

ชื่อ -นามสกุล

ชั้น ม.2/

เลขที่



ใบงานเรื่อง ออกแบบกันเถอะ



คำชี้แจง ให้นักเรียนลากข้อความด้านบนลงมาเติมลงในช่องว่างของอุปกรณ์ปิดขัดขยะด้านล่างให้ถูกต้อง

ข้อมูล ด้าน กลศาสตร์ ไฟฟ้า	แรง คนใน การปิด อัด	ผู้ที่มีความรู้ และทักษะ ด้านกลไก scissors และ เซ็นเซอร์	ใช้วัสดุที่ แข็งแรง ไม่เป็น สนิม ทำแผ่น ปิดอัด	ใช้เวลา มาก	จัดซื้อ โซลาร์ เซลล์ เซ็นเซอร์ แผงวงจร	จัดซื้อ ระบบ ไฮดรอลิก	เครื่องมือ ช่าง พื้นฐาน เซ็นเซอร์ โซลาร์ เซลล์	ข้อมูล ด้านคน และ โมเมนต์ ของ แรง	ใช้พลังงาน แสงอาทิตย์ ที่แปลงเป็น พลังงาน ไฟฟ้าใน การปิดอัด
-------------------------------------	------------------------------	---	---	----------------	--	-----------------------------	---	--	--

ตารางวิเคราะห์ทรัพยากรทางเทคโนโลยี



แนวทาง การแก้ ปัญหา	คน	ข้อมูลและ สารสนเทศ	วัสดุ	เครื่องมือ และ อุปกรณ์	พลังงาน	ทุน	เวลา
หลักการ ของคาน	ผู้ที่มีความ รู้และ ทักษะด้าน คานและ โมเมนต์ ของแรง	1	ใช้วัสดุที่ แข็งแรง ไม่เป็น สนิม	เครื่องมือ ช่างพื้นฐาน	2	วัสดุที่ใช้ทำ โครงสร้าง ของคาน	ใช้เวลา น้อย
กลไก scissors	3	ข้อมูลด้าน กลไก scissors และ เซ็นเซอร์	ใช้วัสดุที่ แข็งแรงไม่ เป็นสนิม ในการทำ กลไก	4	5	6	ใช้เวลา น้อย
ระบบ ไฮดรอลิก	ผู้ที่มีความ รู้และ ทักษะมาก เช่น กลศาสตร์ ไฟฟ้า	7	8	เครื่องมือ ช่าง และ ระบบ ไฮดรอลิก	ใช้พลังงาน ไฟฟ้าขับ เคลื่อนระบบ ไฮดรอลิก	9	10



จัดทำโดย นางสาววิญรัตน์ คงจันทร์