} \times \boxed{} \end{aligned}$$

Jadi, Banyak kursi yang tersedia saat gladi adalah Kursi





AKTIVITAS 03



3. JENIS PERLOMBAAN

Paduan Suara tingkat SMP (25 anggota), pastisipan 33 sekolah. Saat perlombaan selendang peserta 1 sekolah (25 orang) dengan motifnya tampak pada gambar.



Perhatikan warna pada batas dua garis putih (dari kanan, **merah-biru-kuning**)



- a. Sebutkan tiga pola selanjutnya sebelum WARNA **MERAH** dan sesudah warna **KUNING** dari pola penyusun selendang yang diberi tanda persegi panjang putih ?

a.1. Sebelum **MERAH** adalah warna .

a.2. Sesudah **KUNING** adalah warna .

Pasangkanlah jawabanmu dengan anak panah !

- b. Tentukan pola warna ke-15, 23 dan 31, jika pola warna dilanjutkan !

b.1. Pola Warna ke-15 adalah warna .

b.2. Pola Warna ke-23 adalah warna .

b.3. Pola Warna ke-31 adalah warna .

MERAH
BIRU
KUNING



Petunjuk setelah Mejawab LKPD Liveworksheets :

1. Setelah selesai menjawab : **KLIK FINISH**
2. Lalu pilih **EMAIL MY ANSWERS TO MY TEACHER**
 - Ketik **NAMA LENGKAP**
 - Ketik Grup : **8**
 - Ketik School Subject : **Matematika**
 - Lalu **KLIK SEND**

Terima kasih!!!



Soal tugas mandiri:



Sumber gambar: zek.com (medifikasi penulis)

Beberapa buah mangkok disusun seperti tunjukkan pada gambar di samping. Tinggi mangkok palingbawah (mangkok utuh) adalah 12 cm dan jarak bibir mangkok yang satu dengan bibir mangkok yang tepat berada di atasnya adalah 2,5 cm. Jika tinggi susunan mangkok seluruhnya adalah 29,5 cm, tentukan banyak mangkok pada susunan tersebut!