

ชื่อ - นามสกุล ชั้น ม.2/ เลขที่

ใบกิจกรรมเรื่อง ออกแบบกันเถอะ

คำชี้แจง ให้นักเรียนลากข้อความด้านบนลงมาเติมลงในช่องว่างด้านล่างให้ถูกต้อง

ข้อมูลด้าน กลไก scissors และ เซ็นเซอร์	เครื่องมือ ช่าง พื้นฐาน ใช้เซ็นเซอร์ ใช้โซลาร์ เซลล์	ข้อมูลด้าน คานและ โมเมนต์ ของแรง	ใช้เวลา มาก	พลังงาน ไฟฟ้า ขับเคลื่อน ระบบ ไฮดรอลิก
แสงอาทิตย์ ที่แปลงเป็น พลังงาน ไฟฟ้าใน การบีบอัด	เครื่องมือ ช่าง และ ระบบไฮ ดรอลิก	กลศาสตร์ ไฟฟ้า	วัสดุที่ แข็งแรงไม่ เป็นสนิม	จัดซื้อ โซลาร์ เซลล์ เซ็นเซอร์ แผงวงจร

ตารางวิเคราะห์ทรัพยากรทางเทคโนโลยีของอุปกรณ์บีบอัดขยะ

แนว ทางการ แก้ปัญหา	คน	ข้อมูลและ สารสนเทศ	วัสดุ	เครื่องมือ และ อุปกรณ์	พลังงาน	ทุน	เวลา
หลักการ ของคาน	ผู้ที่มีความรู้ และทักษะ ด้านคานและ โมเมนต์ของ แรง			เครื่องมือช่าง พื้นฐาน	แรงคนในการ บีบอัด	วัสดุที่ใช้ทำ โครงสร้างของ คาน	ใช้เวลาน้อย
กลไก scissors	ผู้ที่มีความรู้ และทักษะ ด้านกลไก scissors และ เซ็นเซอร์		วัสดุที่ แข็งแรงไม่ เป็นสนิม ในการทำ กลไก				ใช้เวลาน้อย
ระบบไฮ ดรอลิก	ผู้ที่มีความรู้ และทักษะ มาก เช่น กลศาสตร์ ไฟฟ้า		วัสดุที่ แข็งแรง ไม่เป็นสนิม ทำแผ่น บีบอัด			จัดซื้อระบบ ไฮดรอลิก	