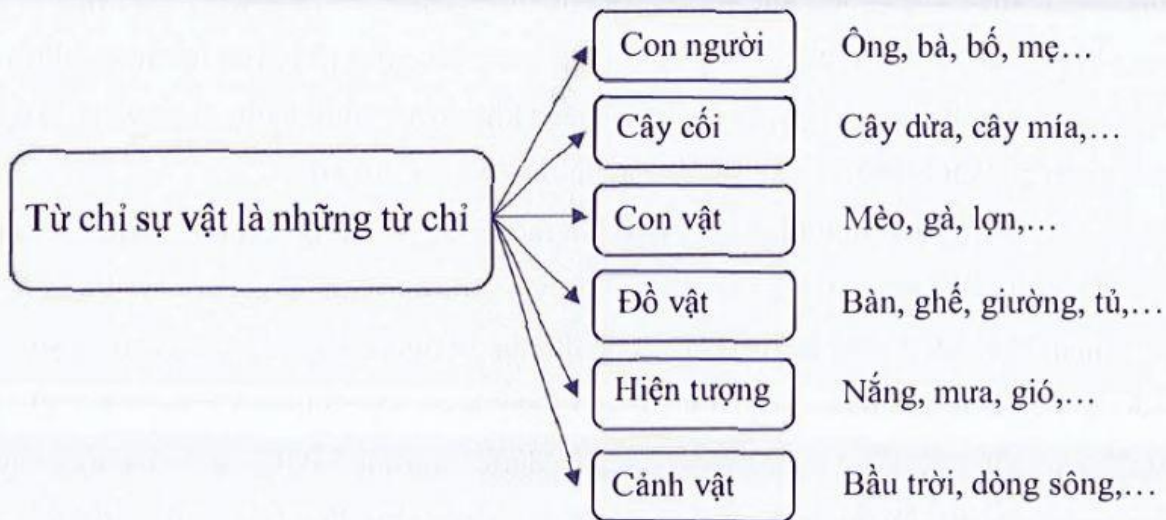


TUẦN 1: MĂNG NON

A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

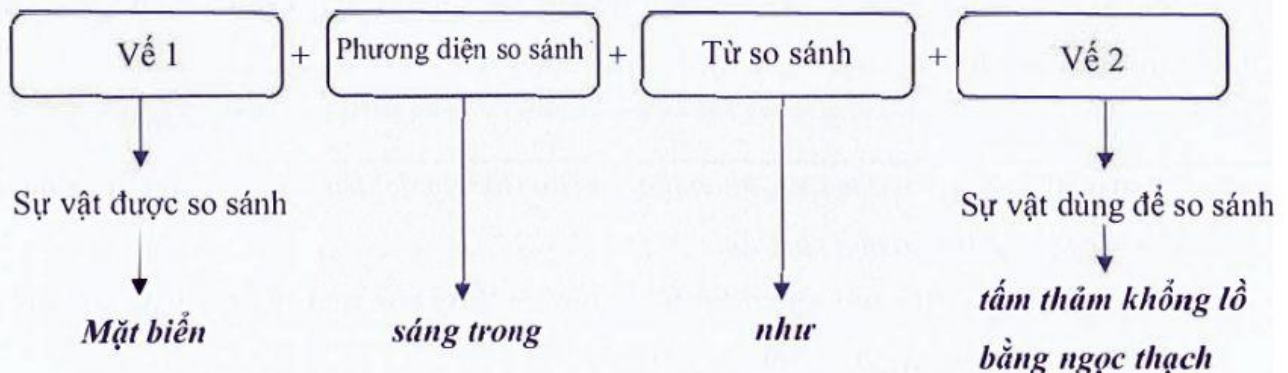
1. Ôn lại từ chỉ sự vật:



2. So sánh:

a) Cấu tạo: gồm 4 yếu tố:

Ví dụ: “*Mặt biển sáng trong như tấm thảm khổng lồ bằng ngọc thạch.*” (Vũ Tú Nam)



b) Dấu hiệu nhận biết:

