

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELOMPOK :

KELAS :

NAMA SISIWA :

“PENGUKURN DAN ALAT UKUR”



A. TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

- 3.1. Menerapkan konsep Pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar baku
- 4.1. Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku.

B. INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN (IKTP)

1. Membandingkan satuan baku dan tak baku
2. Menjelaskan kegunaan satuan baku dalam pengukuran
3. Melakukan percobaan pengukuran dengan satuan baku dan tidak baku
4. Memepresentasikan hasil percobaan satuan baku dan tak baku,.

a. Tujuan Praktikum

1. Untuk mengetahui satuan baku dan tak baku
2. Dapat mengetahui cara mengukur dengan jengkal tangan, penggaris

b. Alat dan Bahan :

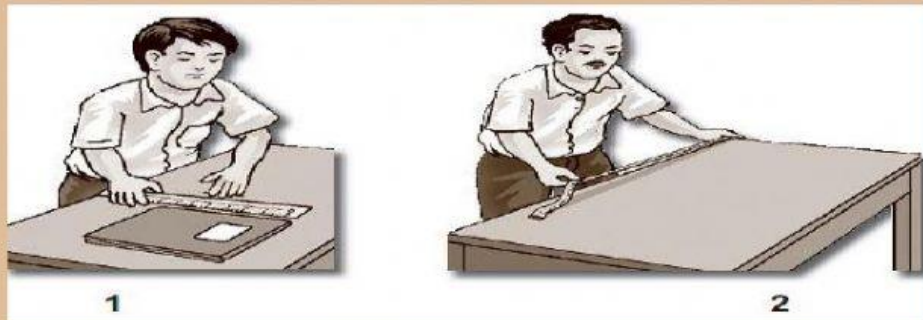
1. Penggaris
2. Jengkal tangan
3. Meja
4. Pensil
5. Kertas

c. Langkah Kerja :

1. Siapkan alat dan bahan
2. Ukurlah panjang meja dengan menggunakan jengkal tangan !
(Jengkal adalah jarak dari ujung bu jari ke tangan ujung jari kelingking ketika di bentangkan)
3. Ukurlah panjang meja dengan menggunakan penggaris atau mistar
4. Masukkan hasil pengamatan ke dalam table dibawah ini !

d. Data Pengamatan

No.	Nama Siswa	Pengukuran Menggunakan	
		Jengkal Tangan	Penggaris
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



e. Analisis

1. Apa yang dimaksud dengan pengukuran?
Jawab :
2. Jengkal dan centimeter adalah termasuk satuan. Menurut kalian apa yang dimaksud dengan satuan?
Jawab :
3. Dari hasil pengukuran menggunakan tangan, apakah jengkal termasuk satuan?
Jawab :
4. Dari hasil pengukuran menggunakan penggaris, apakah centimeter (cm) termasuk satuan?
Jawab :
5. Mengapa pengukuran dengan jengkal berbeda antara siswa satu dengan siswa yang lainnya ?
Jawab :
6. Lihatlah pengukuran dengan menggunakan penggaris/mistar. Mengapa pengukuran antara siswa satu dengan yang lain sama?
Jawab :

-Andi Fajriah, S.Ag.-