



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



## LKPD

Tingkat Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Kota Kupang  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VIII/Ganjil  
Materi : Pola Bilangan  
Alokasi Waktu : 3 x 40 '

**77** PULIH  
LEBIH CEPAT  
BANGKIT  
LEBIH KUAT

Nama anggota kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Kelas 8

Kompetensi Dasar	IPK
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek	4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan 4.1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan konfigurasi objek

### TUJUAN PEMBELAJARAN

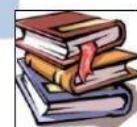
Dengan menunjukkan sikap kerja sama dan tanggung jawab melalui diskusi pada LKPD, Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola bilangan pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek secara tepat



### PETUNJUK :

1. Baca dan kerjakanlah Lembar Kerja berikut dengan cermat!
2. Dalam melakukan kegiatan hendaknya mengutamakan kerja sama dan tanggung jawab dengan sesama anggota kelompok sehingga mencapai hasil belajar yang maksimal.
3. Jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan, dapat bertanya kepada bapak guru.
4. Waktu Pengerjaan LKPD adalah 25 menit.

**SELAMAT BEKERJA...!!!**



## MASALAH 4.1

### MENYONGSONG 77 thn KEMERDEKAAN RI



Peserta didik mengamati kegiatan panitia dalam rangka pameran dan beberapa lomba menyongsong perayaan kemerdekaan 17 agustus 2022 yang ke-77 di halaman kantor dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Ada beberapa hal yang dapat kita jadikan objek dari Pembelajaran hari ini !



Ayo  
Kita Amati

#### AKTIVITAS 01

#### 1. KALENDER Bulan Agustus,

Perhatikan tanggal pada **kolom hari yang sama** !  
Dapatkah kalian menentukan angka selanjutnya dari !

August 2022						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

(Critical thinking)

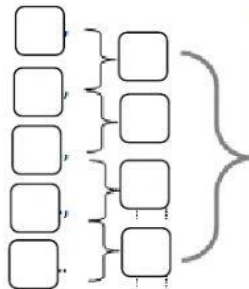
- a. Tulliskan tanggal pada kolom hari SENIN dan hari RABU !

a.1. Hari **Senin** : , , , , ,

a.2. Hari **Rabu** : , , , , ,

- b. Tunjukan pola yang terbentuk pada hari RABU,!

Hari Rabu :



Beda antar suku : .....  
 Rumus  $U_n = a + (n - 1) \times b$   
 $U_n = \dots + (n - 1) \times \dots$   
 $U_n = \dots + \dots n - \dots$   
 $U_n = \dots n + \dots - \dots$   
 Jadi,  $U_n = \dots + \dots$

- c. Lanjutkan sampai tiga suku berikutnya dari pola pada hari RABU.

, , , , , ,



Seretlah  
semua  
angka di  
atas untuk  
melengkapi  
soal (a dan  
c) !



Ayo Kita  
Menalar





## AKTIVITAS 02

### 2. SUSUNAN KURSI (menghadap panggung)



- a. **Saat gladi lomba**, susunan kursinya tetap ( 17 kursi barisan pertama sampai 9 barisan).  
Berapa banyaknya **kursi saat gladi** ?

**Diketahui :** - Susunan baris 1 (  $U_1$  ) =  Kursi

- banyaknya baris (n) =

**Ditanya :** Banyak kursi yang tersedia ?

**Alternatif jawaban :** Banyak Kursi =   $\times$    
=

**Jadi,** Banyak kursi yang tersedia saat gladi adalah  Kursi



Pilihlah  
jawaban yang  
paling tepat !

- b. **Saat lomba**, susunan kursi ( pada baris pertama terdapat 15 kursi, baris selanjutnya selalu bertambah 2 kursi sampai baris ke 9).  
Berapa banyaknya, **kursi saat lomba**?

**Diketahui :** - Susunan baris 1 (  $U_1$  ) =  Kursi

- Beda antar baris (b) =  Kursi

- banyaknya baris(n) =

- Suku ke 9 (  $U_9$  ) =  $U_1 + (n - 1) \times b$

=  + (  - 1 )  $\times$

**Ditanya :** Banyak kursi yang tersedia ?

**Alternatif jawaban :**  $S_n = \frac{1}{2} \times n \times (U_1 (\text{Kursi baris 1}) + U_9 (\text{banyaknya kursi baris 9}))$

$$\begin{aligned} \text{n Kursi } (S_n) &= \frac{1}{2} \times \text{} \times (\text{} + \text{} \times \text{$$

**Jadi,** Banyak kursi yang tersedia saat gladi adalah  Kursi



Isilah semua titik-  
titik dengan  
jawaban yang  
tepat !





Ayo  
Kita Amati

### AKTIVITAS 03

**77**  
PULIH  
LEBIH CEPAT  
BANKIT  
LEBIH KUAT

### 3. JENIS PERLOMBAAN

Paduan Suara tingkat SMP (25 anggota), partisipan 33 sekolah. Saat perlombaan selendang peserta 1 sekolah (25 orang) dengan motifnya tampak pada gambar.



Perhatikan warna pada batas dua garis putih (dari kanan, **merah-biru-kuning**)



Ayo Kita  
Menggali Informasi

- a. Sebutkan tiga pola selanjutnya sebelum WARNA **MERAH** dan sesudah warna **KUNING** dari pola penyusun selendang yang diberi tanda persegi panjang putih ?

a.1. Sebelum **MERAH** adalah warna .

a.2. Sesudah **KUNING** adalah warna .

- b. Tentukan pola warna ke-15, 23 dan 31, jika pola warna dilanjutkan !

b.1. Pola Warna ke-15 adalah warna .

b.2. Pola Warna ke-23 adalah warna .

b.3. Pola Warna ke-31 adalah warna .

Pasangkanlah  
jawabanmu  
dengan anak  
panah !

**MERAH**

**BIRU**

**KUNING**



Petunjuk setelah Mejawab LKPD Liveworksheets :

1. Setelah selesai menjawab : **KLIK FINISH**
2. Lalu pilih **EMAIL MY ANSWERS TO MY TEACHER**
  - Ketik NAMA LENGKAP
  - Ketik Grup : 8
  - Ketik School Subject : Matematika
  - Lalu **KLIK SEND**



Terima  
kasih!!!

Soal tugas mandiri:



Sumber gambar: sak.com (modifikasi penulis)

Beberapa buah mangkok disusun seperti tunjukkan pada gambar di samping. Tinggi mangkok palingbawah (mangkok utuh) adalah12 cm dan jarak bibir mangkok yang satu dengan bibir mangkok yang tepat berada di atasnya adalah 2,5 cm. Jika tinggi susunan mangkok seluruhnya adalah 29,5 cm, tentukan banyak mangkok pada susunan tersebut!