



I GRAMMAIRE

1.

Exprime la condition en employant les expressions entre (...)

1- Je te prêterai volontiers ma bicyclette. Tu me la rendras avant midi . (à condition que)

2- Tu fourniras des efforts. Tes résultats s'amélioreront.(au cas où)

3.- tu m'aides dans la cuisine. On a le temps de regarder un film. (si)

4.- tu pourras trouver un travail. Tu parles plusieurs langues. (à condition de)

5.-Elle avait des amies. Elle sera moins triste. (Si)

2. Complétez avec les mots qui expriment l'inclusion.

1) Les supermarchés sont ouverts tous les Jours **y** le dimanche.

2) La pharmacie en permanence ouvre tous les jours ; les jours fériés **in**

I 3. Complétez avec les mots qui expriment l'exclusion.

- 1) Je bois le thé **s** sucre.
- 2) Tous les élèves sont présents **s** un seul.
- 3) J'aime tous les sports **ex** le rugby.
- 4) J'aime tous les sports **à l'ex** du rugby.
- 5) Ce joueur **ne fait pas** de l'équipe nationale.
- 6) L'arbitre a **ex** le joueur à cause d'une faute.
- 7) J'aime tous les documentaires **à p** ceux qui parlent des animaux.

4. Choisissez la proposition qui convient pour exprimer la cause ou la conséquence.

- 1) Tu es encore en retard ! _____ toi, on perd du temps !
- 2) _____ je n'ai plus faim, je ne vais pas prendre de dessert.
- 3) _____ il es 17 h05, on va arrêter le cours. À demain !
- 4) Je ne vais pas sortir avec vous samedi _____ je vais garder le bébé des voisins.
- 5) _____ notre produit, faire le ménage deviant plus facile !
- 6) On pourrait faire un pique-nique _____ il fait beau !
- 7) Beaucoup d'arbres sont tombés _____ la tempête.
- 8) _____ je pratique le covoiturage, mon entreprise rembourse une partie de mon essence.

II VOCABULAIRE

1. 2. Complétez avec les noms qui correspondent aux verbes en étiquettes.

observer

réchauffer

changer

reproduire

polluer

alimenter

adapter

disparaître

- Ce qu'elle aime, c'est observer le _____ de couleur des feuilles à l'automne.
- Ils ont interdit les baignades en mer à cause de la _____ provoquée par une substance chimique.
- C'est un parc naturel protégé, car c'est la zone de _____ de beaucoup d'espèces protégées.
- Le _____ d'ailes de la chauve-souris est extrêmement silencieux.
- Les climatologistes ne croient pas au _____ climatique.
- Il participe à une association qui sensibilise les gens à la _____ des espèces menacées.
- Il a complètement modifié son _____ suite à une maladie grave.
- Elle est fascinée par les capacités d'_____ de certaines espèces végétales.

2. Associez les deux colonnes. Retrouvez la signification des mots de l'Unité.

A

B

1) les ordures

___ A. atascarse

2) jetable

___ B. tomar medidas

3) le contenant

___ C. el vaso descartable

4) boucher

___ D. la basura

5) la brique alimentaire

___ E. el recogedor de basura

6) prendre des mesures

___ F. estar conmocionado

7) le tri

___ G. comprar a granel

8) l'éboueur

___ H. el basurero

9) l'empreinte carbone

___ I. descartable

10) la hausse

___ J. la despreocupación, la indiferencia

11) être bouleversé

___ K. conllevar

12) baisser

___ L. la selección de los residuos

13) l'insouciance

___ M. el efecto invernadero

14) le gobelet en plastique

___ N. el recipiente

15) acheter en vrac

___ O. el alza, la elevación

16) l'effet de serre

___ P. el vertedero

17) entraîner

___ Q. bajar

18) la déchetterie

___ R. el envase tetrabrik

19) la poubelle

___ S. la piel

20) la fourrure

___ T. la huella de carbono

III COMPRÉHENSION DE L' ORAL

1. Écoutez cette chronique radio diffusée à l'occasion de la journée sans plastique. Cochez si les actions du quotidien se font avec ou sans la présence d'emballages en plastique.

Se laver le corps
Se laver les cheveux
Se laver les dents
Utiliser un déodorant
Petit déjeuner avec du pain de mie
Manger un yaourt
Boire un café au lait
S'habiller
Boire un verre pendant le travail
Acheter un sandwich
Manger au bar à salade

Sans plastique	Avec plastique