

6. Попълни празните места в таблицата с дадените организми: /3т/
/манатарка, папур, лешояд/

Организми	Хранене	Движение
	Сам изработва храната си.	Не може да се придвижва свободно от едно място на друго.
	Не изработва сам храната си, приема готови вещества.	Не може да се придвижва свободно от едно място на друго.
	Не изработва сам храната си, приема готови вещества от други организми.	Може да се придвижва свободно от едно място на друго.

7. Отбележи всички растителноядни животни. /3т/

а) сърна б) кокошка в) коза г) делфин д) щъркел е) вълк

8. Състави хранителна верига, като включиш всички посочени организми: таралеж → змия → мишка → пшеница /1т/

9. Напиши посочените обитатели в подходящата им среда на живот: водна лилия, шаран, делфин, медуза, тръстика, октопод /3т/

Реки, езера, блата	Морета, океани

10. Отбележи приспособленията на организмите за движение на сушата. /2т/

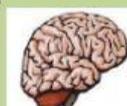


11. Свържи органа срещу неговото описание. /3т/

Движи кръвта в тялото

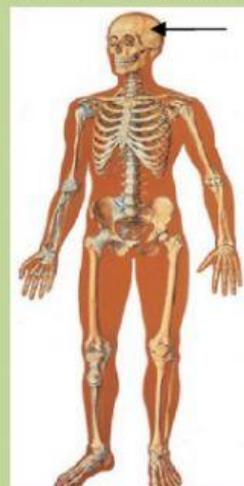
Управява всички органи

Събира и смиля храната



12. За какво служи посочената на схемата част от човешкото тяло? /1/

- А) За опора на тялото
- Б) Предпазва мозъка от нараняване
- В) Защишава сърцето и белите дробове



13. Допиши пропуснатата дума в изреченията./3т./
Костите в човешкото тяло са свързани помежду си и образуват Опора на скелета е
..... са прикрепени към костите.

14. Отбележи правилния начин за носене на раницата на гърба./1т/



15. Отбележи кои са здравословните храни/1т./



Отлично 38-34	Много добре 33-29	Добре 28-23	Среден 22-18	Слаб Под17
------------------	-------------------------	----------------	-----------------	---------------