# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# (LKPD)

**Nama siswa** :
Kelas : V
Muatan : Matematika
Materi Pokok : Kecepatan
Submateri : Konversi Waktu

Tujuan :

1. Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat menganalisis perbedaan kecepatan, jarak danwaktu dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan denganwaktu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Melalui vidio pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis konversi satuan waktu denganbenar.

Langkah – Langkah :

***1. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!***

## "Lomba Lari"

Pagi ini, siswa kelas V akan belajar materi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) yaitu lari cepat bersama Bu Isni. Bu Isni menjelaskan setelah belajar lari cepat, nanti akan diadakan lomba di akhir pelajaran.

Bu Isni menentukan jarak tempuh lintasan lari. Jarak adalah angka yang menunjukkan seberapa jauh suatu benda berubah posisi melalui lintasan tertentu. Jarak dari garis awal (*start*) ke garis akhir (*finish*) yaitu 50 meter dan bagi siswa yang sampai ke garis akhir dengan waktu tercepat maka dialah pemenangnya. Waktu adalah lamanya waktu yang diperlukan untuk menempuh jarak tertentu.

Bu Isni menjelaskan bahwa semakin cepat berlari maka waktu yang dibutuhkan semakin sedikit. Begitu juga sebaliknya jika berlari dengan lambat maka butuh waktu yang lama untuk sampai ke garis akhir, beliau mengatakan bahwa kecepatan adalah perbandingan antara jarak dan waktu. Siswa dengan waktu yang paling cepat dialah yang memenangkan lomba.

***2. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!***

a) Apa yang dimaksud dengan jarak?

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

b) Apa yang dimaksud dengan waktu?

_____

_____

_____

c) Apa pula yang dimaksud dengan kecepatan?

_____

_____

_____

**3. *Diskusilah dengan temanmu, selesaikan soal berikut ini!***

Beberapa siswa mencoba berlari dari garis awal hingga garis akhir, Bu Isnimenggunakan *stopwatch* di HP dan mencatat waktu lari setiap siswa, seperti berikut ini:

**Tabel. Waktu berlari siswa kels V SDN 7 Sumber Marga Telang**

| Nama | Waktu yang dibutuhkan saat lari |
|---|---|
| Rezki | 1 menit |
| Bondan | 100 detik |
| Saddam | 180 detik |
| Marisa | 1 menit 40 detik |
| Nilam | 2 menit |

**Berdasarkan tabel di atas, jawablah pertanyaan berikut ini:**

a. Siapakah yang berlari paling cepat? Siapa pula yang berlari paling lambat? Berapa detik waktuselisihnya?

Terlebih dahulu, rubahlah ke satuan waktu yang sama!

Terlebih dahulu, rubahlah ke satuan waktu yang sama !

Rezki : 1 menit = .....detik

Bondan : 100 detik = .....detik

Saddam : 150 detik = .....detik

Marisa : 1 menit 40 detik = .....detik

Nilam : 2 menit = .....detik

Yang berlari paling cepat : .....

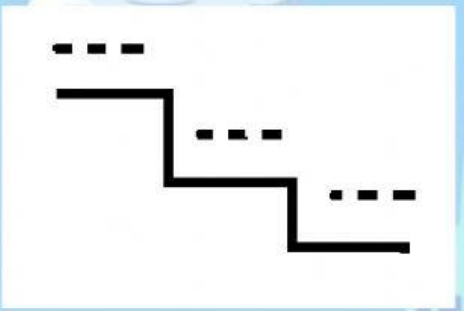
Yang berlari paling lambat .....

Selisih waktu antara pelari paling cepat dan yang paling lambat adalah ..... - detik

LIVEWORKSHEETS

**4. Setelah menonton vidio pembelajaran yang ditampilkan, lengkapilah titik-titik berikut ini!**

*Tangga Satuan Waktu (Jam, Menit, Detik)*




Berikan garis pada jawan yang kalian anggap paling benar!

| | |
|---|---|
| 3 Menit = .... detik | 24 |
| 3 jam = .... detik | 30 |
| $\frac{2}{5}$ jam = .... menit | 180 |
| 0,5 jam = .... menit | 10.800 |
| 1 jam 15 Menit = .... detik | 4.500 |

LIVEWORKSHEETS