Instituto Privado
El Porvenir
Enseñanza con responsabilidad

EVALUACIÓN DE UNIDAD

Área: Lectura

Grado y sección: Tercero primaria "A, B y C"

Nombre del estudiante:

COMPRENSION LECTORA

TERCERO DE PRIMARIA

INDICACIONES GENERALES: de acuerdo a los contenidos vistos en clase y en base a las explicaciones dadas por la/el docente, resuelva correctamente la prueba final de unidad.

- lea la siguiente lectura.

Aprender a ser Honrados

Juan Camborda, un muchacho de quince años, se había encontrado una billetera dentro de una combi, a la que subió para cumplir un encargo de su padre. Él ayudaba a reparar los zapatos en el pequeño taller que habían instalado en la puerta de su casa ¿Qué hacer con ella? Contenía una buena suma de dinero que podía utilizar para provecho propio. Pero el muchacho recordó todo lo que su mamá le había dicho sobre el valor de la honradez. Especialmente vino a su memoria estas palabras: "No me importa que seamos pobres, hijo, pero que tus manos sean limpias. Jamás dejes que se manchen con algunos centavos que no valen gran cosa. Nunca tomes nada ajeno, porque el día que empieces a manchar tus manos nunca más volverán a ser hermosamente blancas como son ahora". Entonces pensó: "Esto no me pertenece. Aquí está la dirección del dueño. Iré a devolverle su billetera".



El hombre vivía en un barrio lejano. Usando los últimos centavos que le quedaban, Juan tomó un microbús que lo dejó cerca. Llegó hasta una casa modesta, donde tres niñitos mal vestidos jugaban con una pelota desinflada, y una pobre mujer lloraba mientras su esposo trataba de explicarle que no sabía cómo había extraviado el salario de la semana.

- ¡Ahora qué comeremos! -repetía entre lágrimas la mujer.

Cuando el hombre vio el noble gesto del joven, y a la vez lo observó modestamente vestido, le dijo:

- Realmente no tenías obligación de devolverme el dinero. Nadie sabía que tú lo habías encontrado. Además, con él podías haberte comprado varias cosas que necesitas. Tú no lo habías robado.

- Es cierto, señor -contestó el adolescente-, pero yo no quería vivir con un ladrón dentro de mí. Y ya veo que usted necesita más que yo este dinero.

LIVEWORKSHEETS

El hombre lo abrazó y conmovido hasta las lágrimas le dijo:

- A veces yo he robado y me doy cuenta de lo mal que hice. Cuántos niños habrán quedado sin comer por culpa mía, cuántas madres habrán sufrido.

Felizmente ahora tengo un trabajo honrado, y aunque no gano mucho es dinero limpio. Pero lo más importante es que tú, que eres apenas un muchachito, me has enseñado el valor de la honradez.

¡Nunca, te lo prometo, nunca volveré a tocar algo que no me pertenece!

Juan Camborda esa tarde tuvo que caminar casi diez kilómetros hasta su casa, pero estaba radiante de felicidad, lleno de ese gozo que sólo sienten los corazones nobles cuando hacen algo bueno.

La ejemplar actitud de este humilde muchacho hace pensar. Ciertamente, el que roba vive con un ladrón dentro de sí mismo. ¿Y qué decir del que miente? ¿No vive acaso con un engañador dentro de su alma? Y otro tanto podría afirmarse del egoísta, del orgulloso, del envidioso, del que practica cualquier forma de maldad.

Enrique Graham (Recreado por D. H.)

Ampliemos nuestro vocabulario
I serie. Indicación: conozca el significado de las siguientes palabras y seleccione el cuadro que tiene el significado correcto. **5 c/u, total 25 puntos.**

1. ajeno:	Que algo es propio	Que algo no es propio
2. dueño:	Persona que tiene el mando sobre algo o alguien	Persona que tiene sueño
3. robado:	Algo ajeno que se toma sin permiso	Algo ajeno que se toma con permiso
4. culpa:	Acción de agradecer	Acción imprudente que se cometen cuando haces algo malo.
5. ladrón:	Persona que toma algo ajeno	Persona que tiene un carro

LIVEWORKSHEETS

II serie. Indicación: responda correctamente las siguientes preguntas. **5 c/u, total 25 puntos.**

1. ¿Quién era Juan Camborda?

_____

2. ¿Qué pensó Juan luego de hallar la billetera?

_____

3. ¿Cuál fue la reacción del hombre cuando le entregó su dinero?

_____

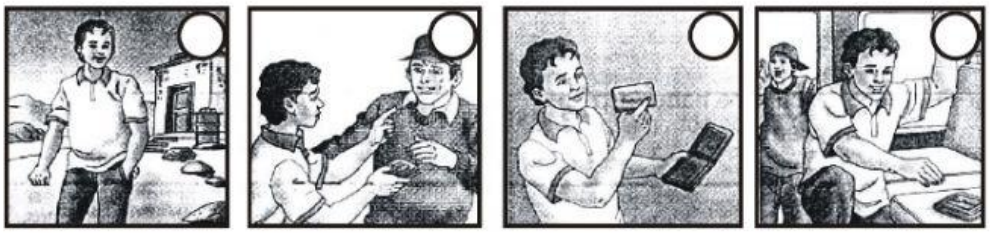
4. ¿Tú hubieras hecho lo mismo que Juan? ¿por qué?

_____

5. ¿Cómo era la familia del hombre que había perdido su billetera?

_____

III serie. Indicación: ordene con números estas ilustraciones de acuerdo a la historia. **6 c/u, total 25 puntos.**



LIVEWORKSHEETS

IV serie. Indicación: escriba V si el enunciado es verdadero y F si el enunciado es falso. **5 c/u, total 25 puntos.**

- Juan Camborda, es un muchacho de quince años. ( )
- La billetera no contenía dinero. ( )
- El hombre, dueño de la billetera, vivía en un barrio lejano. ( )
- El hombre, dueño de la billetera, confeso haber robado antes. ( )
- Juan Camborda esa tarde tuvo que caminar casi diez kilómetros hasta su casa, pero estaba radiante de felicidad. ( )

Nota: la prueba será realizada por medio de la plataforma de liveworksheet.

LIVEWORKSHEETS