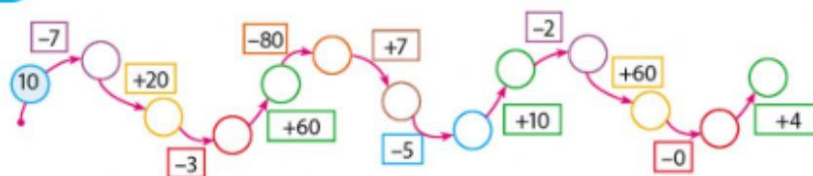


1 Виконай дії за стрілками.



2 Склади з числами 3 і 7 можливі задачі, які розв'язуються дією додавання. Покажи на вкладці 1 опорні схеми задач.



3 Поліна має розв'язати подану задачу. Дівчинка зробила короткий запис задачі та виконала схему. Чи погоджуєшся ти з нею?



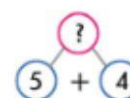
Іван побудував фортецю з піску. У ній 5 вартових веж та 4 кутові. Скільки всього веж у фортеці?

В. — 5 шт.
К. — 4 шт.



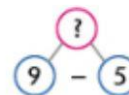
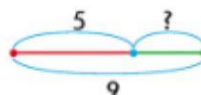
Зверни увагу! Далі, розв'язуючи задачі, міркуватимемо так:

Щоб відповісти на запитання задачі, достатньо знати два числові значення: I — і II — . На запитання задачі відповімо арифметичною дією ... (додавання або віднімання).



4 Лариса склала задачу, обернену до попередньої, зробила її короткий запис, виконала схему та схему аналізу. Розкажи одержану дівчинкою задачу, прокоментуй схему аналізу.

В. — 5 шт.
К. — ? } 9 шт.



Відтепер роботу над задачами будемо виконувати за пам'яткою «Працюю над задачею» на вкладці 1. Ознайомся з нею.

5 Знайди значення виразів.

$2 + 8 - 6$	$12 - 2 + 50$	$90 + 1 - 90$
$10 - 7 + 5$	$79 + 1 - 40$	$60 + 4 - 64$

6 Сергійко знайшов значення виразів. Перевір роботу хлопчика. Якщо є помилки, то виправ їх.

$8 - 5 + 6 = 3 + 6 = 9$	$16 - 10 + 4 = 6 - 4 = 10$
$2 + 7 - 4 = 9 - 4 = 5$	$20 + 4 - 1 = 24 - 1 = 25$

7 Встав пропущені числа. Виміряй довжини стоніжок.