- Qua từ so sánh:
 - So sánh ngang bằng: là, như, tựa như, giống như, như là, ...
 - So sánh hơn kém: hơn, kém, chẳng bằng, chưa bằng, không bằng, ...
- Qua nội dung: 2 đối tượng có nét tương đồng được so sánh với nhau.

c) Các kiểu so sánh

- So sánh *sự vật – sự vật*: Hai bàn tay em **như** hoa đào cành.
- So sánh *sự vật – con người*: Ngôi nhà **như** trẻ nhỏ.
- So sánh *âm thanh – âm thanh*: Tiếng suối trong **như** tiếng hát xa.
- So sánh *hoạt động – hoạt động*: Chân đi **như** đập đất.

B. BÀI TẬP

I. Đọc hiểu

Hãy can đảm lên

Hôm ấy, để thay đổi không khí, tôi lấy xe lên núi ngắm cảnh và thưởng thức hoa quả của rừng. Đường núi lắm dốc hiểm trở nhưng cuối cùng tôi cũng lên được nơi mình thích. Nửa tháng nay, toàn phải ở nhà học, bây giờ tôi chẳng khác nào “chim được sổ lồng” cứ chạy hết góc này đến góc khác để ngắm cảnh đồi núi và mãi mê hái quả ăn.

Tôi say sưa với cảnh đồi núi mãi đến tận trưa mới chịu về. Đang trên đà xuống dốc thì phanh xe bỗng nhiên bị hỏng. Chiếc xe lao đi vùn vụt như một mũi tên. Tim tôi như vỡ ra làm trăm mảnh. Hai bên đường là vực thẳm, con đường thì ngoằn ngoèo, có đoạn bị cây cối che khuất. Lúc này tôi chỉ biết là mình đang gặp nguy hiểm và có thể phải chết. Tôi định nhắm mắt buông xuôi để chiếc xe lao vào đâu cũng được thì trong đầu bỗng lóe lên một suy nghĩ: phải cầm chắc tay lái và nghĩ tới một điều may mắn đang chờ ở phía trước. Cố gắng cầm ghi đông thật chặt, tôi tập trung chú ý vào đoạn đường mình sẽ qua. Thế rồi chiếc xe vẫn lao xuống vùn vụt nhưng tôi cảm thấy an toàn hơn nhiều vì rất bình tĩnh. Cuối cùng xe cũng vượt qua được đoạn dốc một cách an toàn. Tôi thở phào nhẹ nhõm!

Bạn ạ, dù ở trong hoàn cảnh nào, nếu có lòng can đảm vượt lên chính mình để chiến thắng nỗi sợ hãi thì bạn sẽ vượt qua được hết mọi nguy hiểm, khó khăn.

(Theo Hồ Huy Sơn)

Dựa vào nội dung bài đọc trên, chọn vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng nhất hoặc làm theo yêu cầu của mỗi câu hỏi.

Câu 1. Bạn nhỏ lấy xe lên núi ngắm cảnh và thưởng thức hoa quả của rừng để làm gì?

- A. Để tăng cường sự mệt mỏi trong học tập.
- B. Để giảm bớt sự căng thẳng, mệt mỏi trong học tập.
- C. Để trải nghiệm một ngày rời xa bố mẹ.
- D. Để trải nghiệm một buổi ngoại khóa với lớp.

Câu 2. Điều gì đã xảy ra với bạn nhỏ trên đường về?

- A. Bạn bị trượt chân và ngã xuống.
- B. Bạn bị lạc cô và các bạn trong lớp.
- C. Bạn gặp một con thú dữ đang muốn tấn công bạn.
- D. Phanh xe của bạn bị hỏng.

Câu 3. Những chi tiết nào trong bài đọc nói về tình thế nguy hiểm của bạn nhỏ?

- A. Chiếc xe lao đi vùn vụt như một mũi tên.

