

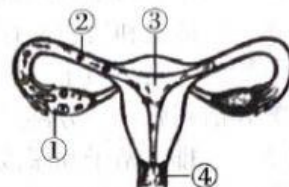
A组

- 人类发育过程的起点是 ()
A. 精子 B. 卵细胞
C. 受精卵 D. 胚胎
- 人体生殖系统中能产生生殖细胞的器官是 ()
A. 睾丸和卵巢
B. 阴囊和阴道
C. 附睾和子宫
D. 输精管和输卵管
- 输卵管堵塞会造成的后果是 ()
A. 不能产生卵细胞
B. 胚胎的发育得不到营养
C. 精子与卵细胞不能结合
D. 不能产生雌性激素
- 怀孕开始的标志是 ()
A. 卵巢排出卵细胞
B. 精子进入卵细胞
C. 受精卵分裂形成胚胎
D. 胚胎附着在子宫壁上
- 人类成熟的卵细胞的体积比精子大得多,主要是卵细胞的 ()
A. 细胞核较大 B. 细胞质较多
C. 细胞膜较薄 D. 尾巴较长
- 男性和女性的主要生殖器官分别是 ()
A. 阴茎和阴道 B. 膀胱和尿道
C. 前列腺和子宫 D. 睾丸和卵巢
- 某成年女性因患卵巢疾病,无奈之下只好通过手术将双侧卵巢摘除,则该女性的身体可能出现的变化是 ()
A. 能产生卵细胞,但不会成熟
B. 雌性激素分泌量略有减少
C. 卵细胞的产生失去周期性
D. 不能产生卵细胞和分泌雌性激素

8. 请将下列器官与相应的功能用线连接起来。

- | | |
|------|------------------|
| ①卵巢 | A. 输送卵细胞, 受精的场所 |
| ②子宫 | B. 产生卵细胞, 分泌雌性激素 |
| ③阴道 | C. 精子进入和胎儿产出的通道 |
| ④输卵管 | D. 胚胎发育的场所 |

9. 如图所示为女性生殖系统示意图。

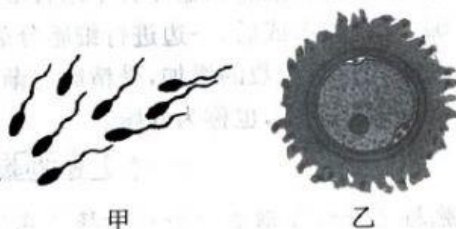


(第9题)

(1) ①的主要功能是产生____、分泌____。

(2) 新生命的起点是____, 这个过程是在图中的____(填序号)内形成的。

10. 读图, 回答下列问题。



(第10题)

(1) 图甲是人类的____, 来自男性的____, 正常情况下它的形状像____, 能游动。

(2) 图乙是____, 来自女性的____, 它通常呈____形。

(3) 甲和乙结合能够形成____, 内含决定新生命主要特征的____。

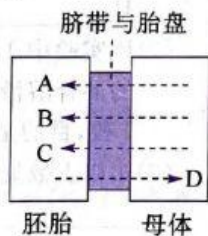
B组

- 当卵细胞和精子结合形成受精卵后会逐渐分裂形成胚胎, 并附着在 ()
A. 卵巢壁上 B. 阴道壁上
C. 子宫壁上 D. 输卵管壁上

1. 每个人都有一个“肚脐眼”，它是 ()
- A. 人所特有的标记，动物没有
- B. 每个人都做过的某种手术
- C. 人出生时，剪断的脐带留下的疤痕
- D. 没有什么原因，巧合罢了

2. 母体与胎儿进行物质交换的场所是 ()
- A. 卵巢 B. 输卵管
- C. 子宫内膜 D. 胎盘

3. 用如图所示的模型来表示母体与胚胎之间进行物质交换的过程，其中不合理的是 ()



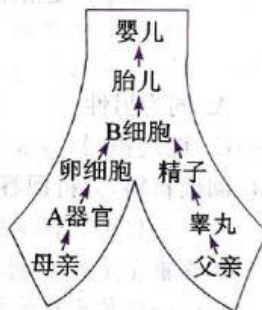
(第3题)

4. 怀孕好似一粒“种子”经过细胞分裂后植入子宫内膜并不断“萌发”的过程，这粒“种子”就是 ()
- A. 胚胎 B. 卵细胞 C. 受精卵 D. 胎儿
5. 每年8月1日—7日为“世界母乳喂养周”，目的是让全社会理解母乳喂养的价值和意义，使更多婴儿能得到母乳喂养，提高6个月内婴儿纯母乳喂养率。提倡母乳喂养婴儿的主要原因是 ()
- A. 母乳含有婴儿所需要的各种营养及抗病物质
- B. 母乳喂养简单方便
- C. 母乳喂养可以少花钱
- D. 婴儿喜欢喝母乳

6. 下列有关人的生殖与发育的叙述，正确的是 ()

- A. 胎儿形成的顺序是：受精卵→胎儿→胚胎
- B. 从受精卵到胎儿先后经过的场所：输卵管→阴道→子宫
- C. 胎儿获得营养物质的途径：母体→胎盘→脐带→胎儿
- D. 生殖过程的先后：怀孕→受精→分娩

7. 母亲在怀孕期间要从外界获取很多的营养供给胎儿发育，体重会增加14千克左右，可见胎儿的发育会对母亲的生活、行动带来极大的不便，因此我们要感恩父母。



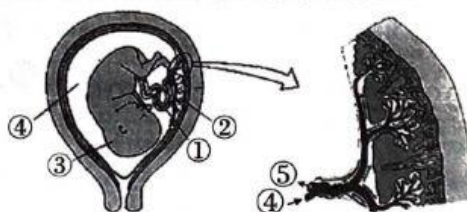
(第7题)

- (1) A器官是_____；在人体内卵细胞和精子

结合完成受精作用的部位是_____。

- (2) B细胞是_____，它是新生命的起点，人体胚胎发育初期所需要的营养物质来自_____。

8. 如图所示为子宫内的胎儿、脐带和胎盘。



(第8题)

- (1) 图中③的名称是_____，它生活在子宫内的