



# Tuần 7

# Thầy cô của em

1

## Kiến thức trọng tâm

- Chữ hoa: E, Ê
- Phân biệt ch/tr ; iên/iêng
- Từ ngữ chỉ hoạt động. Câu hỏi Ai (cái gì, con gì) làm gì?
- Em tập nói câu yêu cầu, đề nghị.
- Viết về một tiết học mà em yêu thích.

2

## Đọc hiểu - Luyện tập

### Gặp lại thầy

Con dừng lại phía hàng cây  
Bồi hồi khi gặp dáng thầy hôm nao  
Trường xưa vẫn nét ngày nào  
Và đây vẫn dáng thầy cao cao gầy  
Vẫn bao la một vòng tay  
Đón con như thể chưa ngày cách xa  
Kiềm lòng để lệ khỏi nhòa  
Giọng thầy trầm ấm “Thật thà phải con?”  
Cái tên thầy gọi riêng con  
Đến giờ con thấy vẫn còn mới nguyên  
Ước mong con mãi không quên  
“Thật lòng vững trí đừng phiền nghe con”  
Lợi danh - danh lợi sẽ mòn  
Những điều thầy dạy còn hoài khắc tâm  
Nhớ tóc thầy điểm hoa râm  
Cùng lời chỉ dạy âm thầm con mang  
Ai quên đi chuyến đò ngang  
Quên sao người lái thuyền sang bến đời.



**Câu 1. Trong bài thơ, tác giả đã được gặp lại ai?**

- A.** Tác giả được gặp lại người thầy ngày xưa đã dạy mình.  
**B.** Tác giả được gặp cô giáo ngày xưa đã dạy mình.  
**C.** Tác giả được gặp những người bạn cũ học cùng ngày xưa.  
**D.** Tác giả được gặp bác bảo vệ ngày xưa.

**Câu 2. Tác giả nhớ những gì về thầy giáo của mình?**

- A.** Dáng thầy cao, gầy. Giọng thầy nghiêm nghị. Tóc thầy đen láy.
- B.** Dáng thầy cao dong dong. Giọng thầy trầm ấm. Áo thầy đã bạc màu.
- C.** Dáng thầy cao, gầy. Giọng thầy trầm ấm. Tóc thầy đã điểm hoa râm.
- D.** Thầy có dáng người thấp, giọng thầy trầm ấm. Tóc thầy đen láy.

**Câu 3. Từ “trầm ầm” cho em cảm nhận giọng nói của thầy như thế nào?**

- A.** Giọng nói của thầy ấm áp, hiền lành, tác giả luôn lưu giữ mãi trong lòng.
- B.** Giọng nói của thầy nghiêm khắc, tác giả lưu giữ mãi không quên.
- C.** Giọng nói của thầy hiền lành nhưng cũng rất nghiêm khắc.
- D.** Giọng nói của thầy lúc trầm, lúc bổng.

**Câu 4. Câu thơ nào cho thấy tác giả là người luôn biết ơn thầy, cô giáo của mình?**

- |                                        |                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>A.</b> Lợi danh - danh lợi sẽ mòn   | <b>B.</b> Con dừng lại phía hàng cây    |
| Những điều thầy dạy còn hoài khắc tâm. | Bồi hồi khi gặp dáng thầy hôm nao.      |
| <b>C.</b> Nhớ tóc thầy điểm hoa râu    | <b>D.</b> Ai quên đi chuyển đồ ngang    |
| Cùng lời chỉ dạy âm thầm con mang.     | Quên sao người lái thuyền sang bến đời. |

**Câu 5. Dựa vào gợi ý trong sách giáo khoa tiếng Việt 2 tập 1 Cánh diều – trang 62, em hãy viết 4-5 câu kể về một tiết học mà em yêu thích.**

**Câu 6. Em hãy tìm từ ngữ trong bài thơ và viết 3 từ vào mỗi cột tương ứng:**

[illegible]

**Câu 7. Em hãy đáp lại lời yêu cầu, đề nghị tương ứng trong bức tranh dưới đây:**

[illegible][illegible]

**Câu 8. a)** Tìm từ chứa tiếng bắt đầu bằng “tr” hay “ch”, có nghĩa như sau:

- Một vật thể lớn có dạng hình cầu, trên đó có các lục địa và đại dương.
- Nơi xa tít tắp, tưởng như trời và đất giáp nhau ở đó.

[illegible]

**b) Điền “iên” hoặc “iêng” thích hợp vào ô trống:**

Cửa k 

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 dêm dêm

Rạng ngời đèn d

Con tàu rời bến



È 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 còi thiết tha

Chào cả nhà  **LIVEWORKSHEETS**

## 3

Cô cầm tay em  
Nắn từng nét chữ  
Em viết đẹp thêm  
Thẳng đều trang vở

Hai bàn tay cô  
Dạy em múa dẻo  
Hai bàn tay cô  
Dạy em đan khéo



## 4



Bạn Nga đang thực hiện nội quy vệ sinh cá nhân tại trường học. Em hãy nói lại từng bước rửa tay của bạn Nga để giữ tay luôn sạch sẽ, phòng chống bệnh nhé!