- B.** Đang trên đà xuống dốc thì phanh xe bỗng nhiên bị hỏng.
- C.** Hai bên đường là vực thẳm, con đường thì ngoằn ngoèo, có đoạn bị cây cối che khuất.
- D.** Tim tôi như vỡ ra thành trăm mảnh.

Câu 4. Trước tình thế hiểm nguy, bạn nhỏ đã làm gì?

- A.** Nghĩ tới một điều may mắn đang chờ phía trước, bình tĩnh, can đảm cầm chắc ghi đông để điều khiển xe xuống dốc.
- B.** Tìm cách nhảy ra khỏi xe.
- C.** Buông xuôi, không lái, để xe tự lao đi.
- D.** Hét lên thật to để nhận được sự trợ giúp của mọi người xung quanh.

Câu 5. Em hãy xác định hai sự vật được so sánh trong câu văn

"Tìm tôi như vỡ ra làm trăm mảnh."

- A.** Tim tôi – vỡ ra
- B.** Như
- C.** Tim tôi – trăm mảnh
- D.** So sánh sự vật với sự vật.

Câu 6. Các từ chỉ sự vật trong câu “Hôm ấy, để thay đổi không khí, tôi lấy xe lên núi ngắm cảnh và thưởng thức hoa quả của rừng.” là:

- A.** không khí, tôi, xe, núi, cảnh, hoa quả, rừng.
B. hôm, xe, núi, thưởng thức, hoa, quả, rừng.
C. hôm, không khí, xe, núi, hoa quả, rừng.
D. ấy, thay đổi, lên, núi, ngắm cảnh.

Câu 7. Em hãy viết về bài học mà bản thân rút ra được từ câu chuyện trên:

A full-page sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of approximately 20 columns and 25 rows of squares. A vertical margin line is present on the left side, creating a narrow column for writing. There are also horizontal lines near the top and bottom edges, defining header and footer areas.

II. Luyện tập

Bài 1. Điền vào chỗ trống:

a) l hoặc n

Anh ta eo én ung chim. Chim đập cánh ba ần mới
én nổi.

b) an hoặc ang

Trời nắng chói chói. Tiếng tu hú gần xa râm râm.

Bài 2. Em hãy chọn dưới các từ ngữ chỉ sự vật trong mỗi đoạn thơ sau:

a) Em cầm bút vẽ lên tay,
Đất Cao Lãnh bỗng nở đầy sắc hoa.
Cánh cò bay lả, bay la,
Lũy tre đầu xóm, cây đa giữa đồng.

b) Tay em đánh răng
Răng trắng hoa nhài
Tay em chải tóc
Tóc ngời ánh mai.

Bài 3. Em hãy chọn dưới câu văn có hình ảnh so sánh trong đoạn văn sau:

Từ khung cửa sổ, Vy thò đầu ra gọi bạn, mắt nheo nheo vì ánh ban mai in trên mặt nước lấp lánh chiếu dội lên mặt. Chú chó xù lông trắng mượt như mái tóc búp bê cũng héch mồm nhìn sang.

Bài 4. Em hãy điền tiếp vào chỗ trống để câu văn có hình ảnh so sánh:

a) Cảnh núi rừng đẹp như

b) Con đường ngoằn ngoèo uốn lượn như

Bài 5. Em hãy sắp xếp các từ dưới đây tạo thành tên một tổ chức thiếu niên, nhi đồng tại Việt Nam:

“thiếu niên”, “Đội”, “Tiền Phong”, “Hồ Chí Minh”

Bài 6. Em hãy điền nội dung còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thành lá đơn dưới đây:

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

....., ngày tháng năm.....

ĐƠN XIN CẤP THẺ ĐỌC SÁCH

Kính gửi: Thư viện

Tên em là:

Sinh ngày: Nam (nữ):

Nơi ở:

Học sinh lớp: Trường:

Em làm đơn này xin đề nghị Thư viện cấp cho em thẻ đọc sách năm

Được cấp thẻ đọc sách, em xin hứa thực hiện đúng mọi nội quy của Thư viện.

Em xin trân trọng cảm ơn.